

**район» Смоленской области**

**МБОУ Засижьевская СШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Председатель ШЭМС**

**Принято**

**Педагогический совет**

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор школы**

---

Примха Т. А.

Протокол №1 от «30» 08 2024  
г.

Протокол №1 от «30» 08  
2024 г.

---

Пчёлка Л. Ф.

Приказ №82 от «31» 08 2024  
г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета по технология**

**для обучающихся 8 класс**

**учитель:Бахметова Н.В.**

**Засижье 2024 год**

**Технология 8 класс**

## **Метапредметные результаты**

### **У обучающихся будут сформированы:**

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- навыки творческого подхода к решению творческих или практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументированная оценка принятых решений и формулирование выводов;
- отображение результатов своей деятельности в адекватной задачам форме;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

## **Личностные результаты**

### **У обучающихся будут сформированы:**

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Рабочая программа предмета включает в себя реализацию Рабочей программы воспитания в МБОУ Засижьевской СШ, направленной на личностное развитие обучающихся, что проявляется:

1) в освоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей ( то есть, в усвоении ими социально значимых отношений);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике ( то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При реализации содержания рабочей программы учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся, обеспечивающие позитивную динамику развития каждого обучающегося через сотрудничество и партнерские отношения. Реализация воспитательного потенциала урока проходит через систему взаимосвязанных, взаимодополняющих видов деятельности в рамках предмета: интерактивных форм работы, интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, игровых технологий, исследовательской деятельности, шефство мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

### **Планируемые результаты, достигаемые при изучении предмета «Технология»**

#### **Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.**

Результаты выпускника основной ступени базового уровня выражаются в том, что выпускник основной школы:

- называет и характеризует технологии производства и обработки материалов, технологии растениеводства и животноводства, информационные технологии. Актуальные управленческие технологии и нанотехнологии;
- объясняет на произвольно избранных примерах отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои заключения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты.

Выпускник получает возможность анализировать и аргументировано рассуждать о развитии технологий в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, технологий растениеводства и животноводства, информационной сфере.

### **Формирование технологической культуры и проектно- технологического мышления обучающихся.**

Результаты выпускника основной ступени базового уровня выражаются в том, что выпускник:

- следует технологии, в том числе в процессе изготовления нового продукта;
- оценивает условия применения технологии, в том числе с позиций экологии;
- проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- проводит анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- получает и анализирует опыт разработки прикладных проектов;
- определяет характеристики и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе).

**Выпускник получит возможность научиться:** формулировать проблему, требующую технологического решения; модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией (заказом, потребностью, задачей) ; оценивать коммерческий потенциал продукта при его производстве в процессе предпринимательской деятельности.

### **Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.**

Результаты выпускника основной ступени базового уровня выражаются в том, что выпускник:

- характеризует группы профессий, обслуживающих технологии в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере;
- характеризует группы предприятий региона проживания;
- характеризует учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, по оказываемым ими образовательным услугам, условиям поступления и особенностям обучения;
- получает опыт наблюдения ( изучения), ознакомления с современными производствами в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, производство продуктов питания, растениеводство и животноводство, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников.

**Выпускник получит возможность научиться** анализировать социальный статус произвольно заданной социально – профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, растениеводства и животноводства, информационной и социальных сферах.

#### **Требования к результатам обучения.**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развития инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Планируемые результаты освоения содержания** предмета «Технология» обеспечивают:

- осознания роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладения средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или в сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

#### **Предметные результаты.**

**В познавательной сфере** у обучающихся будут сформированы:

- умение пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- умение ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- умение ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- навыки владения кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- умение применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В сфере созидательной деятельности** у обучающихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объектов труда;
- умения подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умения подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально – энергетических ресурсов;
- умения анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умения анализировать , разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умения обосновывать разработку материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умения разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умения проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж.Эскиз,

технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учетом экономической оценки.

**В мотивационной сфере** обучающихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;

- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;

- навыки доказательно обосновывать выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях профессионального или среднего специального образования;

- навыки согласовывать свои возможности и потребности;

- ответственное отношение к качеству процесса и результатам труда;

- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;

- экономичность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

**В эстетической сфере** у обучающихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работы;

- владение методами моделирования и конструирования;

- навыки применения различных технологий технического творчества в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;

- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;

- композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере** обучающихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;

- способность бесконфликтного общения;

- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов ее членов;

- способность к коллективному решению творческих задач;

- желание и готовность прийти на помощь товарищу;

- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**В физиолого-психологической сфере** у обучающихся будут сформированы:

- моторика и координация движений УК при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

- необходимая точность движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

- умение соблюдать требуемую величину усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

- умение пользоваться глазомером при выполнении технологических операций;

- умение выполнять технологические операции, пользуясь основными органами чувств.

## **Метапредметные результаты**

### **У обучающихся будут сформированы:**

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- навыки творческого подхода к решению творческих или практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументированная оценка принятых решений и формулирование выводов;
- отображение результатов своей деятельности в адекватной задаче форме;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотношение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

## **Личностные результаты**

### **У обучающихся будут сформированы:**

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

## Содержание учебного предмета.

### 8 класс

#### **Модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности (4 часов)**

**Теоретические сведения.** Проектная деятельность. Что такое творчество.

**Практические работы.** Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

#### **Модуль 2. Основы производства (4 часа)**

**Теоретические сведения.** Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

**Практические работы.** Сбор дополнительной информации о техносфере в Интернете и справочной литературе.

Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.

Экскурсии. Подготовка рефератов.

#### **Модуль 3. Современные и перспективные технологии (6 часа)**

**Теоретические сведения.** Что такое технологии. Классификация производств и технологий.

**Практические работы.** Сбор дополнительной информации о технологиях в Интернете и справочной литературе.

Экскурсии на производство для ознакомления с технологиями конкретного производства.

#### **Модуль 4. Элементы техники и машин (6 часа)**

**Теоретические сведения.** Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

**Практические работы.** Составление иллюстрированных проектных образов техники по отдельным отраслям и видам

#### **Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8 часов)**

**Теоретические сведения.** Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Механические свойства конструкционных материалов.

Текстильные материалы. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов.

Графическое отображение формы предмета.

**Практические работы.** Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов.

Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчетов об этапах производства.

Ознакомление с устройством и назначением ручных неэлектрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей.

Разметка проектных изделий и деталей.

Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов.

Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

### **Модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (7 часа)**

**Теоретические сведения.** Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

**Практические работы.** Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об энергии, об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо.

### **Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации (6 часа)**

**Теоретические сведения.** Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

**Практические работы.** Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

### **Модуль 8. Социальные технологии (8 часа)**

**Теоретические сведения.** Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

**Практические работы.** Тесты на оценку свойств личности.

Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

### **Модуль 9. Технологии обработки пищевых продуктов (4 часа)**

**Теоретические сведения.** Кулинария. Основы рационального питания.

Витамины и их значение в питании.

Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей.

Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.

Технологии тепловой обработки овощей.

**Практические работы.** Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа.

Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

### **Модуль 10. Технологии растениеводства (2 часа)**

**Теоретические сведения.** Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.

Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

**Практическая работа.** Описание основных агротехнических приемов выращивания культурных растений.

Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений.

Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.  
Выполнение основных агротехнических приемов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке.  
Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам.  
Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

### **Модуль 11. Технологии животноводства (2 часа)**

**Теоретические сведения.** Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека.

Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные- помощники человека.  
Животные на службе безопасности жизни человека.

Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

**Практическая работа.** Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных, описание видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства.

#### 4. Календарно-тематическое планирование технология 8 класс

№ п/п	Раздел Тема урока	8	
		дата	д/з
1.	<b>1. Введение</b>		
	Соблюдать правила поведения и безопасной работы в мастерской, задач курса «Технология » 8 класс. Воспринимать анализировать и запоминать информацию	05.09	
	<b>4ч Методы и средства творческой проектной деятельности</b>		
2.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	05.09	1.1
3.	Методы дизайнерской деятельности.	12.09	1.2
4.	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	12.09	1.3
5.	Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу.	19.09	
6.	Продукт труда. Стандарты производства труда.	19.09	2.1 2.2
7.	Эталоны контроля качества продуктов труда.	26.09	2.3
8.	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	26.09	2.4
9.	Инновационны предприятия.	03.10	
10.	Классификация технологий.	03.10	3.1
11.	Технологии материального производства.	10.10	3.2
12.	Технологии сельскохозяйственного производства.	10.10	3.3

13.	Классификация информационных технологий.	17.10	3.4
14.	Биотехнологии. Экология жилья.	17.10	
15.	Взаимодействия со службами ЖКХ.	24.10	
16.	Органы управления технологическими машинами.	24.10	4.1
17.	Системы управления.	07.11	4.2
18.	Автоматическое управление устройствами и машинами.	07.11	4.3
19.	Основные элементы автоматики.	14.11	4.4
20.	Конструирование простых систем с обратной связью.	14.11	
<b>21.</b>	Автоматизация производства.	21.11	4.5
22.	Современные материалы.	21.11	
<b>23.</b>	Плавление материалов и отливка изделий.	28.11	5.1
24.	Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов	28.11	5.2
25.	Электроискровая обработка материалов.	05.12	5.5
26.	Электрохимическая обработка металлов.	05.12	5.6
27.	Ультразвуковая обработка материалов.	12.12	5.7
28.	Лучевые методы обработки материалов.	12.12	5.8
29.	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	19.12	5.9
	4ч.Технология обработки и использование пищевых продуктов		
30.	Мясо птицы. Способы обработки.	19.12	6.1
31.	Мясо животных. Способы обработки.	26.12	6.2
32.	Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.	26.12	
33.	Разработка и изготовление материального продукта.	28.12	Стр 86

	7ч. Технология получения, преобразования и использования энергии		
34.	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	28.12	
35.	Выделение энергии при химических реакциях.	09.01	7.1
36.	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	09.01	7.2
37.	Машины для преобразования энергии.	16.01	
38.	Устройства для накопления и передачи энергии.	16.01	Стр95
39.	Производство и потребление энергии в регионе.	23.01	
40.	Профессии в сфере энергетики.	23.01	
41.	Современные информационные технологии.	30.01	8.3
42.	Материальные формы представления информации для хранения.	30.01	8.1
43.	Средства записи информации.	06.02	8.2
44.	Компьютерное моделирование.	06.02	
45.	Промышленные технологии 3D-печати	13.02	Стр106
46.	3D-моделирование изделий из материалов с заданными свойствами	13.02	
47.	Технологии сельского хозяйства. Автоматизация производства.	20.02	
48.	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	20.02	9.1
49.	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	27.02	9.2
50.	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	27.02	9.3
51.	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	06.03	9.4
52.	Генная инженерия как технология ликвидации	06.03	

	нежелательных наследуемых признаков.		
53.	Создание генетических тестов.	13.03	
54.	Создание органов и организмов искусственной генетической программой.	13.03	
55.	Получение продукции животноводства.	20.03	10.1
56.	Разведение животных, их породы и продуктивность.	20.03	10.2
57.	Современные технологии обработки продуктов питания.	03.04	
58.	Основы маркетинга. Подготовка к контрольной работе.	03.04	
59.		10.04	
60.	Ключевые отрасли животноводства и перспективы их развития в регионе проживания.	10.04	11.3
61.	Реклама. Принципы организации рекламы.	17.04	
62.	Основные категории рыночной экономики.	17.04	11.1
63.	<b>Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации 24.04</b>		
64.	Анализ контрольной работы. Маркетинг как технология управления рынком.	24.04	11.3
65.	Методы стимулирования сбыта.	15.05	
66.	Методы исследования рынка.		11.5
67.	Реализации интересов потребителей в процессе проектной деятельности.	22.05	
68.	Презентация результатов проектной деятельности. Контрольное тестирование.	22.05	