

**МБОУ Засижьеvская СШ**

<b>Рассмотрено</b> <b>председатель ШЭМС</b>  _____ <b>Примха Т.А.</b> <b>пр.№1 от 30.08.2023г.</b>	<b>Принято</b> <b>педагогический совет</b> <b>пр.№1 от 30.08.2023 г.</b>	<b>Утверждено</b> <b>директор школы</b>  _____ <b>Пчёлка Л.Ф</b> <b>приказ №82 от 31.08.2023г.</b>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по православной культуре**  
**Смоленской земли**  
**для 8-го класса**  
**на 2023-2024 учебный год.**  
**Учитель: Гавриленко М.В.**

## **I. Планируемые результаты освоения учебного курса.**

### ***Личностные результаты:***

- чувство патриотизма, уважения и любви к большой и малой Родине, к прошлому и настоящему России и Смоленщины, осознание своей этнической принадлежности;
- знание православной культуры Смоленского края в ее органичной связи с русской и мировой православной культурой;
- интериоризацию (усвоение) норм и ценностей традиционной православной культуры;
- готовность к дальнейшему изучению православной культуры Смоленщины через исследовательские проекты;
- чувство ответственности за сохранение православной культуры Смоленщины; участие в социально значимых православных проектах;
- понимание места православной культуры в духовном многообразии современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам; формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- способность к гармонизирующему диалогу в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- эстетический вкус, позволяющий отличать подлинные явления культуры от «псевдокультуры».

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- владение компетенциями в области использования информационно-коммуникационных технологий; владение культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### ***Предметные результаты:***

*Предметные результаты* изучения курса «Православная культура Смоленской земли» должны отражать:

- овладение целостными представлениями об историческом пути православия, православной культуры Смоленской земли как необходимой составляющей для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и православной культуры, приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- умение изучать и систематизировать информацию из разных источников;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности в истории своей страны и человечества в целом;
- соотносить события и даты;
- готовность применять свои знания для выявления и сохранения культурных традиций своей страны.

### ***Обучающийся научится:***

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за родной край;
- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов;
- осознавать себя как гражданина Российского государства и

Смоленской области в частности; понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов);
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов, сочинений);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты);
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- овладеет целостными представлениями об историческом пути православия, православной культуры Смоленской земли как необходимой составляющей для миропонимания и познания современного общества;
- применять понятийный аппарат исторического знания и православной культуры, приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- изучать и систематизировать информацию из разных источников;
- расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности в истории своей страны и человечества в целом;
- применять свои знания для выявления и сохранения культурных традиций своей страны.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *определять духовно-эстетическое наполнение основных понятий православной культуры;*
- *отличать культуру от «псевдокультуры»;*
- *выделять в тексте основную мысль;*
- *приводить аргументы для обоснования своей точки зрения по духовно-нравственным проблемам;*
- *сравнивать выдающихся личностей, определять их вклад в становление, укрепление и развитие православия на Смоленщине;*

- аргументировано выделять ключевые события истории Православной церкви на Смоленщине;
- применять информацию о православных святынях при выполнении учебных задач из различных глав курса;
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями в истории Смоленщины и истории Русской Православной Церкви;
- определять вклад выдающихся личностей в становление, укрепление и развитие православия на Смоленщине;
- осмыслить святость как один из центральных концептов русской культуры;
- пользоваться различными справочными материалами и современными поисковыми системами в подготовке сообщений по темам курса;
- определить вклад выдающихся личностей в монастырское устройство на Смоленщине;
- определить роль монастырей в становлении, укреплении и развитии православной культуры на Смоленщине;
- делать обзор святынь монастырей Смоленщины;
- обосновать необходимость сохранения древних архитектурных памятников;
- осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям;
- понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

## **II. Содержание учебного курса.**

Рабочая программа составлена на основе программы по предмету «Православная культура Смоленской земли» /И. А. Дидук, Т. М. Зыбина. – Смоленск: Отдел религиозного образования и катехизации Смоленской епархии Русской Православной Церкви, 2019. – 32 с.. к учебнику Православная культура Смоленской земли: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций / митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор (Тупикин), Т. М. Зыбина, И. А. Дидук.— М.: ООО Русское слово — учебник, 2021. — 144 с.: ил.

### **Глава 1. Введение.(2 часа)**

Введение в православную культуру. Содержание понятий «культура», «религия», «религиозная культура», «православие», «Церковь», «Бог», «Бог-Троица».

### **Глава 2. Основные этапы развития православия на Смоленщине (6 часов).**

*Православная Церковь в X—XV вв. Первые христиане на Смоленской земле. Крещение смолян. Первое столетие христианства на Смоленщине.*

Язычество и появление Христианства на Смоленщине. Роль в становлении православия на Смоленщине первых святых и подвижников христианской веры (святые князья-страстотерпцы Борис и Глеб, преподобные Исаакий, Прохор-лебедник и Аркадий Вяземский).

### ***Смоленская епархия в XII – первой половине XIII вв.***

Роль Ростислава Мстиславича («Набожного»), Романа Ростиславича и Давид в укреплении и развитии православия на Смоленщине. Храмовое строительство второй половины XII — начала XIII веков. Школа монументальной живописи (фрески древнего Смоленска XII—XIII веков).

### ***Православная церковь на Смоленщине в монгольский и литовский периоды***

Положение Смоленской епархии в монгольский и литовский периоды. Жизненный путь святых подвижников Русской Церкви – благоверного князя Феодора Смоленского и Ярославского, преподобного Симона, благоверного князя Андрея переяславского чудотворца.

### ***Смоленская епархия в XVI — начале XX вв. Смоленская епархия в XVI — начале XVII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг.***

Рост могущества Смоленской епархии после вхождения Смоленска в состав Московского государства. Роль преподобного Герасима Болдинского в укреплении православия на Смоленщине. Строительство Смоленской крепостной стены. Влияние событий Смутного времени и польского вторжения на развитие православной культуры Смоленщины. Место города Вязьмы в славной истории православной Смоленщины XVII века.

### ***Смоленская епархия во второй половине XVII-начале XVIII вв.***

Возрождение православия на Смоленщине. Формирование основ системы духовного образования. Храмовое строительство. Внимание к Смоленской епархии русских самодержцев (Пётр I, Наталья Нарышкина, Екатерина II).

### ***Смоленская епархия в XIX — начале XX вв.***

Смоленской земли во время и после нашествия Наполеона Бонапарта. Храмовое строительство на Смоленщине в XIX — начале XX вв.

### ***Православная Церковь на Смоленщине в XX – начале XXI века. Православная Церковь на Смоленщине в 1917—1925 гг.***

Антицерковные репрессии в период становления советской власти. «Процесс Смоленских церковников» (1922 г.). Попытки советской власти расколоть Русскую Православную Церковь (к. 20-х гг.) («обновленческая» церковь, патриаршая церковь и «Союз возрождения»).

### ***Православная церковь на Смоленщине в 1925–1941 гг.***

Борьба советской власти с православием в середине 20-х — н. 40-х гг. (Союз безбожников, закрытие храмов и репрессии против священников – 1929–1931 гг., дело «контрреволюционной церковно-монархической организации», дело о «контрреволюционной группе при подпольном монастыре»). Православная церковь на Смоленщине накануне Великой Отечественной войны.

### ***Православная церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны***

Политика оккупационных властей по отношению к местному населению и Русской Православной Церкви. Освобождение Смоленщины от немецких захватчиков – новый этап в истории местной епархии.

### ***История Смоленской митрополии в новейший период***

Расцвет церковной жизни на Смоленщине при митрополите Смоленском и Калининградском Кирилле. Образование Смоленской митрополии (Смоленская, Вяземская и Рославльская епархии). Главные святыни и памятные даты митрополии.

### **Глава 3. Святые и подвижники Смоленской земли (11 часов).**

#### ***Святость как основа православной культуры.***

Православное понимание святости. Актуальность обращения к теме святости. Герои и святые. Язык православной культуры: Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, лики святости, жития святых.

#### ***Первые смоленские святые (XI—XIII вв.).***

Собор смоленских святых. Святые князья-страстотерпцы Борис и Глеб. Святой мученик Меркурий Смоленский. Святой преподобный Авраамий Смоленский. Язык православной культуры: грех, покаяние.

#### ***Святой преподобный Герасим Болдинский.***

Духовный путь Герасима Болдинского. Строитель монастырей. Обретение мощей святого Герасима Болдинского.

#### ***Пустынножители Рославльских лесов.***

Рославльское пустынножительство. Образ жизни рославльских пустынников. Святой преподобный Никита Рославльский. Святой преподобный Феофан Рославльский. Духовный подвиг пустынножителей. Язык православной культуры: пустынь, пустынножительство, скит, келия, схима, схимонах, старец.

#### ***Святой равноапостольный Николай Японский.***

Жизнеописание святого Николая Японского. Духовный подвиг святого Николая Японского. «Дневники» равноапостольного Николая Японского. Язык православной культуры: церковная иерархия, миссионер, катехизатор.

#### ***Новомученики и исповедники Смоленской земли.***

Подвиг новомучеников. Смоленские новомученики. Священномученик Серафим (Остроумов). Актуальность подвига новомучеников для нашего времени.

#### ***Подвижники Смоленской земли.***

Подвижники благочестия. Священник Никифор (Мурзакевич. Игумен Никон (Воробьев).

### **Глава 4. Святыни Смоленской земли (10 часов).**

#### ***Собор Успения Пресвятой Богородицы.***

Краткая историческая справка. Плащаница. Иконостас. Язык православной культуры: Богородица, Богородичные праздники.

#### ***Икона Смоленской Божией Матери «Одигитрия».***

Древняя Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия». Надвратная Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия». Язык православной культуры: икона, иконописец, иконопись, иконография.

#### ***Монастыри Смоленщины.***

Свято-Троицкий мужской монастырь. Спасо-Вознесенский женский монастырь (Смоленск). Дмитриевский Дорогобужский женский монастырь. Предтеченский Вяземский женский монастырь. Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь. Спасо-Преображенский Рославльский мужской монастырь.

### ***Троицкий мужской монастырь (Смоленск).***

Вклад выдающихся личностей (преподобный Герасим Болдинский, архиепископ Сергей, архимандрит Антоний (Мезенцов), Наталья Нарышкина, император Александра I и его мать императрица Мария Федоровна, дорогобужские посадские люди Петр Кондратьев и Демид Иванов, русские зодчие О. Старцев, Д. Калинин и К. Мымрин, советский архитектор-реставратор П. Д. Барановский и др.) в монастырское устройство на Смоленщине.

### ***Храм Святых апостолов Петра и Павла.***

История храма Петра и Павла. П.Д. Барановский о смоленской домонгольской архитектуре. Святые первоверховные апостолы Петр и Павел. «Гимн любви» апостола Павла.

### ***Храм Святого апостола Иоанна Богослова.***

История храма. Основные этапы апостольского подвига святого апостола Иоанна. Иконы Иоанна Богослова, их символика. Храмы Иоанна Богослова. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис).

### ***Храм Михаила Архангела.***

Краткая историческая справка. Смядынь. Язык православной культуры: Архангел Михаил, ангельские чины.

### ***Храм Святого Иоанна Предтечи.***

Краткая история храма пророка Иоанна Предтечи. Духовный подвиг святого Иоанна Крестителя. Язык православной культуры: пророк, предтеча.

### ***Храмовое строительство в Смоленске в XVIII веке.***

Смоленские купцы-храмостроители. Главные мотивы купцов в пожертвованиях на строительство храмов.

### ***Храмы в православной смоленской топонимике.***

Топонимы. Топонимика. Связь топонимики с историей. Агиотопонимы. Агиотопонимика. Связь агиотопонимов с православной культурой. Дореволюционные названия улиц Смоленска. Возвращение дореволюционных названий улицам Смоленска.

## **Глава 5. Православная культура современной Смоленщины (4 часа).**

### ***Смоленщина – вторая родина Святейшего Патриарха Кирилла.***

Краткая биография Патриарха Кирилла. Вклад Патриарха Кирилла в духовно-нравственное возрождение Смоленщины. Смоленщина в жизни Патриарха Кирилла. Слово Патриарха. Язык православной культуры: Патриарх, Предстоятель, Святейший Патриарх.

### ***Смоленская православная духовная семинария.***

Краткая история семинарии. Знаменитые выпускники семинарии.

***Центр подготовки церковных специалистов: история и современность.***



Краткая история Центра подготовки церковных специалистов. Вклад Центра подготовки церковных специалистов в православную культуру современной Смоленщины.

Рабочая программа предмета включает в себя реализацию Рабочей программы воспитания в МБОУ Засижьеvской СШ, направленной на личностное развитие обучающихся, что проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При реализации содержания рабочей программы учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся, обеспечивающие позитивную динамику развития каждого обучающегося через сотрудничество и партнерские отношения. Реализация воспитательного потенциала урока проходит через систему взаимосвязанных, взаимодополняющих видов деятельности в рамках предмета: интерактивных форм работы, интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, игровых технологий, исследовательской деятельности, шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

### III. Календарно-тематическое планирование курса.

Дата	№ урока	Название темы	Дом. задание
06,13.09	1-2	Введение в православную культуру.	§1-2
20,27.09	3-4	Православная церковь в X-XV вв.	§3-4
04,11.10	5-6	Смоленская Епархия в XVI – начале XX вв.	§5-6
18,25.10	7-8	Православная Церковь на Смоленщине в XX – начале XXI вв.	§7-8
08,15.11	9-10	Святость как основа православной культуры	§9-10
22,29.11	11-12	Первые смоленские святые (XI – XIII вв.)	§11-12
06.12	13	Святой преподобный Герасим Болдинский	§13
13.12	14	Пустынножители Рославльских лесов	§14
20,27.12	15-16	Святой равноапостольный Николай Японский	§15-16
10,17.01	17-18	Новомученики и исповедники Смоленской земли	§17-18
24.01	19	Подвижники Смоленской земли	§19
31.01	20	Собор Успения Пресвятой Богородицы	§20
07.02	21	Икона Смоленской Божией Матери «Одигитрия»	§21
14,21.02	22-23	Монастыри Смоленщины	§22-23
28.02	24	Храм Святых апостолов Петра и Павла	§24
06.03	25	Храм Святого апостола Иоанна Богослова	§25
13.03	26	Храм Михаила Архангела	§26
20.03	27	Храм Святого Иоанна Предтечи	§27
03.04	28	Храмовое строительство в Смоленске в XVIII веке	§28
10.04	29	Храмы в православной смоленской топонимике	§29
17.04	30	Смоленщина – вторая родина Святейшего Патриарха Кирилла	§30-31
24.04	31	Смоленская православная духовная семинария	§32
08.05	32	Подготовка к итоговой контрольной работе	
15.05	33	<b>Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации</b>	
22.05	34	Анализ итоговой контрольной работы. Центр подготовки церковных специалистов: история и современность	