

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского района Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Засижьевская СШ)

(краткое наименование)

ПРИНЯТО

Педагогический совет школы

(наименование представительного

(протокол №8 24.032022г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

(должность)

Пчёлка Л. Ф.

(подпись)

(Ф. И. О.)

Приказ № 31 от 29.03. 2022г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Засижьевской
средней школы Ярцевского района Смоленской области за 2021 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Засижьевская СШ)
Руководитель	Пчёлка Людмила Филипповна
Адрес организации	215841 д.Засижье Ярцевского района Смоленской области, ул. Школьная д.2
Телефон, факс	8(48143)96400
Адрес электронной почты	zasigie@ yandex.ru
Учредитель	МО «Ярцевский район» Смоленской области
Дата создания	1992г.
Лицензия	№4669 от 03.08.2015 серия 67ЛО1 №0001445
Свидетельство о государственной аккредитации	№1789 от31.08.2015 серия 67АО2 №0000014

Школа располагается в 23 км от районного центра на территории д. Засижье Суетовского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области, микрорайон школы охватывает несколько деревень на территории данного поселения. Здание школы типовое, введено в строй в 1992 г. и рассчитано на 107 ученических мест. Доля обучающихся, нуждающихся в подвозе – 52% от общего количества. Подвоз обучающихся начальных классов осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Социальный статус семей обучающихся в 2021 г.

<i>Число детей из многодетных семей</i>	14
<i>Число детей из неполных семей</i>	40
<i>Число детей из благополучных семей</i>	12
<i>Число приёмных детей</i>	0
<i>Число опекаемых детей</i>	1

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная программа и учебный план дошкольной разновозрастной группы разработаны на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для детей с ОВЗ – на 5-летний нормативный срок. Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучающиеся 1-11 классов занимаются по 5- дневной неделе. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах - на полугодия. В 10-11 классах организовано универсальное обучение.

При организации дистанционного обучения педагоги школы применяли федеральные информационные ресурсы, такие как «ЯндексУчебник». «Учи.ру», Российская электронная школа.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

"Ключевые школьные дела"

"Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования"

"Самоуправление"

"Детские общественные объединения"

"Профориентация"

"Организация предметно-эстетической среды"

"Работа с родителями"

"Школьный урок"

"Классное руководство и наставничество"

"Школьные и социальные медиа"

В 2021 году в результате продления ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции некоторые мероприятия в рамках воспитательной работы проходили дистанционно через социальные сети.

В рамках дистанта были организованы мероприятия «Выходные с пользой», «Для любознательных», флеш-моб «За мир на Земле», флеш-моб «Моя Россия», фестиваль «Все мы разные – в этом наше богатство», виртуальные экскурсии на предприятия г.Ярцево, онлайн-фотомарафон «Счастливы вместе».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

социальное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает разработку изменений (дополнений) в Устав, новой редакции Устава; - определяет структуру Учреждения и утверждать штатное расписание; - утверждает Правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Учреждения, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Учреждения; - утверждает образовательные программы и вносимые в них изменения; - представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; - создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - заботиться о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Учреждения; - возглавляет педагогический совет Учреждения; - обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения; - организует проведение аттестации педагогических работников и заместителей директора на соответствие занимаемой должности;

	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; - обеспечивает разработку и утверждение программы развития Учреждения; - распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; - утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую образовательную деятельность Учреждения; - осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет приоритетные направления деятельности Учреждения; - принимает правила внутреннего трудового распорядка; - принимает Положения о режиме работы Учреждения; - обсуждает и принимает проекты локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - утверждает ежегодный отчет Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - определяет принципы формирования и использования имущества Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - принимает решения о необходимости заключения

	<p>коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигает кандидатуры работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - определяет кандидатов в состав Управляющего Совета Учреждения от трудового коллектива; - принимает другие вопросы, касающиеся деятельности трудового коллектива Учреждения.
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает программы развития Учреждения; - определяет основные направления развития Учреждения; - принимает решение о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся; - принимает правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, - согласовывает по представлению руководителя основные образовательные программы; - согласовывает и принимает по представлению руководителя Учреждения локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции Управляющего Совета; - рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассматривает ежегодный отчет Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - повышает эффективность финансово-экономической деятельности общеобразовательного Учреждения, стимулирования труда его работников; - содействует созданию в общеобразовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и оценивает соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; -обсуждает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения; - принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принимает решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения; - принимает решения о выдаче документа об образовании, подтверждающего получение общего образования соответствующего уровня; - обсуждает и принимает текущие планы работы Учреждения; - рассматривает и принимает образовательные программы Учреждения, а также вносимых в них изменений; - принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов; - обсуждает направления и объемы комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - определяет направления инновационной деятельности; - выдвигает кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - координирует работу педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - принимает другие вопросы, касающиеся образовательной деятельности и деятельности Учреждения.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует администрации образовательной организации по вопросам: – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья

	<p>обучающихся, свободного развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в образовательной организации. <p>-Обеспечивает соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей).</p> <p>- Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>- Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.</p>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив. - Содействует МБОУ Засижьевской СШ в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. -Выражает согласованное мнение обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.

В школе создан школьный экспертно-методический совет (ШЭМС), 4 методических объединения: учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы; учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний по уровням образования за 2021 год.

	Класс/число учащихся															
	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование				Всего			
	1-4 кл. /		2-4 кл./ 25 чел.		5-9 кл./ 40 чел.				10-11 кл. / 9 чел.				1-11 кл./ 81 (2-11 кл./74)			
	Усп. Ч /%		Кач. ¹ Ч /%		Усп. Ч /%		Кач. Ч /%		Усп. Ч /%		Усп. Ч /%		Кач. Ч /%		Усп. Ч /%	
Итого	29	90	9	36	38	95	11	28	9	100	4	44	76	94	24	32
Неуспевающие	3				2				-				5			

Динамика успеваемости и качества за 2020 и 2021 годы.

Кол-во уч-ся		Качество ЗУН (%)		Успеваемость		Переводены условно		Оставлены на 2 год		Успевающих на «5»		Успевающих на «4» и «5»		Медали (чел.)	
														золото	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
78	81	31	32	97	94	0	4	2	1	7	6	15	18	0	0

В 2020-2021 учебном году (по сравнению с прошлым учебным годом) количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» уменьшилось на 1 ученика, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось на 3 обучающихся. Показатель успеваемости уменьшился на 3%. Все выпускники 9 класса получили аттестаты.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
33	10	3
<i>Муниципальный этап</i>		
5	3	-
<i>Региональный этап</i>		

¹ только в 2-4 классах

-	-	-
---	---	---

Результаты участия обучающихся в муниципальной
научно-практической конференции школьников
«Старт в науку» (в том числе «Шаг в науку»).

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
7	2	1
<i>Муниципальный этап</i>		
3	2	-
<i>Региональный этап (областная конференция «Шаг в науку»)</i>		
-	-	-

В 2021 г.в Школе обучался 1 ребенок с ОВЗ по адаптированной образовательной программе.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». Все обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение и также получили допуск к ЕГЭ.

Итоги ОГЭ- 2021

предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
		2	3	4	5	Сред		
русский язык	5	0	2	2	1	4	100	60
математика	5	0	2	3	0	4	100	60
Выпускная контрольная работа по биологии	5	0	3	2	0	3,4	100	40

В 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы для определения уровня и качества знаний за предыдущий учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший и удовлетворительный уровни достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям отдельных предметов также показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебных предметов, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья

В школе:

1. Разработаны графики входа обучающихся и сотрудников через два входа в учреждение;
2. Закреплены классы за кабинетами, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Утверждено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки учеников ;
5. На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
6. Осуществляется ежедневный замер температуры тела тепловизорами с записью в журнал;
7. Имеются средства и устройства для антисептической обработки рук и воздуха, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	0	1	8	2	0	1	1	0
2020	15	8	0	7	2	0	2	0	0
2021	5	3	0	2	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогических работников. Из них 11 человек имеет высшее образование, 5 человек имеют среднее профессиональное образование. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую квалификационную категорию.

Звание отличник народного образования имеет 1 человек, награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения и Министерства образования и науки РФ - 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В отчетном периоде 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

За последние годы увеличилось общее количество ТСО (всего 21 компьютер; 5 мультимедийных проекторов; 1 интерактивная доска), компьютерной и оргтехники. Полностью оборудованы кабинеты физики, химии.

В комплекс школы входит здание пришкольного интерната на 18 мест (по проектной мощности) и дошкольной группы детского сада с игровой комнатой, обеденным залом, спальным помещением и гигиенической комнатой на 16 мест (по проектной мощности).

Общая характеристика обеспеченности библиотеки:

- число посадочных мест для пользователей – 25;
- численность зарегистрированных пользователей – 105;
- число посещений – 899 человек;
- количество компьютеров – 1;
- количество принтеров – 1;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем библиотечного фонда – 3886 единиц;
- объем учебного фонда – 3050 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и внебюджетных поступлений.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в 2-этажном типовом здании, имеется пришкольный земельный участок, где размещены спортивный городок, теплица, подвал и пришкольная территория. В летний период на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь, где дети получают дополнительно усиленное питание.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности, в том числе для детей с ограниченными возможностями.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для осуществления образовательной деятельности имеются:

- специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, математики, русского языка и литературы, истории, иностранного языка, географии, технологии, начальных классов, швейная мастерская;

-спортивный блок - спортзал, тренажёрный зал, лыжная база, стадион с элементами полосы препятствий и беговой дорожкой. Спортивный блок школы работает в выходные и праздничные дни.

-воспитательный блок – музей, сцена для проведения внеклассных мероприятий;

-административные кабинеты, библиотека, учительская.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником ФАП д. Засижье.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции, кишечных инфекций.

Проводились плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами детской поликлиники ЯЦРБ, специалистами Смоленской областной клинической больницы автопоезда здоровья.

Организация питания школьников

Все обучающиеся школы обеспечивались горячим питанием. Работа школьной столовой руководствовалась санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В меню обучающихся включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В целях профилактики авитаминоза и ОРВИ в рационе используются овощи, витаминные напитки. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей(законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в дошкольной разновозрастной группе – 100%, в Школе – 96,88%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	-

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек (процент)	0 (0%)

предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (50%)
– первой		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(6 %)
– больше 30 лет		11(66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		7 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	16(100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.