

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Засижьевская средняя школа
Ярцевского муниципального округа Смоленской области

(МБОУ Засижьевская СШ)

Рассмотрено
Управляющим
советом школы
протокол № 3 от 15 .04.2025 г.

Принято
Педагогическим советом
школы
протокол № 9 от 15 .04.2025 г.

Утверждаю
Директор школы
Пчёлка Л.Ф.
Приказ № 51 от 15 .04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Засижьевской средней школы
Ярцевского муниципального округа Смоленской области
за 2024 год.

Аналитическая часть

Наименование образовательной Организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области (МБОУ Засижьевская СШ)
Руководитель	Пчёлка Людмила Филипповна
Адрес организации	215841 д.Засижье Ярцевского муниципального округа Смоленской области, ул. Школьная д.2
Телефон, факс	8(48143)96400
Адрес электронной почты	zasigie@yandex.ru
Учредитель	МО «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1993 г.
Выписка из реестра лицензий по (состоянию на 04.02 2025 г.)	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00192764 Дата предоставления лицензии: 03.08.2015 г.
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01253-67/01149027 Дата предоставления государственной аккредитации: 31.08.2015 г.

государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 04.02.2025г.)	
---	--

I. Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности МБОУ Засижевской СШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Также в 2024 году Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (вариант 7.1 и 7.2).

Школа располагается в 23 км от районного центра на территории д. Засижье Суетовского сельского поселения Ярцевского муниципального округа Смоленской области, микрорайон школы охватывает несколько деревень на территории данного поселения. Здание школы типовое, введено в строй в 1993 г. и рассчитано на 107 ученических мест. Доля обучающихся, нуждающихся в подвозе – 50 % от общего количества. Подвоз обучающихся начальных классов осуществляется школьным автобусом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает разработку изменений (дополнений) в Устав, новой редакции Устава; -определяет структуру Учреждения и утверждать штатное расписание; -утверждает Правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Учреждения, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Учреждения; -утверждает образовательные программы и вносимые в них изменения; -представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами; -руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; -создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; -заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Учреждения; -возглавляет педагогический совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none">-определяет приоритетные направления деятельности Учреждения;-принимает правила внутреннего трудового распорядка;-принимает Положения о режиме работы Учреждения;-обсуждает и принимает проекты локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;-обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;-утверждает ежегодный отчет Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;-определяет принципы формирования и использования имущества Учреждения;-рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
--------------------------------------	---

Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает программы развития Учреждения; - определяет основные направления развития Учреждения; - принимает решение о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся; - принимает правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, - согласовывает по представлению руководителя основные образовательные программы; - согласовывает и принимает по представлению руководителя Учреждения локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции Управляющего Совета;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и оценивает соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; -обсуждает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения; -принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; -принимает решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения; -принимает решения о выдаче документа об образовании, подтверждающего получение общего образования соответствующего уровня; -обсуждает и принимает текущие планы работы Учреждения;
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует администрации образовательной организации по вопросам; -совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; -защиты законных прав и интересов обучающихся; -организации и проведения мероприятий в образовательной организации.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив. - содействует МБОУ Засижьеvской СШ в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. -выражает согласованное мнение обучающихся по вопросам управления образовательной организацией.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан школьный экспертно-методический совет, 4 методических объединения: учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы; учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, дополнительные общеразвивающие программы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы, локальные нормативные акты Школы; расписанием занятий;

Образовательная программа и учебный план дошкольной разновозрастной группы разработаны на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для детей с ОВЗ – на 5-летний нормативный срок. Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 класс	30
Основная образовательная программа основного общего образования 5-7 класс	25
Основная образовательная программа основного общего образования 8 -9 класс	26
Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 класс	9

Всего на конец отчётного периода в образовательной организации получали образование 90 обучающихся.

Социальный статус семей обучающихся в 2024 г.

<i>Число детей из многодетных семей</i>	19
<i>Число детей из неполных семей</i>	42
<i>Число детей из благополучных семей</i>	72
<i>Число приёмных детей</i>	0
<i>Число опекаемых детей</i>	1

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

С 1 сентября 2024 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для обучающихся с задержкой психического развития- АООП НОО (вариант 7.1).

Для обучающихся с задержкой психического развития- АООП НОО (вариант 7.2).

С 1 сентября 2024 года МБОУ Засижьевская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов.

Таким образом, с 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть

инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году на основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: обществознание, литература. Универсальный профиль помогает еще не определившимся ученикам выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: задержка психического развития- 5 человек.

Школа реализует следующие АООП:

-Для обучающихся с задержкой психического развития- АООП НОО (вариант 7.1) (1 обучающийся)

-Для обучающихся с задержкой психического развития- АООП НОО (вариант 7.2) (4 обучающихся)

АООПы разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, школьный театр, летний лагерь.

В 2024 году классные руководители продолжали проводить еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» и профориентационные внеурочные занятия в 6-11 классах «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в 5-7, 10-11 классах осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в 1-4, 8-9 классах осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, которые рекомендовало Минпросвещения к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включены все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя психологической безопасности» и др.
- Конкурсы и выставки творческих работ
- Концерты
- Церемония награждения «Твой успех»
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба
- КВИЗы и КВЕСТы
- Экскурсии
- Социальные проекты

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7

акций гражданско-патриотической направленности, 6 акций экологической направленности, 3 экологические операции, 3 фотовыставки, 7 конкурсов, 3 игровых программы, 4 спортивных праздника.

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом №3а директора школы от 17.01.2024 в период с 17-27.12.2024 г. проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Засижьевской СШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ Засижьевской СШ Пчёлка Л.Ф.

Члены:

- заместитель директора по ВР Терененкова Л.В.
- заместитель директора по Гавриленко М.В.
- советник директора по воспитанию Автаева Е.В.
- педагог-организатор Козловская Н.С.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ МБОУ Засижьевской СШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Советник директора по воспитательной работе
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Советник директора по воспитательной работе
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи		
Участие в районном конкурсе по реализации муниципального проекта «Семейная суббота»	Январь-декабрь	Классные руководители
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновенья» (для начальной школы)	Январь	Библиотекарь

Фотовыставка «Мы вместе с папой»	Февраль–март	Советник директора по воспитательной работе
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Заместитель директора по ВР
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Библиотекарь
Конкурс фотографий «С мамой веселее»	Март	Заместитель директора по ВР
Весёлые библиосоветы «Как воспитать папу»	Апрель	Библиотекарь
Выставка - наставление «Культура родительства» группа вКонтакте МБОУ Засижьевская СШ	Апрель	Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!» номинация «Семья – здоровье – спорт»	Май	Советник директора по воспитательной работе
Викторина «Семья - очаг любви и верности»	Май	Советник директора по воспитательной работе, библиотекарь
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитательной работе
Фотоконкурс творческих работ «В фокусе - вся моя семья», конкурсы рисунков «Моя семья», «Лето с папой», «Мой папа»	Июнь-июль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
Тематический всероссийский школьный выпускной	Июнь–июль	Советник директора по воспитательной работе
Проведение тематических смен в летнем лагере, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей	Июнь–август	Советник директора по воспитательной работе
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы, библиотекарь
Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Ноябрь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Выставка-вернисаж «Семейный	Декабрь	Библиотекарь

калейдоскоп»		
Участие во Всероссийской спартакиаде школьных спортивных клубов	I – II этапы - до 01.03.2024 г. (далее – по согласованию)	Советник директора по воспитательной работе
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Библиотекарь
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	В течение года	Советник директора по воспитательной работе
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Педагоги, классные руководители
Участие в цикле мероприятий в рамках межведомственного культурно-просветительского проекта «Культура для школьников»	В течение года	Заместитель директора по ВР
Цикл мероприятий «Читаем всей семьей»	В течение года	Библиотекарь
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Обеспечение работы родительского клуба «Навигатор»	Февраль	Заместитель директора по ВР, школьный психолог, председатель совета родителей (по согласованию)
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9 и 11 классов
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май	Советник директора по воспитательной работе
Организация участия во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочери, сыночки»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Консультирование в рамках Службы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям «Роль отца в воспитании ребенка», «Ответственное родительство», «Моя счастливая многодетная семья», «Я мама»	Сентябрь, декабрь (по запросу)	Заместитель директора по ВР, школьный психолог

Информационная компания. Размещение информации о престиже отцовства, материнства и многодетности на сайтах, в сети интернет, средствах массовой коммуникации	Январь-декабрь	Заместитель директора по ВР
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Школьный психолог, председатель совета родителей (по согласованию)
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Заместитель директора по ВР, председатель совета родителей (по согласованию)
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции, классные руководители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках», в районном конкурсе по реализации муниципального проекта «Семейная суббота».

Было проведено анкетирование «Семья, как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья» с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

В опросе приняли участие 57 обучающихся 6-11 классов, которым было предложено для размышления следующие темы:

1. Что такое семья? Это-

- родные, любимые люди 70% (40 ч.);
- любовь 28 % (16 ч.);
- дети 28 % (16 ч.);
- счастье 16 % (9 ч.);
- поддержка 14% (8 ч.)

Из предложенных вариантов ответов 70 % (40 чел.) учащихся высказали мнение, что семья – это родные, любимые люди, на последнем месте в этом списке оказалась поддержка друг друга в семье, она необходима только 14%, т.е. 8 учащимся.

2. Для чего человеку семья?

- продолжать человеческий род 37% (21 ч.);
- для того, чтобы любить свою семью 37% (21 ч.);
- для поддержки в трудную минуту 26 % (15 ч.);
- для комфортной жизни 7% (4 ч.);
- чтобы было о ком заботиться 16% (9 ч.);
- чтобы не быть одиноким 21% (12 ч.);
- считаю, что семья не нужна.

В ответе на данный вопрос предпочтение школьников было отдано следующим высказываниям: семья нужна человеку для продолжения человеческого рода и, чтобы любить свою будущую семью (по 37% - 21 чел.). Ответ: считаю, что семья не нужна не дал никто (0%).

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваша будущая семья была похожа на семью, в которой Вы выросли?

- да 79% (45 ч.);
- нет 19% (11 ч.);
- затрудняюсь ответить 2% (1 ч.).

4. Идеальный папа должен быть (уметь):

- добрым 49% (28 ч.);
- любящим 40% (23 ч.);
- понимающим 40% (23 ч.);
- интересующимся проблемами детей 42% (24 ч.);
- зарабатывать деньги 54% (31 ч.);
- без вредных привычек 45% (26 ч.).

Самый большой процент 54% – это 31 учащийся, был отдан высказыванию, что идеальный папа должен зарабатывать деньги, а вот душевные качества своих отцов, к сожалению, современные школьники оценивают гораздо ниже.

5. Идеальная мама должна быть (уметь):

- поддержать в трудную минуту 47% (27 ч.);
- любящей 47% (27 ч.);
- понимающей 44% (25 ч.);
- уделяющей внимание 37% (21 ч.);
- всё решать за ребёнка 14% (8 ч.);
- работать 35% (20 ч.);
- быть другом ребёнка 44% (25 ч.);
- без вредных привычек 39% (22 ч.)
- ласковой 67% (38 чел.) отметили, что идеальная мама в первую очередь должна быть ласковой.

6. Идеальный ребёнок должен:

- доверять родителям 53% (30 ч.);
- быть послушным 42% (24 ч.);
- быть культурным 42% (24 ч.);
- любящим родителей 60%
- понимающим родителей 46% (26 ч.);
- « тянуться» к знаниям 51% (29 ч.);
- уважать старших 49% (28 ч.);
- помогать родителям 60%
- без вредных привычек 47% (27 ч.).

Идеальный ребёнок, на взгляд 60% учащихся, а это 34 человека из числа опрошенных, должен любить родителей и помогать им.

7. Считаете ли Вы себя идеальным ребёнком?

- Да 54% (31 чел.);
- Нет 34% (19 чел.)
- затрудняюсь ответить – 12% (7 чел.).

Организация профориентации.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ МБОУ засижьевской СШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее», профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Теренкова Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Центр занятости населения г.Ярцево;

Ярцевский индустриальный техникум;

ООО «Ярцевский фанерный завод»;

ООО «Легпром».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1	Инструктаж с работниками и обучающимися по темам: – действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; – действия при угрозе террористического акта; – правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники Учебные тренировки	Февраль Апрель Август Сентябрь Ноябрь		Директор, классные руководители
2	Контроль над пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы	Ежедневно		Администрация
3	Дежурство педагогов, членов администрации	Ежедневно		Администрация

4	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Ежедневно		Администрация
5	Обновление наглядной профилактической агитации	В течение года		Администрация
6	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения. Организация пропускного режима и контроля	В течение года		Администрация
7	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы.	В течение года		Администрация
8	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	В течение года		Администрация
9	Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»	Сентябрь	1-11	Классные руководители
10	Занятия по ОБЗР по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	8-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЗР
11	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	В течение года		Классные руководители
12	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму. 9-11	Октябрь Апрель		Учитель обществознания
13	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	В течение года	1-11	Кл. руководители, Социальный педагог
14	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма «Внимание-дети!»	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР
15	Заседания Совета профилактики правонарушений.	1 раз в квартал		Соц. педагог зам.директора по ВР директор
16	Конкурс творческих работ «Все мы разные – в этом наше богатство»	Март-апрель	5-11	Учителя литературы
17	Тематические классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3.09	1-11	Классные руководители
18	Тематические часы общения: <ul style="list-style-type: none"> • «Приемы эффективного общения», • «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», • «Профилактика и разрешение конфликтов», • «Мы против насилия и экстремизма» 	В течение года	1-11	Классные руководители, Зам. Директора по ВР.
19	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся.	В течение года	1-11	Учитель обществознания, классные руководители

20	Классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»	В течение года	6-11	Классные руководители
21	Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Сентябрь	1-11	Администрация

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
-

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 2 Богачев Д. 4 класс, Зубарев А. 4 класс); на уровне ООО – 3 (Козлов А. 7 класс, Конышев С. 7 класс, Глушкова А. 8 класс);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе продолжает действовать первичное отделение «Движение первых». В состав Первичного отделения входят 100% обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения первых назначен заместитель директора по ВР Терененков Л.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения первых «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан юннатский отряд «Солнце». Двое обучающихся школы (Терененков А., Автаева Д.) вошли в состав муниципального отделения Движения Первых.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составляет 100 процентов. Направления дополнительных общеобразовательных программ:

Направленность программы	Наименование, форма организации
Техническая	Кружок «Рисуем на компьютерах»
	Творческая мастерская «Волшебная шкатулка»
Естественно-научная	Кружок «Экология моего края»
	Кружок «Занимательная физика»
Физкультурно-спортивная	Секция ОФП
	Секция «Подвижные игры»
Художественная	Изостудия «Живопись»
	Вокальная студия «Жар-птица»
Туристско-краеведческая	Кружок «Юный краевед»
Социально-педагогическая	Кружок «Дорогою добра»
	Дискуссионный клуб «Проблемно-личностное общение»
	Кружок «Финансовая грамотность»

В 2024 году на базе школы работает центр дополнительного образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности, который реализует 38 дополнительных

общеобразовательных программ.

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Стимул». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 35 обучающихся (39 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по игре «Лапта» среди обучающихся 4–8-х классов	Спортивная площадка	17-19.09.2024 г.	30
2	Веселые старты	Спортивный зал	29.10.2024 г.	25
3	Первенство по пионерболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	28.11.2024 г.	30
4	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики»	Спортивный зал	21.02.2024 г.	20
5	Отборочные туры «Спартакиады 2.0»	Спортивный зал	20.02.2025 г.	14

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворяет полностью всех участников образовательного процесса.

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучающиеся 1-11 классов занимаются по 5- дневной неделе. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах - на полугодия.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Обеспечение информационной безопасности.

В 2024 году школа особое внимание уделяет реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс по выбору для 6-8-х классов «Информационная безопасность»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны планы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга не выявлены ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по уровням образования за 2024 год.

	Класс/число учащихся															
	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование				Всего			
	1-4 кл. / 28 чел.		2-4 кл/ 26 чел.		5-9 кл./ 44 чел.				10-11кл/ 8 чел.				1-11 кл./ 80 (2-11 кл./78)			
	Успев. Чел /%		Кач. ¹ Чел /%		Успев. Чел /%		Кач. Чел /%		Усп. Ч /%		Усп. Ч /%		Кач. Ч /%		Усп. Ч /%	
Итого	28	100	16	62	41	93	13	30	8	100	2	25	77	96	31	40
Неуспевающие	-				3				-				3			

Динамика успеваемости и качества за 2023 и 2024 годы.

Кол-во учащихся		Качество ЗУН (%)		Успеваемость		Переведены условно		Оставлены на 2 год		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Медали (чел.) Золото	
20	20	20	202	20	202	20	202	202	20	20	202	20	202	20	20
23	24	23	4	23	4	23	4	3	24	23	4	3	24	3	24
81	80	32	40	94	96	1	3	0	1	4	8	21	23	0	0

Успеваемость увеличилась на 2 %, качество образования увеличилось на 8%, переведено условно на 2 ученика больше в сравнении с прошлым годом. Увеличилось количество отличников на 4 ученика, хорошистов на 2 ученика.

Всероссийские проверочные работы.

Весной 2024 года обучающиеся 4-8 классов приняли участие в ВПР по следующим предметам:

- 4 класс- русский язык, математика и окр.мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история и биология;
- 6 класс – русский язык, математика, обществознание и биология;
- 7 класс – русский язык, математика, география и физика;
- 8 класс – русский язык, математика, география и биология.

класс	предмет	подтвердили оценку,%	повысили оценку,%	понижили оценку,%
4	русский язык	83	0	17
	математика	100	0	0
	окружающий мир	50	17	33
5	русский язык	100	0	0
	математика	67	17	17
	биология	100	0	0
	история	67	17	17
6	русский язык	100	0	0
	математика	86	0	14
	биология	100	0	0
	обществознание	100	0	0

7	русский язык	91	0	9
	математика	88	12	0
	физика	89	11	0
	география	100	0	0
8	русский язык	100	0	0
	математика	100	0	0
	биология	100	0	0
	география	100	0	0
	среднее значение	91	3,7	5,3

В 2023/24 учебном году по итогам проведения ВПР в 4-8 классах оценки по предметам подтвердили 91 % обучающихся, что на 1 % ниже в сравнении с прошлым годом.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2024

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
29(109)	20	3
<i>Муниципальный этап</i>		
8	0	0
<i>Региональный этап</i>		
-	-	-

В 2023-2024 учебном году 29 из 51 обучающегося (56,9%) 4-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах, доля участников школьного этапа ВсОШ увеличилась на 6,9% .

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку»

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
13	3	3
<i>Муниципальный этап</i>		
3	2	0
<i>Региональный этап (областная конференция «Шаг в науку»)</i>		
-	-	-

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку»

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
6	2	1
<i>Муниципальный этап</i>		
1	1	-
<i>Региональный этап</i>		
-	-	-

В 2023-2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». Все обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение и также получили допуск к ЕГЭ.

Предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
		2	3	4	5	Сред		
русский язык	7	0	4	0	3	3,9	100	43
математика	7	0	3	4	0	3,6	100	57
обществознание	7	0	1	6	0	3,9	100	86
биология	7	0	4	3	0	3,3	100	43

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

предмет (ЕГЭ)	сдавало (кол-во)	преодолели мин. порог		средний балл
		кол-во	%	
русский язык	2	2	100	34,5
математика базовая	2	2	100	4,0

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	3	0	7	10	5	5	0	0
2023	7	5	0	2	2	1	1	0	0
2024	6	4	0	2	2	0	1	0	1

В 2024 году 100% поступающих выпускников- поступили в СУЗы на бюджетную основу.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Засижьевской СШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 62 респондента (100% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены общим качеством образования в Школе — 95 процентов.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогических работников. Из них 11 человек имеет высшее образование, 3 человека имеют среднее профессиональное образование. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую квалификационную категорию. В 2024 году впервые аттестовались на категорию- 2 педагога, повысили категорию- 1 педагог.

Звание отличник народного образования имеет 1 человек, отличник Просвещения- 1 человек, медаль «За верность профессии» - 1 человек, награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения и Министерства образования и науки РФ - 6 человек.

В школе работает молодой специалист- учитель начальных классов- выпускница нашей школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ.

В ходе самообследования проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют базовый уровень цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ. Все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Обучение работников первой помощи.

В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

IX. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Анализ применения образовательных ресурсов в Школе при реализации ООП показывает следующее:

- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам в МБОУ Засижевской СШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика обеспеченности библиотеки:

- число посадочных мест для пользователей – 25;
- численность зарегистрированных пользователей – 108;
- число посетителей – 6702 человек;
- количество компьютеров – 7;
- количество принтеров – 1;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем библиотечного фонда – 4271 единиц;
- объем учебного фонда – 3399 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и внебюджетных поступлений и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

XI. Оценка качества материально-технической базы.

В 2023 году после капитального ремонта полностью обновлена материально-техническая база школы. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Все кабинеты оснащены новой мебелью и системами хранения в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

В 2024 году на базе школы работал Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. На базе Центра «Точка роста» осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Информатика», «География», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Общее количество ТСО (всего 46 единиц КИ и ноутбуков; 11 мультимедийных проекторов, 7 МФУ, ТВ-экраны -3). Полностью оборудованы кабинеты физики, химии, биологии.

В комплекс школы входит здание пришкольного интерната на 18 мест (по проектной мощности) и дошкольной группы детского сада с игровой комнатой, обеденным залом, спальным помещением и гигиенической комнатой на 15 мест (по проектной мощности).

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	34,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (62,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (22%)
– регионального уровня		2(2,3%)
– федерального уровня		1 (1,1%)
– международного уровня		3(3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (100%)
– с высшей		9(60%)
– первой		4(27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (100%)
– до 5 лет		1 (7 %)
– больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (100%)
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		5 (33%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.