Пчёлка Людмила Филипповна
Подписано цифровой подписью: Пчёлка Людмила Филипповна
Дата: 2024.10.05 22:05:42 +03'00'

МБОУ Засижьевская СШ

РАССМОТРЕНО председатель ШЭМС _____ Приха Т.А. Пр.№1 от «30» августа 2024 г.	Принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.2024г.	Утверждено Приказ № 81 от 30.08.2024 г директор школы _____Пчёлка Л.Ф.

Рабочая программа
учебного курса
"Психология и выбор профессии"
для 9 класса
на 2024-2025 учебный год
Учитель: Терененкова Л.В.

Рабочая программа
учебного курса «Психология и выбор профессии»
в 9 классе
на 2024-2025 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
4. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание учебного курса

Рабочая программа составлена на основе программы предпрофильной подготовки "Психология и выбор профессии", автор Резапкина Г.В., М."Генезис", 2020 г.

Рабочая программа предмета включает в себя реализацию Рабочей программы воспитания в МБОУ Засижьевской СШ, направленной на личностное развитие обучающихся, что проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При реализации содержания рабочей программы учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся, обеспечивающие позитивную динамику развития каждого обучающегося через сотрудничество и партнерские отношения. Реализация воспитательного потенциала урока проходит через систему взаимосвязанных, взаимодополняющих видов деятельности в рамках предмета: интерактивных форм работы, интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, игровых технологий, исследовательской деятельности, шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов
Что я знаю о своих возможностях	12
Что я знаю о профессиях	12
Способности и профессиональная пригодность	12
Планирование профессиональной карьеры	15
Итого	51

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока
Что я знаю о своих возможностях		
1	**3.09**	Самооценка и уровень притязаний.
2	**4.09**	Темперамент и профессия.
3	**10.09**	Определение темперамента.
4	**11.09**	Взаимосвязь темперамента со сферами жизни
5	**17.09**	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.
6	**18.09**	Стресс и тревожность.
7	**24.09**	Определение типа мышления.
8	**25.09**	Тип мышления и выбор профессии
9	**1.10**	Внимание и память
10	**2.10**	Игра на внимание
11	**8.10**	Уровень внутренней свободы.
12	**9.10**	Обобщающий по теме " Что я знаю о своих возможностях"

Что я знаю о профессиях		
13	**15.10**	Классификации профессий. Признаки профессии.
14	**16.10**	Атлас профессий
15	**22.10**	Определение типа будущей профессии.
16	**23.10**	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.
17	**5.11**	Викторина «Профессия. Специальность. Должность»
18	**6.11**	Интересы и склонности в выборе профессии.
19	**12.11**	Профессия - хороший человек
20	**13.11**	Определение профессионального типа личности.
21	**19.11**	Найти себя
22	**20.11**	Профессионально важные качества.
23	**26.11**	Профессия и здоровье.
24	**27.11**	Обобщающий по теме "Что я знаю о профессиях"
Способности и профессиональная пригодность		
25	**3.12**	Способности общие и специальные.
26	**4.12**	Способности к практическим видам деятельности
27	**10.12**	Способности к интеллектуальным видам деятельности
28	**11.12**	Способности к профессиям социального типа
29	**17.12**	Профессии социального типа
30	**18.12**	Способности к офисным видам деятельности

31	**24.12**	Способности к предпринимательской деятельности.
32	**25.12**	Артистические способности.
33	**14.01**	Викторина «Угадай профессию»
34	**15.01**	Я -хочу, я-могу, я-надо
35	**22.01**	Уровни профессиональной пригодности.
36	**29.01**	Обобщающий по теме "Способности и профессиональная пригодность"
Планирование профессиональной карьеры		
37	**5.02**	Мотивы и потребности
38	**12.02**	Ошибки в выборе профессии
39	**19.02**	Современный рынок труда
40	**26.02**	Система образования в Смоленской области. Куда поступить
41	**5.03**	СПО и ВУЗы Смоленской области
42	**12.03**	Пути получения профессии
43	**19.03**	Дорога взросления
44	**2.04**	Духовное самоопредедление
45	**9.04**	Навыки самопрезентации.
46	**16.04**	Стратегия выбора профессии.
47	**23.04**	Человек и судьба. Жизненные планы
48	**30.04**	Обобщающий по теме " Планирование профессиональной карьеры". Подготовка к промежуточной аттестации.

49	**7.05**	Итоговая контрольная работа (тест) на промежуточной аттестации
50	**14.05**	Анализ итоговой контрольной работы.
51	**21.05**	Обобщающее занятие по всем темам учебного курса