

Основы православной культуры **5 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В преподавании основ православной культуры, как и во всём деле духовно-нравственного воспитания, первостепенное значение имеет родной язык и родное слово. О родном языке говорится в Конституции Российской Федерации — основном законе нашей страны (статья 68, пункт 3). Российская Федерация гарантирует всем её народам право на изучение, сохранение и развитие своего родного языка. Но при этом для всех граждан России особое значение имеет русский язык — он является государственным языком на всей территории Российской Федерации. Русский язык — это важнейшее средство общения, взаимопонимания и укрепления культурно-исторических связей всех братских народов России.

О значении родного языка и важности его изучения в школе 19 мая 2015 года на заседании Советов при Президенте РФ по межнациональным отношениям и по русскому языку говорил Президент России В.В.Путин: «Русский язык — это государственный язык нашей страны, язык межнационального общения. На русском у нас говорят более 96% граждан. Именно он, русский язык, по сути вместе с культурой сформировал Россию как единую и многонациональную цивилизацию, на протяжении веков обеспечивал связь поколений, преемственность и взаимообогащение этнических культур. И государство должно постоянно повышать качество обучения наших детей русскому языку, независимо от их местожительства и специализации школы».

Поэтому для продолжения изучения учебного предмета по основам православной культуры в 5 классе общеобразовательных организаций предлагается раздел «Родное слово». Ведь именно в возрасте 11–12 лет у детей завершается переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению. У детей значительно увеличивается словарный запас (до 7 тысяч слов). Они начинают проявлять собственную активную позицию к языку и наиболее чутко относиться к слову.

Содержание раздела «Родное слово» соответствует требованиям пп.1,3,6 ст.87 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ).

Настоящая рабочая программа является частью комплекта учебных и учебно-методических материалов по разделу «Родное слово» для 5-го класса в рамках учебного предмета «Основы православной культуры». В состав комплекта также входят учебное пособие для учащихся 5-го класса, хрестоматия и рабочая тетрадь.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель раздела «Родное слово» — прививать обучающимся любовь к родному языку и родной словесности, являющимся драгоценной и неотъемлемой частью отечественной культуры.

Задачи раздела:

- познакомить учащихся с основами русской словесности,
- научить правильно пользоваться богатствами родного слова,
- сформировать у школьников умение и навык постоянно следить за чистотой своей речи.

Основными вопросами, рассматриваемыми в «Родном слове», стали:

- Откуда берутся слова?
- Какие слова окружают нас?
- Как православная культурная традиция учит дорожить даром слова?
- Что за сокровища хранит великая русская литература?

Материалы раздела «Родное слово», изложенные в одноимённом учебном пособии, представлены 25 тематическими уроками. Для раскрытия содержания тематических уроков используются материалы трудов выдающихся российских педагогов, учёных-словесников, книговедов, деятелей культуры и искусства, отрывки из классических произведений лучших отечественных писателей и поэтов. В уроках широко представлены и произведения устного народного творчества — пословицы, поговорки, крылатые выражения. К каждому уроку прилагаются вопросы и задания творческого характера.

В качестве Приложений в учебном пособии приведены:

- Хронологический минимум по русской словесности,
- Словарик терминов по русской словесности,
- Краткий словарь терминов православной культуры,
- Значения наиболее распространённых имён,
- Лексикон «Из кладезя русской словесности»,
- Условные обозначения названий некоторых книг Библии.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени – 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Первый раздел «Такие разные слова!»

Слово — это величайший творческий дар Бога человеку. Взгляд на слово как на Божий дар соответствует православному мировоззрению и православной культуре. Окружающие нас слова имеют разное достоинство. Слова, которые вообще употреблять нельзя, то есть бесполезно. Употребляя скверные слова, человек унижает своё достоинство.

Второй раздел «Введение в русскую словесность».

Знакомство с традиционным православным взглядом на происхождение слова и изучение основ русской словесности:

1. Происхождение слов родного языка. Связь истории русского языка с православной культурой России. Слово как божественный дар человеку.

2. Значение языка в истории и духовной жизни народа. Родное слово — как педагог и наставник. «Родное слово» К.Д.Ушинского как «народный учебник» и как «золотая книга российской педагогики».
3. Слова, окружающие нас: обязательные, святые, мудрые; слова забытые и неологизмы; заимствованные слова; слова-имена; крылатые слова; слова лишние, плохие.
4. Проблема: «Как наше слово отзовется?»
5. Истоки славянской письменности: святые Кирилл и Мефодий - славянские первоучители. Загадка в истории славянской азбуки: кириллица и глаголица.
6. Церковнославянский язык — язык первого перевода Библии на славянский язык, язык молитвы и богослужения Русской Православной Церкви.
7. Исторический путь русской словесности: древнерусская рукописная книга, выдающиеся произведения древней русской литературы, жития святых — любимое чтение русского народа, первая учебная книга на Руси, первопечатный Букварь диакона Ивана Фёдорова.
8. Жанры в русской словесности: русские сказки, русские басни, русская песня.
9. Значение трудов М.В.Ломоносова для становления русской словесности. А.С.Пушкин и русская словесность.
10. Мастера русского слова о родном языке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данный учебный курс обеспечивает реализацию обязательной предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России". Изучение данной предметной области должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Личностные результаты:

- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- понимание того, что родной язык представляет собой важнейшую составляющую отечественной культуры;
- осознание необходимости бережного, уважительного отношения к языку как средству человеческого общения;
- отношение к правильной речи как главному показателю общей культуры человека;
- выработка навыков правильной устной и письменной речи;
- получение представлений о сокровищах русской словесности, о выдающихся памятниках книжности, произведениях великой русской литературы, о великих мастерах русского слова;
- понимание отечественной литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- восприятие отечественной литературы как высочайшего явления национальной и мировой культуры.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- воспитание любви и уважительного отношения к родной литературе и культуре;
- формирование чувства личной ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России.

Предметные результаты:

- расширение и систематизация знаний учащихся о русском языке;
- получение элементарных знаний о церковнославянском языке как языке молитвы и богослужения Русской Православной Церкви;
- формирование у учащихся представлений о культуре речи как общечеловеческой ценности;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса школьников для свободного выражения своих мыслей и чувств;
- формирование у учащихся стремлений к речевому самосовершенствованию;
- овладение учащимися нормами литературного языка и речевого этикета;
- формирование устойчивого навыка постоянно следить за своей речью;
- осознание учащимися значимости изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- воспитание у учащихся школ правильного «читательского вкуса»;
- формирование потребности в систематическом чтении русской классической литературы.

Выпускник научится:

- объяснять причины употребления обязательных слов в речи;
- объяснять причины написания святых слов с заглавной буквы;
- объяснять смысл старинных слов и словесных выражений;
- приводить примеры неологизмов;
- сопоставлять русские слова и слова, заимствованные в русский язык;
- сравнивать буквы кириллицы и современной русской азбуки;
- рассказывать о самых знаменитых памятниках древнерусской книжности и древнерусской литературы;

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать доброе слово,*
- *уважительно говорить со всеми окружающими их людьми,*
- *следить за своей речью, чувствовать ответственность за свои слова,*
- *замечать в своей речи «лишние» слова, не использовать «плохие» слова,*
- *читать хорошие книги,*
- *находить крылатые слова в известных художественных произведениях,*
- *видеть и объяснять связь и различие между древнерусской письменностью и современной,*
- *не поддаваться негативному влиянию сквернословов,*
- *любить русскую словесность.*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Пивоваров Б.И. Родное слово. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Смоленск: Ассоциация XXI век.
2. Родное слово: рабочая тетрадь к учебному пособию Б.И.Пивоварова «Родное слово» для 5 кл. общеобразовательных организаций.
3. Родное слово: хрестоматия к учебному пособию Б. И. Пивоварова «Родное слово» для 5 кл. общеобразовательных организаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Родное слово: рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры» для 5 кл. общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров
2. Книга для учителя. 5–9 классы: Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных организаций. / Сост. Б. И. Пивоваров.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://resh.edu.ru/special-course/1>
2. Мультимедиа продукт «Православная культура» Новосибирского государственного университета;

3. Большая энциклопедия России. Культура и традиции России. ООО «Хорошая погода». CD-R;
4. <http://school-collection.edu.ru/>
5. Православный портал «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

