

МБОУ Засижье́вская СШ

Рассмотрено председатель ШЭМС <hr/> Примха Т.А. пр.№1 от 30.08.2023г.	Принято педагогический совет пр.№1 от 30.08.2023 г.	Утверждено директор школы <hr/> Пчёлка Л.Ф приказ №82 от 31.08.2023г.
--	--	--

Рабочая программа
по истории России
для 7 класса
на 2023-2024 учебный год
Учитель: Гавриленко М.В.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность (учебную, общественную и др.);
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении, и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

- **Локализовать во времени** (на основе знания хронологии) ключевые этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.
- **Применять знание фактов, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа** для характеристики эпохи Нового времени в отечественной и всеобщей истории, её процессов, ключевых событий и явлений.
- **Использовать историческую карту** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.
- **Анализировать информацию** из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- **Составлять описание** положения и образа жизни основных социальных групп в России и в других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; **рассказывать** о значительных событиях и личностях в отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- **Систематизировать исторический материал**, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- **Раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономического и социального развития России и других стран; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) ценностей, господствовавших в обществе разных стран в эпоху раннего Нового времени, религиозных воззрений, представлений человека о мире.
- **Объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).
- **Сопоставлять** развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события.
- **Давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности источника, позиций автора и др.)*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других*

стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

- давать оценку деятельности на основе осмысления жизни и поступков Б.Годунова, Лжедмитрия I, В.Шуйского, К.Минина и Д.Пожарского, первых Романовых, Никона и Аввакума, С.Разина и Е.Пугачева, царевны Софьи, Петра Великого, Анны Иоанновны и Бирона, Елизаветы Петровны, Екатерины II, Павла I, М.В. Ломоносова, выдающихся русских полководцев и флотоводцев и других государственных деятелей зарубежных стран Нового времени;*
- применять исторические знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего села, города, края и т.д.*

II. Содержание учебного предмета.

Рабочая программа составлена на основе федеральной рабочей программы «История» (для 5-9 классов образовательных организаций)

Россия в XVI – XVII веках. От великого княжества к царству.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, её роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: её состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о её причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъём национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Фёдоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско -Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и её результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло - Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай -город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Фёдор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение.

III. Календарно-тематическое планирование.

Дата	п/п	Тема и тип урока	Домашнее задание
		История России в XVI – XVII веках. От великого княжества к царству(45 ч)	
		Тема 1. Россия в XVI веке (13ч)	
29.11	1	Введение. Новый этап российской истории.	с.4-5
01.12 06.12	2-3	Василий III и его время	§1-2
08.12	4	Русское государство и общество: трудности роста	§3
13.12	5	Начало реформ. «Избранная рада»	§4
15.12 20.12	6-7	Строительство царства	§5-6
22.12	8	Внешняя политика Ивана IV	§7
27.12 29.12	9-10	Опричнина, дискуссия о её причинах и характере	§8-9
10.01	11	Социальная структура российского общества	
12.01	12	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразования	§8-9
17.01	13	Повторение и контроль по теме «Россия в XVI веке»	
		Тема 2. Смута в России(9ч)	
19.01	14	Кризис власти на рубеже XVI—XVII в	§11
24.01	15	Начало Смуты. Правление Лжедмитрия I	§12
26.01	16	Царь Василий Шуйский	§13
31.01	17	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию	§13
02.02	18	Свержение Василия Шуйского и переход к «Семибоярщине»	§13
07.02	19	Оборона Смоленска в 1609-1611 гг .	§13
09.02	20	Подъем национально-освободительного движения. освобождение Москвы в 1612 г	§14
14.02	21	Окончание Смутного времени. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени	§14
16.02	22	Повторение и контроль по теме «Смута в России»	
		Тема 3. Россия в XVII веке. (16 ч)	
21.02	23	Царствование Михаила Федоровича	§15
28.02	24	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении политикой	§15
01.03	25	Царствование Алексея Михайловича	§19
06.03	26	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	§20
13.03	27	Царь Федор Алексеевич	§27
15.03	28	Экономическое развитие России в XVII веке.	§20
20.03	29	Социальная структура российского общества в XVII веке	§16,17
22.03	30	Городские восстания XVII века	§23
03.04	31	Соборное уложение 1649 г.	§23
05.04	32	Восстание Степана Разина	§23
10.04	33	Итоговая контрольная работа (тест) на промежуточной аттестации..	
12.04	34	Внешняя политика России в XVII веке.	§24-25
17.04	35	Освоение Сибири и Дальнего Востока	§26
19.04	36	Укрепление южных рубежей	§26
24.04	37	Изменение климата в отношениях России с Европой и странами Востока	§26

26.04	38	Повторение и контроль по теме «Россия в XVII в.	
		Культурное пространство XVI-XVII вв.(5ч)	
30.04	39	Изменения в картине мира человека XVI-XVII вв.	§30
03.05	40	Архитектура XVI-XVII вв.	§10,30
08.05	41	Искусство XVI- XVII в.	§10,30
15.05	42	Летописание и начало книгопечатания	§10,30
17.05	43	Развитие образования и научных знаний.	§10,30
22.05	44	Наш край в XVI-XVII вв.(1ч)	
24.05	45	Итоговое повторение.(1ч)	