

**МБОУ Засижьевская СШ**

РАССМОТРЕНО председатель ШЭМС <hr/> Примха Т.А. Пр.№1 от «30» августа 2023 г.	Принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.2023г.	Утверждено Приказ № 82 от 31.08.2023 г директор школы <hr/> Пчёлка Л.Ф.
--	--	--

**Рабочая программа  
учебного курса  
"Психология и выбор профессии"  
для 9 класса  
на 2023-2024 учебный год  
Учитель: Терененкова Л.В.**

**Рабочая программа  
учебного курса «Психология и выбор профессии»  
в 9 классе  
на 2023-2024 учебный год**

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

1. Готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию).
4. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Метапредметные результаты:**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий.

## **Предметные результаты:**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать группы профессий;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## Содержание учебного курса

Рабочая программа составлена на основе программы предпрофильной подготовки "Психология и выбор профессии", автор Резапкина Г.В., М."Генезис", 2020 г.

Рабочая программа предмета включает в себя реализацию Рабочей программы воспитания в МБОУ Засижьевской СШ, направленной на личностное развитие обучающихся, что проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При реализации содержания рабочей программы учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся, обеспечивающие позитивную динамику развития каждого обучающегося через сотрудничество и партнерские отношения. Реализация воспитательного потенциала урока проходит через систему взаимосвязанных, взаимодополняющих видов деятельности в рамках предмета: интерактивных форм работы, интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, игровых технологий, исследовательской деятельности, шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками

## Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов
Что я знаю о своих возможностях	12
Что я знаю о профессиях	12
Способности и профессиональная пригодность	12
Планирование профессиональной карьеры	15
Итого	51

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока
<b>Что я знаю о своих возможностях</b>		
<b>1</b>	<b>1.09</b>	Самооценка и уровень притязаний.
<b>2</b>	<b>6.09</b>	Темперамент и профессия.
<b>3</b>	<b>8.09</b>	Определение темперамента.
<b>4</b>	<b>13.09</b>	Взаимосвязь темперамента со сферами жизни
<b>5</b>	<b>15.09</b>	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.
<b>6</b>	<b>20.09</b>	Стресс и тревожность.
<b>7</b>	<b>22.09</b>	Определение типа мышления.
<b>8</b>	<b>27.09</b>	Тип мышления и выбор профессии
<b>9</b>	<b>29.09</b>	Внимание и память
<b>10</b>	<b>4.10</b>	Игра на внимание
<b>11</b>	<b>6.10</b>	Уровень внутренней свободы.
<b>12</b>	<b>11.10</b>	Обобщающий по теме " Что я знаю о своих возможностях"
<b>Что я знаю о профессиях</b> <span style="float: right;"><b>5</b></span>		
<b>13</b>	<b>13.10</b>	Классификации профессий. Признаки профессии.
<b>14</b>	<b>18.10</b>	Атлас профессий

15	20.10	Определение типа будущей профессии.
16	25.10	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.
17	27.10	Викторина «Профессия. Специальность. Должность»
18	8.11	Интересы и склонности в выборе профессии.
19	10.11	Профессия - хороший человек
20	15.11	Определение профессионального типа личности.
21	17.11	Найти себя
22	22.11	Профессионально важные качества.
23	24.11	Профессия и здоровье.
24	29.11	Обобщающий по теме "Что я знаю о профессиях"
<b>Способности и профессиональная пригодность</b>		
25	1.12	Способности общие и специальные.
26	6.12	Способности к практическим видам деятельности
27	8.12	Способности к интеллектуальным видам деятельности
28	13.12	Способности к профессиям социального типа
29	15.12	Профессии социального типа
30	20.12	Способности к офисным видам деятельности
31	22.12	Способности к предпринимательской деятельности.
32	27.12	Артистические способности.
33	29.12	Викторина «Угадай профессию»

34	10.01	Я -хочу, я-могу, я-надо
35	17.01	Уровни профессиональной пригодности.
36	24.01	Обобщающий по теме "Способности и профессиональная пригодность"
<b>Планирование профессиональной карьеры</b>		
37	31.01	Мотивы и потребности
38	7.02	Ошибки в выборе профессии
39	14.02	Современный рынок труда
40	21.02	Система образования в Смоленской области. Куда поступить
41	28.02	СПО и ВУЗы Смоленской области
42	6.03	Пути получения профессии
43	13.03	Дорога взросления
44	20.03	Духовное самоопределение
45	3.04	Навыки самопрезентации.
46	10.04	Стратегия выбора профессии.
47	17.04	Человек и судьба. Жизненные планы
48	24.04	Обобщающий по теме " Планирование профессиональной карьеры". Подготовка к промежуточной аттестации.
49	8.05	Итоговая контрольная работа (тест) на промежуточной аттестации
50	15.05	Анализ итоговой контрольной работы.

<b>51</b>	<b>22.05</b>	Обобщающее занятие по всем темам учебного курса
-----------	--------------	---