



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Засижьевской СШ

Пчёлка Л.Ф.

«19» сентября 2016г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Засижьевской средней школы Ярцевского района Смоленской области и
предоставляемых услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):

Смоленская область Ярцевский район деревня Засижье улица Школьная дом
2.

Смоленская область Ярцевский район деревня Засижье переулок Школьный
дом 6.

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

«Реализация основных общеобразовательных программ начального общего
образования»

«Реализация основных общеобразовательных программ основного общего
образования»

«Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего
образования»

«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного
образования»

«Присмотр и уход»

«Содержание детей»

Сведения об объекте:

Объект №1. Здание школы:

-отдельно стоящее здание 3 этажа (из них 1 подвальный этаж), 1380,1 кв. м.

Объект №2 Здание пришкольного интерната и детского сада:

-отдельно стоящее здание 1 этаж, 355,1 кв. м

-наличие прилегающего земельного участка (да/нет): 15911 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Засижевская средняя школа Ярцевского района Смоленской области**

Адрес места нахождения организации: Смоленская область Ярцевский район деревня Засижье улица Школьная дом 2,

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет по образованию муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образовательные услуги

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 107 обучающихся, 15 воспитанников детского сада, 15 обучающихся, проживающих в пришкольном интернате.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

III. Оценка состояния имеющихся недостатков и обеспечения условий

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2. | сменные кресла-коляски | нет |
| 3. | адаптированные лифты | нет |
| 4. | поручни | есть |
| 5. | пандусы | есть |
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7. | раздвижные двери | нет |
| 8. | доступные входные группы | нет |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стечах, лестничных маршей, площадок | есть |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |
| 14. | иные | нет |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о | нет |

| | | |
|-----|--|------|
| | совершении ими других необходимых для получения услуги действий | |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, но вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | есть |
| 4. | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | нет |
| 5. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | нет |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8. | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9. | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | есть |
| 11. | обеспечение предоставления услуг тьютора | нет |
| 12. | иные | нет |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|---|-------|
| 1 | Выделить место для стоянки автотранспортных средств для инвалидов | 2017 |
| 2 | Приобрести сменное кресло-коляску в количестве 1 шт. | 2017 |
| 3 | Установить поручни вдоль стен в помещениях школы и детского сада | 2018 |
| 4 | Оборудовать доступное санитарно-гигиеническое помещение на 1 этаже школы | 2018 |
| 5 | Разместить оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 2017 |
| 6 | Продублировать необходимую для инвалидов, имеющих стойкие | 2017 |

| | | |
|----|--|------|
| | расстройства функции зрения, зрительную информацию - звуковую информацию, а также надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | |
| 7 | Продублировать необходимую для инвалидов по слуху звуковую информацию зрительной информацией (в том числе зрительный сигнал звонка) | 2018 |
| 8 | Оборудовать при входе в объект вывеску с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2019 |
| 9 | Назначить ответственного по обеспечению инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | 2016 |
| 10 | Организовать и провести инструктирование или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | 2022 |
| 11 | Назначить работника школы, ответственного за оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | 2016 |
| 12 | Назначить работника школы, ответственного за предоставление услуги сопровождения инвалида по территории объекта | 2017 |
| 13 | Обеспечить условия для предоставления инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | 2020 |
| 14 | Обеспечить условия для допуска на территорию школы и её помещения, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | 2030 |
| 15 | Оборудовать помещение, предназначенное для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой | 2025 |