

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАСИЖЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ЯРЦЕВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ИНН 6727006207, КПП 672701001, БИК 04661401, 215841, д.Засижье Ярцевского района Смоленской области ул.Школьная д.2 тел/факс 8(48143)96400, 8(48143)96435, e-mail: zasigie@yandex.ru

«Согласовано»
протокол №3 от 28.12.2020г.
заседания общего собрания
работников учреждения

«Утверждено»
приказ № 127 от 30.12.2020г.
Директор школы _____ Пчёлка Л.Ф.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2021 - 2025 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБОУ Засижьевской СШ	3
2	Концепция развития МБОУ Засижьевской СШ в контексте реализации стратегии развития образования	6
2.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
2.2.	Миссия развития МБОУ Засижьевской СШ	6
2.3.	Цели и задачи развития МБОУ Засижьевской СШ	7
2.4.	Целевые показатели развития МБОУ Засижьевской СШ годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	8
3.	Анализ потенциала развития МБОУ Засижьевской СШ по реализации стратегии развития образования	12
3.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ Засижьевской СШ	12
3.2	SWOT - анализ потенциала развития МБОУ Засижьевской СШ	14
4.	«Дорожная карта» по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года.	21
5.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	27
6.	Финансовый план реализации Программы развития	27

1. Паспорт программы развития МБОУ Засижьевской СШ на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Засижьевской средней школы Ярцевского района Смоленской области (далее - Школа) с 10.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее - Программа)
Основания для разработки программы	<p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p>
Цели программы	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательных отношений в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями.
Направления и задачи программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; 2. обеспечить доступные для каждого и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей, модернизации инфраструктуры системы

	<p>дополнительного образования детей;</p> <p>3. создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>4. обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>5. обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников Школы путем внедрения национальной системы профессионального роста;</p> <p>6. создать условия для развития добровольчества (волонтерства) развития талантов и способностей обучающихся путем поддержки общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 10.01.2021 по 31.12.2025 гг</p> <p>Организационный этап (10.01.2021-31.08.2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая и диагностическая работа; - утверждение программы развития школы; - совершенствование нормативно-правовой базы школы; - разработка основных инновационных проектов, механизмов, способствующих реализации цели и задач программы развития; - разработка методического сопровождения реализации программы развития; - организация инновационной деятельности по основным направлениям программы развития; - создание материальных и моральных условий реализации программы развития; <p>Реализующий этап (01.09.2021 - 31.05.2025годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация разработанных проектов; - осуществление мониторинга эффективности инновационной деятельности; - оценка результативности деятельности школы по реализации программы развития; - коррекция механизмов реализации программы развития на основе мониторинга эффективности.

	<p>Рефлексивно-оценочный этап (01.06.2025 - 31.12.2025):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы.
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования – спонсорская помощь.
Сайт школы	http://www.zasigie.edusite.ru/

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ЗАСИЖЬЕВСКОЙ СШ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ Засижьевской СШ выступают:

- ранняя профориентация обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением к образовательному процессу внешних субъектов (родителей, социальных партнеров и др.);
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- непрерывный профессиональный рост педагогических работников.

2.2. Миссия развития МБОУ Засижьевской СШ.

МБОУ Засижьевская СШ видит свою миссию в поиске ресурсов для создания современной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательных отношений в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при условии «активной личности» обучающегося, способного использовать потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей, а так же осознанно делать выбор и нести ответственность за

образовательные результаты. Иными словами, школа помогает каждому ребенку с индивидуальными интересами и возможностями достичь интеллектуальных, спортивных, творческих и иных успехов.

2.3. Цель и задачи развития МБОУ Засижьевской СШ.

Цель: создание современной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательных отношений в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями.

Задачи:

1. внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
2. обеспечить доступные для каждого и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей, модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
3. создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
4. обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
5. обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников Школы путем внедрения национальной системы профессионального роста;
6. создать условия для развития добровольчества (волонтерства) развития талантов и способностей обучающихся путем поддержки общественных инициатив и проектов.

2.4. Целевые показатели развития МБОУ Засижьевской СШ по годам

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, %	Основной	0	10.01.2021г	0	0	6	12	12
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей через центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», %	Дополнительный	0	10.01.2021г	0	0	60	80	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	100	10.01.2021г	100	100	100	100	100
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	10.01.2021г	0	0	6	12	15

3.	Доля участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	18	10.01.2021г	18	24	30	60	80
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	10.01.2021г	0	0	6	12	15
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основной	1	10.01.2021г	1	1	1	1	1
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	100	10.01.2021г	100	100	100	100	100
«Цифровая образовательная среда»									

1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации, единица	Основной	0	10.01.2021г	0	0	1	1	1
2.	Реализация программ общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, единица	Основной	0	10.01.2021г	0	0	1	1	1
3.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	10.01.2021г	0	0	6	12	15
4.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, %	Основной	0	10.01.2021г	0	0	6	12	15

5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	0	10.01.2021г	0	0	6	12	24
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	10.01.2021г	0	0	20	27	33
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	10.01.2021г	0	0	0	6	13
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы (РДШ, Юнармия), %	Основной	20	10.01.2021г	20	25	30	35	40
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	20	10.01.2021г	20	25	30	35	40

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ ЗАСИЖЬЕВСКОЙ СШ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ Засижьевской СШ «Образовательная среда, ориентированная на индивидуальные возможности и способности обучающихся сельской школы» на период 2015 - 2020 гг.

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательных отношений, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Коллектив школы ставил перед собой следующие задачи:

- обеспечить качественное исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования, в том числе через электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе и сетевом взаимодействии школы с другими образовательными организациями;
- создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
- повысить профессиональную компетентность, конкурентноспособность педагогических кадров;
- сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;
- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки;
- усовершенствовать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме, опираясь на практические результаты реализации предыдущей программы развития школы «Школа- центр социальной адаптации»;
- развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса и материально-технического обеспечения школы;
- продолжать работу по сохранению здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательных отношений;
- организовать и реализовать систему оказания платных образовательных услуг.

Реализация поставленных Программой развития цели и задач

способствовала:

- расширению и осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускников школы за её стенами;

- созданию комфортной среды, стимулирующей развитие социальной мобильности личности и обеспечивающей развитие ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах и росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;

- созданию системы поддержки талантливых детей, разработке и реализации индивидуальных образовательных траекторий с учётом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и снижению количества обучающихся, состоящих на разных видах учета;

- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов цифровизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности обучающихся;

- профилактике профессионального выгорания педагогов;

- расширению социального партнёрства для обеспечения максимального достижения планируемых результатов обучения, воспитания и социализации обучающихся;

-расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;

- укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворённых качеством муниципальных услуг – 94,4%;
- количество жалоб потребителей на качество оказания муниципальных услуг – 0;
- доля обучающихся с высоким и средним уровнем учебной мотивации – 54%;
- доля победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных (без учета предметных олимпиад) мероприятий, проводимых

- органами управления в сфере образования – 87%;
- доля обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики всех уровней – 5%;
 - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 100%;
 - доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности – 79%;
 - доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями – 93%;
 - доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет в соответствии с должностью в объеме не менее 16 часов в ОО, имеющей лицензию на образовательную деятельность - 100%;
 - доля родителей – участников школьного родительского клуба «Навигатор»- 44%;
 - доля выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об ОО – 0%;
 - доля выпускников 11 классов, не получивших аттестаты об СОО – 0%;

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ Засижьевской СШ к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

3.2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ Засижьевской СШ.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ Засижьевской СШ оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ Засижьевской СШ	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Благоприятные возможности	T Возможные риски
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	Создана нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством.	Неполнота отдельных локальных нормативных актов, неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательных отношений; Недостаточное финансирование.	Сплоченность управленческой команды при разработке локальных нормативных актов. Возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.	Не соответствие локальных нормативных актов постоянно обновляющемуся действующему законодательству; Невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных слуг; Применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;

<p>Качество образования</p>	<p>Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет соответствует всем установленным показателям. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 94,4%.</p>	<p>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p>	<p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов средствами индивидуальных образовательных траекторий</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании присутствует у 54% обучающихся</p>
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Опыт работы в малокомплектных классах, использование информационных ресурсов</p>	<p>Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях развития образования, преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся</p>	<p>Работа школьного экспертно-методического совета и школьных методических объединений</p>	<p>Нехватка молодых специалистов, низкий уровень образованности родительской общественности, Отсутствие возможности для привлечения представителей предприятий и родителей в образовательный процесс</p>

<p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Наличие широкого спектра программ дополнительного образования,</p>	<p>Отсутствие опыта разработки адаптированных основных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, отсутствие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью, недостаточное разнообразие программ дополнительного образования для старшеклассников.</p>	<p>Соответствие всех программ социальному заказу, обновление форм и методов работы с обучающимися</p>	<p>Приоритет значимости общего образования, отношение к дополнительному образованию как к развлечению</p>
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Возможность включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений учебных предметов, курсов (модулей), дисциплин, обеспечивающих реализацию интересов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей); Вариативность дополнительных образовательных программ, обеспечивающих занятость 100% обучающихся.</p>	<p>Недостаточное инфраструктурное обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Психолого-педагогическое консультирование и поддержка в дистанционном режиме для обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг и психолого-педагогической поддержки.</p>

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации естественнонаучного образования	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	Участие ОО в грантовых конкурсах федерального уровня	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах федерального уровня
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями – 93%; доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3х лет в соответствии с должностью в объеме не менее 16 часов в ОО, имеющей лицензию на образовательную деятельность -100%;	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Доля педагогов с эмоциональным истощением – 62%; старение педагогических кадров	Доля педагогов, имеющих оптимальный уровень профессионального потенциала, по отношению к общему количеству педагогов – 85%	Отсутствие молодых специалистов
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Юнармия, Волонтеры, Совет обучающихся)	Доля обучающихся с основной группой здоровья – 5%, Чрезмерная увлечённость обучающихся интернет-сервисом Tiktok.	Низкий уровень конфликтности учитель-ученик, учитель-родитель отсутствие обращений в школьную службу медиации	Рост проявления вербальной и физической форм агрессии у обучающихся начальной школы, раннее половое созревание у детей,

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Организация школьного родительского клуба «Навигатор», опыт работы с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, опыт организации совместных проектов и мероприятий с семьями обучающихся.	Низкий уровень образованности родителей, недостаточная вариативность форм дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей.	Доля родителей – участников школьного родительского клуба «Навигатор»- 44%; Создание системы дистанционного консультирования родителей.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, несформированность компетенции ответственного родительства.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Внешние связи с администрациями МО «Ярцевский район» Смоленской области, МО «Суетовское сельское поселение», учреждениями образования, культуры и спорта, здравоохранения, правоохранительными органами.	Местоположение школы и её удаленность, ограниченные возможности для социального партнёрства, Отсутствие связей с ВУЗами и СУЗами.	Наличие планов совместных действий с отделением по делам несовершеннолетних ОУУПидН МО МВД России «Ярцевский» и ОГИБДД МО МВД России «Ярцевский».	Отсутствие возможностей для расширения социального партнерства приведёт к снижению уровня социализации обучающихся.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие инновационной площадки муниципального уровня	Недостаточная мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной методической службы.	Психо-эмоциональные перегрузки педагогов, дефицит свободного времени у всех участников образовательных отношений.

<p>Система управления образовательной организацией</p>	<p>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.</p>	<p>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Благоприятный психологический климат, отсутствие текучести кадров</p>	<p>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</p>
--	---	--	--	---

4. «Дорожная карта» по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

№ пп	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Проект 1 «Современная школа»</p> <p>Цель: Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p>				
1	Обновление основных образовательных программ общего образования	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Утверждение и реализация обновленных ООП
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Утверждение и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ
3	Разработка адаптированной основной образовательной программы НОО для детей с ОВЗ	2021	Администрация школы, педагогический коллектив	Утверждение и реализация АООП
4	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Внесены необходимые изменения во ВСОКО
5	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Создана комфортная, безопасная и доступная среда

	медико-педагогической комиссии			
6	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Доля обучающихся с ОВЗ - участников мероприятий - 100%
7	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост доли обучающихся - участников конкурсов и ВсОШ
8	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования
9	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Модернизация информационно-коммуникационного пространства
10	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Приобретено необходимое оборудование,
11	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации.	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства, рост доли удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуг
12	Поиск новых социальных партнёров	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Модернизация условий для образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности

<p>Проект 2 «Успех каждого ребёнка» Цель: создание доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей</p>				
1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021-2022	Администрация школы	Создан банк детей, проявляющих выдающиеся способности
2	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Созданы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся
3	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся).	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост доли участников в общем количестве обучающихся школы
4	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост доли участников в общем количестве обучающихся школы
5	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2021-2025	Администрация школы	Модернизация условий для образовательной, воспитательной и профориентационной деятельности
6	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост доли участников в общем количестве обучающихся школы
<p>Проект 3 «Поддержка семей, имеющих детей» Цель: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>				
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе дистанционно.	2021-2025	Администрация школы, классные руководители, психолого-педагогический консилиум школы	Доля удовлетворенности родителей оказанием услуг – 100%
2	Проведение обучающих семинаров в школьном	2021-2025	Социальный педагог	Доля удовлетворенности

	родительском клубе «Навигатор»			родителей оказанием услуг – 100%; Рост доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс
3	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей)	2021-2025	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог	Доля удовлетворенности родителей оказанием услуг – 100%
4	Организация и проведение совместных проектов и мероприятий с семьями обучающихся.	2021-2025	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог	Рост количества совместных проектов и мероприятий
4. «Цифровая образовательная среда»; Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.				
1	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025	Администрация школы	Повышение профессионального уровня педагогов, Рост доли педагогов, использующих возможности ФИС-платформы
2	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Повышение профессионального уровня педагогов, Рост доли педагогов, использующих цифровые технологии в образовательном процессе
3	Совершенствование использования АИС	2021-2025	Администрация школы,	Обновления информационно-

	«Образования» в образовательной деятельности		педагогический коллектив	коммуникационной инфраструктуры.
5. Проект «Учитель будущего» Цель: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических работников Школы путем внедрения национальной системы профессионального роста;				
1	Непрерывное планомерное повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Доля педагогов, повысивших квалификацию – 100%, Рост доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
2	Включение педагогов в национальную систему профессионального роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2023-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост доли педагогов, включенных в национальную систему профессионального роста
3	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост доли педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.
4	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2021-2025	Администрация школы	Выявление педагогов, испытывающих профессиональные дефициты
5	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025	Администрация школы	Диссеминация опыт педагогов школы
6	Участие педагогических работников в конкурсах	2021-2025	Администрация школы,	Количественный и качественный

	профессионального мастерства разных уровней.		педагогический коллектив	результат участия педагогов
7	Развитие системы наставничества	2021-2025	Администрация школы	Поддержка «молодых специалистов»
6. Проект «Социальная активность» Цель: создание условия для развития добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей обучающихся путем поддержки общественных инициатив и проектов.				
1	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, Совет обучающихся	2021-2025	Администрация школы	Рост доли обучающихся, участников общественных объединений
2	Поддержка инициатив Совета обучающихся	2021-2025	Администрация школы	Рост количества мероприятий, организованных по инициативе Совета обучающихся
3	Организация и проведение тренинговых занятий по подготовке членов ученического самоуправления	2021-2025	Администрация школы, социальный педагог	Рост количества обучающихся, принявших участие в тренинговых занятиях
4	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	2021-2025	Администрация школы, педагогический коллектив	Рост доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях, акциях, проектах, Рост доли победителей и призеров от общего числа обучающихся.

5. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет МБОУ Засижьевской СШ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ Засижьевской СШ и заседании Совета родителей, публикуются на сайте МБОУ Засижьевской СШ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ Засижьевской СШ.

6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств, выделенных на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, предоставления школой платных услуг и спонсорской помощи.