

«Принято»
протокол №16 от 07.07.2025 г.
заседания педагогического совета

«Принято»
протокол № от 07.07.2025 г.
заседания общего собрания работников
учреждения

«Мнение учтено»
протокол 6 от 07.07.2025 г. заседания
Совета обучающихся

«Мнение учтено»
протокол №6 от 07.07.2025 г.
заседания Совета родителей

**Публичный доклад директора школы
за 2024-2025 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.

Учредителем МБОУ Засижьевской СШ является Муниципальное Образование «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области. Школа располагается в 23 км от районного центра на территории д. Засижье МО Суетовского сельского поселения. Подвоз осуществляется школьным автобусом. Здание школы типовое, введено в строй в 1993 г. и рассчитано на 107 ученических мест.

Школа по своему статусу обеспечивает дошкольное общее, начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Потребности села в общем образовании удовлетворяются полностью.

В текущем 2024/25 учебном году в школе на начало года – 88 обучающихся, на конец года – 87 обучающийся, из них- 20 детей из многодетных семей, 37 детей - из неполных семей.

В учреждении выполнялся Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения общего образования обучающимися на территории муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области.

В целях соблюдения Порядка учета детей Школа взаимодействовала с Администрацией МО Суетовское сельское поселение, ФАПами д.Засижье, д.Ольхово, д.Петрово.

В школе осуществлялся текущий учет обучающихся в учреждении, независимо от мест их проживания. Велся учет численности детей, подлежащих приему в школу.

Обучающиеся в МБОУ Засижьевской СШ получали образование в очной форме.

В течение года школа активно принимала участие в реализации национального проекта «Образование»:

- в рамках федерального проекта «Современная школа» с 1 сентября 2023 года на базе школы работал Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

-в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа была обеспечена современным информационно - коммуникационным оборудованием;

- 100% педагогов школы использовали в работе информационно-коммуникационную платформу «Сферум»;

- была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все педагоги владеют функциональными возможностями платформы;

- в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся активно принимали участие в открытых он-лайн-уроках «Проектория»; в он-лайн уроках Центрального Банка Российской Федерации по финансовой грамотности; проводились уроки в рамках Всероссийских акций «Час кода», «Цифровой урок», «Урок Цифры»;

- продолжалась работа в web-приложении Навигатор дополнительного образования Смоленской области;

Также школа принимала активное участие в конкурсах различного уровня:

1 Муниципальный этап регионального конкурса «ЮИД «Безопасное колесо»- III место;

2. 15 сельская Спартакиада среди ОУ Ярцевского МО – II место;

3. 15 сельская Спартакиада среди ОУ Ярцевского МО по Пионерболу – I место;

4. 15 сельская Спартакиада среди ОУ Ярцевского МО по комплексу ГТО 5 ступени I

место;

- 15 сельская Спартакиада среди ОУ Ярцевского МО по настольному теннису - 1 место;
 5. Муниципальный этап регионального конкурса детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе»- I и II места;
 6. Районная операция «Ёлочка» - 1 место;
 7. Районный смотр природоохранной работы - 2 место;
 8. Региональный смотр природоохранной работы - 1 место;
 9. Муниципальная экологическая операция «Подснежник» - 3 место;
 10. Муниципальная экологическая операция «Птицы ждут помощи» - 2 место;
 11. Муниципальная экологическая операция «Вода на Земле» - 2 место;
 12. Муниципальный конкурс творческих работ «Космос»- участие;
 13. Муниципальный конкурс рисунков «Крым. Россия. Весна»- II место;
 14. Муниципальный этап «Зарница 2.0»- 1 место сапёр, 3 место военкор, 2 место сапёр, 1 место в инд.сост.штурмовиков,, 2 место в состяз. «Общевойсковая грамотность»;
 15. Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»- 1 место;
- Обучающиеся школы стали активными участниками мероприятий, посвященных 80- летию Великой Победы.

В 2024-2025 учебному год администрация школы разработала программу развития до 2028 года, цель которой создание единого образовательного пространства и равных условий для доступности качественного образования каждому обучающемуся, сохранения его здоровья, развития его личности и успешной самореализации в различных видах деятельности, осознанного выбора им будущей профессии. Поставлены задачи:

- Расширить систему социального партнерства для активизации профориентационной и социальной деятельности обучающихся.
- Расширить образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Модернизировать систему методической работы, в том числе систему наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик».
- Обновить воспитательную систему школы для реализации современной молодежной политики.
- Оптимизировать взаимодействие с детскими общественными объединениями.
- Создать условия для получения общего и дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Повысить уровень безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Создать условия для достижения устойчивой положительной динамики образовательных результатов на каждом уровне общего образования.
- Модернизировать систему инновационной деятельности по всем магистральным направлениям проекта.

Администрацией и педагогами были проведены тематические педсоветы: «Новые подходы в обучении и воспитания детей с ОВЗ», «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», «Реализация Программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся».

В школе работал экспертно-методический совет, на заседаниях которого рассматривались вопросы: «Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», «Преемственность в работе начальной и основной школы как залог успеха в период адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям школьной жизни, 5-х классов - к новым условиям обучения», «Анализ ВПР 2024», «Реализация программы Школа полного дня», «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Индивидуальные итоговые проекты выпускников 9 класса».

ШЭМС курировал работу 4 школьных методических объединений: учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы и классных руководителей.

В школе работал опытный педагогический коллектив: 9 педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию, 3-первую. Педагоги нашей школы активно занимались самообразованием, поиском и внедрением инновационных технологий, методов и приемов, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, представляли накопленный опыт на различных уровнях.

Педагоги школы приняли участие в следующих мероприятиях профессионального мастерства различных уровней.

- Пустынникова И.И.- победитель - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии»;
- Пустынникова И.И.- призёр - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «ФГОС и ФООП»;
- Пустынникова И.И.- диплом эксперта инновационной федеральной площадки – Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Классное руководство: образ жизни подростка в сети»;
- Пустынникова И.И.- призёр – Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Воспитание: многонациональная Россия»;
- Бахметова Н.В.- I место- Районная операция «Ёлочка»;
- Бахметова Н.В.- II место- Районный смотр природоохранной работы;
- Бахметова Н.В.- II место- Муниципальная экологическая операция «Вода на Земле»;
- Бахметова Н.В.- III место- Муниципальная экологическая операция «Подснежник»;
- Бахметова Н.В.- II место- Муниципальная экологическая операция «Птицы ждут помощи»;
- Бахметова Н.В.-участие в Муниципальной акции «День защиты от экологической опасности»;
- Терененкова Л.В.- сертификат участия - Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности»;
- Терененкова Л.В.- сертификат участия - Всероссийская муниципальная премия «Служение»;
- Терененкова Л.В.- сертификат участия - Районная акция «День защитника Отечества»;
- Терененкова Л.В.- сертификат участия - Муниципальный этап регионального конкурса детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса - творить»

добро»;

- Терененкова Л.В.- сертификат участия - Муниципальный этап регионального конкурса детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе»;

- Терененкова Л.В.- сертификат участия - Региональный круглый стол «Детско-взрослые общности в контексте современного воспитания»;

- Пустынникова И.И.- призёр - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»;

- Пустынникова И.И.- сертификат участия - Региональный ежегодный конкурс «Библиотека года общеобразовательной организации 2024»

- Гавриленко М.В.- участие- Открытое мероприятие «Героями не рождаются» (мун.этап 10 региональных Рожд.встречи, посвящ.80-летию Победы);

- Пустынникова И.И.- призёр – Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»;

- Пустынникова И.И.- сертификат участия - Дистанционное тестирование РИБЦ (библиотечное дело);

- Примха Т.А.- победитель – Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»;

- Примха Т.А.- победитель - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»;

- Примха Т.А.- победитель – Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики».

В Школе работают 14 педагогических работников. Из них 11 человек имеет высшее образование, 3 человека имеют среднее профессиональное образование. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую квалификационную категорию. В 2024 году впервые аттестовались на категорию- 2 педагога, повысили категорию- 1 педагог. Звание отличник народного образования имеет 1 человек, отличник Просвещения- 1 человек, медаль «За верность профессии» - 1 человек, награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения и Министерства образования и науки РФ - 6 человек.

Система управления инновационной деятельностью:

В 2024-2025 учебном году в школе реализовывались следующие управленческие проекты:

1. Программа развития школы на 2024-2028 гг.

Цель: Создание единого образовательного пространства и равных условий для доступности качественного образования каждому обучающемуся, сохранения его здоровья, развития его личности и успешной самореализации в различных видах деятельности, осознанного выбора им будущей профессии.

Магистральные направления:

Знание

Здоровье

Творчество

Воспитание

Профориентация

Учитель

Школьный климат

Образовательная среда

2. Программа по обеспечению МБОУ Засижьевской СШ квалифицированными кадрами.

Цель: Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования; устранение кадрового дефицита к 2024 году.

Направления:

– обеспечение школы квалифицированными кадрами;

- формирование профессионально ориентированных школьников для организаций профессионального педагогического образования;
- создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;
- оказание мер социальной поддержки педагогам.

3. Программа здоровьесбережения «Школа - территория здоровья» на 2023-2028 гг.

Цель программы: Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.

4. Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся на 2021-2026 гг.

Цель программы: создание условий для оптимального развития одаренных детей и реализации их задатков и способностей в различных видах деятельности.

Основные задачи:

- Проведение диагностических обследований обучающихся на предмет выявления таланта, определение их творческого потенциала, интересов и способностей;
- Создание банка данных одаренных детей;
- Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- Максимальное развитие способностей и творческого потенциала талантливых и высокомотивированных обучающихся на основе дифференцированного обучения;
- области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, спортивных занятий;
- Поиск эффективных педагогических технологий по сопровождению одаренных обучающихся;
- Ведение портфолио одаренных обучающихся;
- Разработка локальных нормативных актов по реализации программы.

5. Модель Школы полного дня.

Цель:

- объединение учебной и внеучебной сфер деятельности ребенка, формирование образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальности обучающихся, объединение в единый комплекс образовательных и оздоровительных процессов;
- организация условий для всестороннего развития обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, способствующими успешной социализации школьников через их включение в различные виды межличностных отношений в практической деятельности;
- формирование общей культуры личности ребенка и развитие ключевых познавательных компетенций, обеспечивающих становление способности к обучению, овладение социальными навыками общения с другими людьми и успешное освоение программы образования.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в ОО был организован в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

Организация учебного процесса в Школе регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-

е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Обучающиеся 1-11 классов занимаются по 5- дневной неделе. Учебный год в 1-9 классах делился на четверти, в 10-11 классах - на полугодия.

В школе были созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использовала средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее использовали, применяли образовательный контент на уроках; использовали для организации проектной деятельности.

С 1 сентября 2024 года учителя обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

В 2024 году школа особое внимание уделяла реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе: – курс по выбору для 6-8-х классов «Информационная безопасность»; – участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»; – классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»; – родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете»; – конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется». Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Было организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения., разработаны планы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга не выявлены ученики, которые нуждаются в повышенном психологопедагогическом внимании.

Была также организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

На протяжении учебного года Школа внедряла в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проводились мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Травматизм среди участников образовательной деятельности, предписания, замечания со стороны государственных надзорных органов в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников отсутствуют.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся была организована внеурочная деятельность:

Направление работы	Форма и виды
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Здоровичок»
Коммуникативная деятельность	Орлята России
	Кружок «Тропинка в профессию»
	Психологическая азбука
Интеллектуальные марафоны	Кружок «Умники и умницы»
	Кружок «Функциональная грамотность»
«Учение с увлечением!»	Практикум «Развитие когнитивной сферы»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Изостудия «Краски»
	Кружок «Юный умелец»

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

После капитального ремонта полностью обновлена материально-техническая база школы. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Все кабинеты оснащены новой мебелью и системами хранения в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

В 2024-25 уч. году на базе школы работал Центр образования естественно-научной и

технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. На базе Центра «Точка роста» осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Информатика», «География», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Общее количество ТСО (всего 46 единиц КП и ноутбуков; 11 мультимедийных проекторов, 7 -МФУ, ТВ- экраны -3).

Полностью оборудованы кабинеты физики, химии, биологии.

В комплекс школы входит здание пришкольного интерната на 18 мест (по проектной мощности) и дошкольной группы детского сада с игровой комнатой, обеденным залом, спальным помещением и гигиенической комнатой на 15 мест (по проектной мощности).

4. Организация воспитательной деятельности в школе.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в 1-4, 5-7, 10-11 классах осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в 8-9 классах осуществляется по следующим модулям: "Ключевые общешкольные дела", "Классное - руководство", "Курсы внеурочной деятельности", "Школьный урок", "Работа с родителями", "Профориентация", "Самоуправление", "Детские общественные объединения", "Организация предметноэстетической среды", "Школьные и социальные медиа".

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, которые рекомендовало Минпросвещения к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включены все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности, 6 акций экологической направленности, 3 экологические операции, 3 фотовыставки, 7 конкурсов, 3 игровых программы, 4 спортивных праздника.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом №3а директора школы от 17.01.2024 в период с 17-27.12.2024 г. проведены мероприятия, посвященные Году семьи:

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В 2024 году профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее», профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Терененкова Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Центр занятости населения г.Ярцево; Ярцевский индустриальных техникум; ООО «Ярцевский фанерный завод»; ООО «Легпром».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: • организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; • привлечение к участию в Дне открытых дверей. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составляет 100 процентов.

Направленность программы	Наименование, форма организации
Техническая	Кружок «Рисуем на компьютерах»
	Творческая мастерская «Волшебная шкатулка»
Естественно-научная	Кружок «Экология моего края»
	Кружок «Занимательная физика»

Физкультурно-спортивная	Секция ОФП(5-9 лет)
	Секция ОФП
	Секция «Подвижные игры»(5-9лет)
	Секция «Подвижные игры»
Художественная	Изостудия «Живопись»
	Вокальная студия «Жар-птица»
Туристско-краеведческая	Кружок «Юный краевед»
Социально-педагогическая	Кружок «Дорогою добра»
	Дискуссионный клуб «Проблемно-личностное общение»
	Кружок «Финансовая грамотность»

5. Результаты деятельности школы, качество образования.

Успеваемость и качество знаний по уровням образования в 2024-2025 уч.году.

	Класс/ количество обучающихся															
	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование				Всего			
	1-4 кл. / 29		(2-4 кл./25)		5-9 кл./ 50				10-11 кл. / 9				1-11 кл./ 88 (2-11 кл./84)			
	Усп. Ч /%	Кач. ¹ Ч /%	Усп. Ч /%	Кач. Ч /%	Усп. Ч /%	Кач. Ч /%	Усп. Ч /%	Кач. Ч /%	Усп. Ч /%	Кач. Ч /%	Усп. Ч /%	Кач. Ч /%	Усп. Ч /%	Кач. Ч /%		
Итого	29	100	13	52	47	94	17	34	9	100	6	67	85	97	36	43
Неуспевающие	-				3				-				3			

Итоги образовательной деятельности

Кол-во уч-ся		Качество ЗУН (%)		Успеваемость		Переведены условно		оставлены на 2 год		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Медали ЗОЛОТО	
2023/24	2024/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	22/23	23/24
нач. уч.го да	конец уч.года														
80	88	40	43	96	97	3	3	0	1	8	7	23	29	0	0

Успеваемость увеличилась на 1 %, качество образования увеличилось на 3%, переведено условно такое же количество обучающихся в сравнении с прошлым годом. Уменьшилось количество отличников на 1 ученика, увеличилось количество хорошистов на 6 учеников.

¹ только во 2-4 классах

**Результаты ГИА
Итоги ОГЭ 9 класс:**

предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
		2	3	4	5	Сред		
русский язык	13	0	10	0	3	3,5	100	23
математика	13	0	8	5	0	3,4	100	38
обществознание	13	0	8	5	0	3,4	100	38
биология	13	0	11	1	1	3,2	100	15

Итоги ЕГЭ 11 класс:

предмет (ЕГЭ)	сдавало (кол-во)	преодолели мин. порог		средний балл
		кол-во	%	
русский язык	5	5	100	41,2
математика базовая	5	5	100	4
история	1	0	0	
биология	1	0	0	
обществознание	2	0	0	

В 2024-2025 учебном году 1 обучающаяся получила аттестат об основном общем образовании с отличием; 13 выпускников 9 класса получили обычные аттестаты об основном общем образовании, все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
44 (205)	20	8
<i>Муниципальный этап</i>		
9	0	0
<i>Региональный этап</i>		
-	-	-

В 2024-2025 учебном году 44 из 69 обучающегося (63,8%) 4-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах, доля участников школьного этапа ВсОШ увеличилась на 6,9% .

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку».

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
14	5	3
<i>Муниципальный этап</i>		
5	1	2
<i>Региональный этап (областная конференция «Шаг в науку»)</i>		
-	-	-

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку».

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
6	2	1
<i>Муниципальный этап</i>		
1	1	-
<i>Региональный этап</i>		
-	-	-

6. Социальная активность и внешние связи школы.

Школа тесно сотрудничает с:

1. Администрацией МО Суетовское сельское поселение Ярцевского муниципального округа Смоленской области;
2. образовательными организациями дополнительного образования: МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮН, МБОУ ДОД ЦДТ, МБУ Ярцевский молодежный центр «Маяк»;
3. образовательными организациями города и района;
4. учреждениями культуры: СДК «Засижье», МБУК ЯРЦКИ, ЦД «Современник», МБУК ЯРЦБ (филиалы д. Ольхово и д. Петрово), городской музей;
5. медицинскими учреждениями: ОГБУЗ ЯЦРБ, ФАП д. Засижье;
6. КДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Ярцевский»;
7. ПАТП «Автолайн»;
8. СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского муниципального округа»;
9. Отделом военного комиссариата Смоленской области по г. Ярцево и Ярцевскому муниципальному округу; Школа имеет планы совместных действий с отделением по делам несовершеннолетних ОУУПиДН МО МВД России «Ярцевский» и ОГИБДД МО МВД России «Ярцевский».

7. Финансово-экономическая деятельность.

В 2024-2025 уч. году финансово-экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальным заданиям и планами финансово-хозяйственной деятельности школы на 2024 год и 2025 год. В 2024-2025 уч. году платные услуги школа не оказывала.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2024-2025 уч. год работа школы была признана удовлетворительной.

9. Перспективы и планы развития.

В 2025-2026 уч. году школа продолжит реализацию программы развития и работу над решением следующих задач:

- создание условий для формирования готовности профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития,¹³

том числе на основе адресного методического сопровождения;

- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
- развитие современной мотивирующей образовательной среды.

Директор школы:

Пчёлка Л.Ф.