

МБОУ Засижьевская СШ

РАССМОТРЕНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель ШЭМС

Педагогическим советом

Директор школы

Примха Т.А.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

Пчёлка Л.Ф.
Приказ № 82 от «31» 08
2023 г.

Рабочая программа

русскому языку

в 8 классе

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Пустынникова И.И.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:

- представление о русском языке как языке русского народа;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности.

Выпускник научится:

понимать основные теоретические лингвистические понятия, изучаемые в 8 классе, и сведения о происхождении этих понятий; основные закономерности исторического процесса формирования языка, правила применения орфограмм и пунктограмм, адекватное понимание информации устного и письменного характера (цели, темы и проч.); роль русского языка в современном мире, государственного, средства межнационального общения; связь языка и культуры народа; роль родного языка в жизни человека и общества, развитии интеллектуальных

и творческих способностей личности, процессе самообразования, основы научных знаний о родном языке, взаимосвязи его уровней и единиц.

Выпускник получит возможность научиться:

применять приёмы ознакомительного и изучающего чтения; навыки анализа и характеристики звука, буквы, слога, морфемы, слова, словосочетания, предложения, текста с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения; устанавливать принадлежность текста к определённому типу речи, делить текст на микротемы, осуществлять информационную переработку текста, самостоятельно создавать устное и письменное монологическое высказывание, опираясь на самостоятельно составленный план, обосновывая своё мнение и приводя аргументированные примеры; создавать текст в устной и письменной форме; приёмы работы со схемами, таблицами; сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка, использовать фонетический, морфемный, лексический, морфологический, синтаксический разборы при характеристике слова или предложения; соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию, использовать в своей речи выразительные средства языка, выступать перед аудиторией, восстанавливать деформированный текст, кодировать и декодировать информацию, оценивать речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям, анализировать языковой материал, ставить цели и задачи и делать выводы, анализировать и оценивать собственную учебную деятельность.

Содержание тем учебного предмета

Данная рабочая программа составлена на основе федерального Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. Авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. Учебник «Русский язык. 8 класс» / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2017.

Введение

Понятие о культуре речи.
Культура речи как раздел лингвистики.
Текст как речевое произведение.
Структура текста.

Синтаксис, пунктуация, культура речи

Синтаксис как раздел грамматики.
Основные единицы синтаксиса.
Виды и средства синтаксической связи.
Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).
Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.
Предложение как минимальное речевое высказывание.
Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия.
Интонация, её функции, основные элементы.
Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.
Предложения утвердительные и отрицательные, их смысловые и структурные различия.

Простое двусоставное предложение

Простое двусоставное предложение.
Грамматическая основа простого двусоставного предложения.
Синтаксическая структура простого двусоставного предложения.

Главные члены двусоставного предложения.

Морфологические способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия).

Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

Предложения распространённые и нераспространённые.

Предложения полные и неполные.

Особенности употребления неполных предложений в разговорной речи и в языке художественной литературы.

Прямой и обратный порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Письменные и устные функциональные разновидности книжной и устной речи.

Публицистический стиль: язык газеты, журнальная публицистика.

Публицистический стиль: устная публичная речь, язык радио и телевидения

Односоставные предложения

Односоставные предложения.

Главный член односоставного предложения.

Основные группы односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, обобщённо-личные, назывные.

Их структурные и смысловые особенности.

Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Простое осложнённое предложение

Простое осложнённое предложение.

Предложения с однородными членами.

Условия однородности членов предложения.

Средства связи однородных членов предложения.

Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Однородные и неоднородные определения.
Стилистические возможности предложений с однородными членами.
Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений.
Употребление сказуемого при однородных подлежащих.
Нормы сочетания однородных членов.

Предложения с обособленными членами

Предложения с обособленными членами.
Сущность и условия обособления.
Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными членами.
Обособленное определение и приложение.
Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения.
Обособленные обстоятельства.
Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления.
Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.

Обращение, вводные конструкции

Обращение (однословное и неоднословное), его функции и способы выражения.
Интонация предложений с обращением.
Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.
Группы вводных конструкций по значению.
Синонимия вводных конструкций.
Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.
Научный стиль. Основные жанры научного стиля

Способы передачи чужой речи

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь.
Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.
Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях.
Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
Оформление диалога на письме.
Цитирование

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 8 классе

№ п\п	Тема	Домашнее задание	Дата
Ведение (13 часов)			
1-2	Ведение. Что такое культура речи.	Упр. 9, сообщение	01.09 – 05.09
3	Обучение сочинению-рассуждению	Упр. 14 (1-3)	07.09
4	Написание сочинения-рассуждения		08.09
5	Текст и его структура	Упр. 18	12.09
6	Средства и способы связи предложений в тексте	Упр. 21	14.09
7	Стартовая контрольная работа		15.09
8	Функциональные разновидности современного русского языка.		19.09
9	Публицистический стиль.	Упр. 31	21.09
10	Обучение сочинению на публицистическую тему.	сочинение	22.09
11	Научный стиль.	Упр. 34	26.09
12		размышления на тему: «Как вы понимаете смысл выражения высочайшее созерцание природы?», словарный диктант	28.09
13	Практикум по теме «Текст. Функциональные стили речи»	размышления на тему: «Как вы понимаете смысл выражения высочайшее созерцание природы?», словарный диктант	29.09
Синтаксис, пунктуация, культура речи (8 часов)			
14-15	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи.	Упр. 45, 47	03.10 – 05.10
16	Обучение подробному изложению.		06.10
17	Словосочетание, его структура и виды.	Упр. 51	10.10
18-19	Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	Упр. 58	12.10 – 13.10

		Разбор словосочетаний	
20	Синтаксический разбор словосочетаний.	Упр. 60	17.10
21	Понятие о предложении.	Упр. 65	19.10
Простое двусоставное предложение (15 часов)			
22	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.	Упр. 73	20.10
23	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.	Упр. 77, 78	24.10
24	Составное глагольное сказуемое.	Упр. 93	26.10
25	Составное именное сказуемое.	Упр. 92	27.10
26	Тире между подлежащим и сказуемым.	Упр. 99	07.11
27-28	Второстепенные члены и их роль в предложении. Определение и его виды.	Упр. 100, 105	09.11-10.11
29	Определение и его виды.	Упр. 111	14.11
30	Дополнение и его виды.	Упр. 119	16.11
31-32	Обстоятельство и его виды.	Упр. 124	17.11-21.11
33	Обучение сочинению-описанию картины.	Сочинение	23.11
34-35	Обобщение по теме «Двусоставное предложение»	Упр. 3	24.11-28.11
36	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения».	словарный диктант	30.11
Односоставные предложения (14 часов)			
37	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	Упр. 134	01.12
38-39	Основные группы односоставных предложений и их особенности.	Упр. 138-140	05.12-07.12
40-41	Определенно-личные предложения.	Упр. 147, 148	08.12-12.12
42	Неопределенно-личные предложения.	Упр. 151	14.12
43	Р/Р Текст. Переработка прочитанного текста, ориентирование в содержании текста	Упр. 156	15.12
44	Обобщенно-личные предложения	Упр. 165, 168	19.12
45-46	Безличные предложения.	Упр. 174, 179	21.12-22.12
47	Назывные предложения.	Упр. 189, 192	26.12
48	Обобщение по теме «Односоставные предложения»		28.12
49	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения».	Упр. 5	29.12
50	Анализ контрольной работы		09.01
Простое осложненное предложение (15 часов)			

51	Понятие о простом осложненном предложении.	Упр. 197, 199	11.01
52	Понятие об однородных членах предложения.	Упр. 208, 209	12.01
53-54	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.	Упр. 217	16.01-18.01
55-56	Обучение сочинению-рассуждению.	сочинение	19.01-23.01
57-58	Однородные и неоднородные определения	Упр. 225, 227	25.01-26.01
59-60	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	словарный диктант	30.01-01.02
61	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	Упр. 238 (2)	02.02
62-63	Обобщение темы «Предложения с однородными членами»	Упр. 3	06.02-08.02
64	Контрольный диктант по теме «Простое осложненное предложение»		09.02
65	Анализ контрольной работы		13.02
Предложения с обособленными членами (18 часов)			
66-67	Обособление определений.	Упр. 248, 250	15.02-16.02
68-69	Обособление приложений.	Упр. 257	20.02-22.02
70-71	Обособление обстоятельств.	Упр. 261	27.02-29.02
72-73	Обособление дополнений.	Упр. 269 (1,2)	01.03-05.03
74-75	Обучение сочинению-рассуждению	сочинение	07.03-12.03
76-77	Обособление уточняющих членов предложения	презентация	14.03-15.03
78	Презентация проектных работ	словарный диктант	19.03
79-80	Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами»		21.03-22.03
81	Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами»		02.04
82	Анализ контрольной работы		04.04
Обращение, вводные конструкции (11 часов)			
83	Предложения с обращениями.	сообщение	05.04
84	Подготовка в итоговой контрольной работе		09.04
85	Итоговая контрольная работа (тест) на промежуточной аттестации.		11.04
86	Анализ контрольной работы		12.04
87	Предложения с обращениями.		16.04
88-89	Обучение сочинению-рассуждению	сочинение	18.04-19.04
90-91	Предложения с вводными конструкциями.	Упр. 299	23.04-25.04
92-93	Предложения со вставными конструкциями.	Упр. 307	26.04-30.04

94-95	Обобщение по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	Упр. 307 (3)	02.03-03.05
96	Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»		07.05
97	Анализ контрольной работы. Прямая речь.	Упр. 316	14.05
98	Знаки препинания при прямой речи.	Упр. 319	16.05
99	Косвенная речь.	Упр. 318 (2,3)	17.05
100	Диалог.	сочинение	21.05
101	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	Упр. 331	23.05
102	Итоги года	Упр. 335 (3)	24.05