

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАСИЖЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ЯРЦЕВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ (МБОУ Засижьевская СШ)**

215841, д. Засижье ул. Школьная д. 2 Ярцевского района Смоленской области тел/факс 8(48143)96400,
8(48143)96435, e-mail: zasigie@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Засижьевской СШ
_____ Л.Ф.Пчёлка

ПРОГРАММА
«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»
на 2023 – 2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- 1.1 Цели и задачи
- 1.2. Нормативно-правовая база
- 1.3. План мероприятий

- 2.1. Цели и задачи

Раздел 2 «Пропаганда здорового образа жизни»

- 2.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОО

- 2.1.1. Цели и задачи
- 2.1.2. Нормативно-правовая база
- 2.1.3. План мероприятий

2.1 «Ранняя наркопрофилактика в ОО»

- 2.1.1. Цели и задачи
- 2.2.2 Нормативно-правовая база
- 2.3.3. План мероприятий

2.3 «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»

- 2.3.1. Цели и задачи
- 2.3.2. Нормативно-правовая база
- 2.3.3. План мероприятий

Раздел 3 «Правовое воспитание»

- 3.1. Цели и задачи
- 3.2. Нормативно-правовая база
- 3.3. План мероприятий

Раздел 4 «Антикоррупционное воспитание»

- 4.1. Цели и задачи
- 4.2. Нормативно-правовая база
- 4.3. План мероприятий

Цели и задачи на 202-2024 учебный год

Цели: Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

- по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- по профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения учащихся школы.
- по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических и других психоактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции
- по правовому просвещению и воспитанию учащихся и их родителей
- по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения
- по развитию творческого потенциала учащихся и формированию у них позитивного самосознания

Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы.
- развернуть в школе воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения
- формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение учащихся, и распространять среди учащихся нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;

– развернуть в школе воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

Ожидаемые результаты.

– Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

– Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.

– Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

– Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

- Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации.
- Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий
- Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.1 Цели и задачи

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Задачи: создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

Ожидаемые результаты:

- снижение количества правонарушений среди учащихся
- повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,
- наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики,
- взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних:
- вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

1.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.3 План мероприятий

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Организационные вопросы			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители,
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, психолог
3.	Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Лекционно-просветительная работа с учащимися			
1.	Работа дискуссионного клуба	В течение года (по графику)	Руководитель клуба
2.	Акция «Здорово живешь»	19-23 сентября	Классные руководители, инспектор ОДН
3.	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (7-9 классы)	декабрь	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН, фельдшер ФАП
4.	Месячник по профилактике наркомании	Май-июнь	Зам.директора по ВР, фельдшер ФАП
5.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (5-9 классы)	В течение года	Классные руководители
6.	Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим»	В течение года	Классные руководители, фельдшер
7.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	В течение года	Мед. Работник, классные руководители
8.	Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением	Ноябрь март	Школьное ученическое самоуправление
Воспитательная работа с учащимися.			
1.	Проведение тематических классных часов: - «День против курения»; - «Здоровье- это жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой	в течение года (по графику классных часов)	Классные руководители

	жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»		
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».	ноябрь	Педагог-организатор
3.	Выступление членов первичного отделения РДДМ «Новое поколение выбирает жизнь»	ноябрь	Руководитель первичного отделения РДДМ
4.	Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни	Сентябрь март	Классные руководители

Спортивно- оздоровительные мероприятия

1.	Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»	Ноябрь-декабрь	учитель физкультуры
2.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь	Заместитель директора школы по УВР, учитель физкультуры
3.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
4.	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	учитель физкультуры
5.	«Биатлон» - лыжные гонки	Январь-февраль	классные руководители, учитель физкультуры

Лекторий для родителей в течение года на родительских собраниях:

- 1-2 кл. Как помочь ребенку стать уверенным
- 3-4 кл. Учим детей заботиться о других
- 5 кл. Учим и учимся делать вместе общие дела
- 6 кл. Как научить ребенка выбирать, принимать решения и отвечать за сделанный выбор
- 7 кл. Как научить ребенка решать проблемы
- 8 кл. О рисках подросткового возраста
- 9 кл. Парадоксы подростковой психики
- 10-11 кл. Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок подвержен риску

Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»

2.1. Цели и задачи

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся лица.

Задачи:

- ❖ воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- ❖ разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.
- ❖ формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- ❖ распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.
- ❖ обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам;
- ❖ обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся лица;
- ❖ развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

Ожидаемые результаты:

- ❖ Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- ❖ Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.
- ❖ Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- ❖ Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

2.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);

План мероприятий:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные вопросы			
1	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников;	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма»;	Сентябрь	ВР
Лекционно-просветительная работа с обучающимися			
1	Беседы по противодействию экстремизму: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; ✓ «Учимся жить в многоликом мире»; ✓ «Толерантность – дорога к миру»; ✓ «Профилактика и разрешение конфликтов»; ✓ «Преступление против личности, обществ и государства»; ✓ «Экстремизм - угроза человеку и государству»; 	По планам классных руководителей, в течение года	Классные руководители
2	Библиотечные уроки, выставка книг «Писатели разных стран детям»;	В рамках сотрудничества с библиотекой	Библиотекарь
Просветительская работа			
1	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма;	В течение года	Руководитель первичного отделения РДДМ
2	Обновление информации на стендах: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Для вас, родители»; ✓ «Подросток и закон»; 	В течение года	педагог - психолог
3	Дискуссионный клуб <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Молодежь в современном мире. Молодежные субкультуры – свобода или...» 	10-17.01	Руководитель клуба
4	Организация занятий школьников по укреплению межэтнических отношений (с приглашением специалистов)	В течение года	Заместитель директора по ВР

Воспитательная работа с обучающимися			
1	Классные часы: ✓ «Давайте дружить народами», ✓ «Возьмемся за руки, друзья», ✓ «Нам надо лучше знать друг друга», ✓ «Приемы эффективного общения», ✓ «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;	По планам ВР классных руководителей	Классные руководители
2	✓ Конкурс творческих работ «Все мы разные – в этом наше богатство»	март - апрель	Зам.дир.по ВР, классные руководители
3	Конкурс рисунков «Мы такие разные, и всё-таки мы вместе» Конкурс «Дети – за мир на планете!»	Ноябрь Май-июнь	ЗДУВР, актив школы
4	Мониторинг «Уровень толерантности учащихся»	октябрь май	ЗДУВР, классные руководители
Работа с родителями			
1	Родительские собрания: Вопросы для обсуждения на родительском собрании «Агрессивное поведение школьников»; «Что такое социализация агрессии»	В течение года	Администрация, педагог – психолог, классные руководители
2	Индивидуальные консультации для родителей: «Особенности подросткового возраста детей»;		

Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»

3.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОУ

3.1.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

Направления работы:

1. Исследовательское (анкетирование).
2. Просветительское (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).
3. Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, семинары, тренинги и др.).

В течение всего года:

- Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.
- Организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам.
- Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.
- Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты.
- Заседания Совета по профилактике по вопросам:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
 - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.
- Проведение бесед с инспекторами ОДН по профилактике.
- Работа по составлению психологических характеристик обучающихся из «группы риска».
- Проведение родительских собраний.
- Составление плана занятости детей во внеурочное время.
- Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек.
- Проведение лекций по профилактике наркомании.

3.1.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г. №619

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Рейды в места массового нахождения молодежи	в течение года	Классные руководители
2.	Профилактические беседы: «Курение и здоровье», «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся правда о наркомании»	в течение года	Классные руководители
3.	Классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4 кл.), «Умей сказать – нет!» (5 кл.), «Трагедия молодого поколения» (6 кл.), «Невидимая смерть» (7 кл.), «Ты сильный и смелый» (8 кл.), «Нет наркотикам!» (9 кл.);	По планам кл.рук	Классные руководители
4.	Школьный этап районной акции «Спорт - вместо наркотиков!»	октябрь	Классные руководители
5.	Профилактическая беседа на тему: «Осторожно СПИД!»	февраль	Социальный педагог, фельдшер ФАП
6.	СПТ (13-18 лет)	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
7.	Лекция «Связь ЗОЖ и эмоционального тона личности» (13-18 лет)	ноябрь	Педагог-психолог

3.2. «Ранняя наркопрофилактика в ОУ»

3.2.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

3.2.2 Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах»

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Программа внеурочной деятельности «ЗОЖ» 4 класс	В течение года	Руководитель курса
2	Интерактивная беседа «Уроки здоровья» 1 класс	По графику	Кл.рук
3	Интерактивное занятие «В стране вредных советов» 3 класс	По графику	Педагог-психолог
4	Цикл классных часов: – «Если хочешь быть здоров» – «Хорошие и вредные привычки» – «Почему люди курят. Вред курения» «Почему люди употребляют	По плану м кл.рук	Кл.рук 1-4 классов

алкоголь. Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость»			
---	--	--	--

3.3. «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»

3.3.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
 - наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

Основные направления работы

Профилактическая работа с родителями:

- лекционная;
- индивидуально-семейное консультирование;
- формирование родительского актива;
- выявление родителей «группы риска»;
- социальное вмешательство в семью;
- оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.

Воспитательно - педагогическая работа с обучающимися:

- проведение систематических антинаркотических мероприятий;
- реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни;
- проведение обучающих тренингов для выработки активной психологической защиты;

- организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе;

- организация внутришкольного наркопоста при школьном медицинском кабинете.

Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ.

Проведение при согласии учащихся и родителей тестовой диагностики.

Организация внутришкольных семинаров.

Организация взаимодействия между школой и:

- комиссией по делам несовершеннолетних;
- наркологической службой;
- органами внутренних дел;
- службами социальной защиты населения;
- родительским комитетом.

Регулярное проведение мониторинга распространенности ПАВ среди учащихся школы.

Раздел 4. «Правовое воспитание»

4.1. Цели и задачи

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасного поведения.

Задачи:

- формирование у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава лица;
- осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
- осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения

4.2. Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

4.3. План мероприятий

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</p>	<p>1. Встречи с работниками ОМВД по Кабанскому району.</p> <p>2. Изучение</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ №273 «Об образовании», -ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках) 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>Организация взаимодействия администрации и школы с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классными руководителями, метод.объединениями, малым и большим педсоветами, - инспекцией по делам несовершеннолетних, - комиссией по делам несовершеннолетних при администрации поселения, - врачом-наркологом, - психологическими службами города и школы 	<p>В течение года</p>	<p>Администрация</p>
<p>Работа с учащимися</p>	<p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора УВР, учителя начальной школы</p>

	- классные часы правовой направленности (Прилож. 1)		
	<p>основная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. -классные часы правовой направленности 	В течение года	Зам.директора ВР, классные руководители
	<p>«Трудные» подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.), -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, -групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги), -посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, -большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, -посещение учащихся на дому, -беседы с родителями. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	Зам.директора по ВР, классные руководители, инспекция по делам несовершеннолетних

	<p>Опекаемые дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - посещение на дому с целью составления актов обследования условий, - встречи и беседы с опекунами, - индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами. 	<p>В течение года Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>Психолог</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Вопросы для родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», - «Занятость детей «группы риска» в кружках», - «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8 классы). 	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>классные руководители</p> <p>Психолог</p>
	<p>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора, психолог, классные руководители</p> <p>Психолог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги. 		
Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог</p>
Наглядная агитация	<p>1. Выставки тематической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». <p>2. Оформление тематических стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность движения», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». 	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Зам.директора, преподаватель ИЗО</p> <p>Преподаватель ИЗО, классные руководители</p>
Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь и проведение тематических классных часов. 2. Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов. 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора</p>

Раздел 5. «Антикоррупционное воспитание»

5.1. Цели и задачи

Цель:

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ОУ
- обеспечение выполнения Программы противодействия коррупции в Кабанском районе
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

Задачи:

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений; оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.
- подготовке гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий

5.2. Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

Конвенция ООН против коррупции

- http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml
- Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы: 1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?» 2. «Знаешь ли ты закон» 3. «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях» 4. «Коррупция-порождение зла» 5. «Коррупционеры разрушают нашу страну» 6. «Жить по совести и чести» 7. «Путь к справедливости» 8. «Коррупционное поведение-возможные	В течении года	Классные руководители

	последствия» 9. «Российское законодательство против коррупции»		
2.	Проведение уроков обществознания 7-9 классах по теме «Коррупция - угроза для демократического государства»	По плану учителей истории и обществознания	Гусева Н.Н. Дамбаева М.В.
3.	Проведение классных часов с 5-9 классы, посвященных Международному дню антикоррупции.	9 декабря	Классные руководители, учителя обществознания