

**МБОУ Засижьеvская СШ**

<b>Рассмотрено</b> <b>председатель ШЭМС</b> <hr/> <b>Примха Т.А.</b> <b>пр.№1 от 30.08.2023г.</b>	<b>Принято</b> <b>педагогический совет</b> <b>пр.№1 от 30.08.2023 г.</b>	<b>Утверждено</b> <b>директор школы</b> <hr/> <b>Пчёлка Л.Ф</b> <b>приказ №82 от 31.08.2023г.</b>
--	--	--

**Рабочая программа  
по обществознанию  
для 7 класса  
на 2023-2024 учебный год.  
Учитель: Гавриленко М.В.**

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностными результатами являются:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные результаты проявляются в:**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметными результатами являются:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**Выпускник научится:**

использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. понимать и правильно использовать основные экономические термины;

распознавать на основе приведённых данных основные экономические явления и процессы, сравнивать их;

характеризовать функции денег в экономике;

анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт;

характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;

применять полученные знания для характеристики экономики семьи;

оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;

анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

*моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;*

*оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие;*

*оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

*осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;*

*использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;*

*анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*

*наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;*

*анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

*выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;*

*аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем и экологических проблем своей местности.*

## **II. Содержание учебного предмета.**

Рабочая программа составлена на основе программы Боголюбова Л.Н., и др. Обществознание 6-9 класс, Просвещение 2020 г. к учебнику Боголюбова Л.Н. и др. Обществознание 7 класс, Просвещение с учетом федеральной рабочей программы по предмету.

### **I. Мы живём в обществе.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

Культура вокруг нас. Культурный человек.

## **Тема II. Наша Родина — Россия.**

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

### **Примерные темы проектов:**

1. Знай свои права (пособие для подростка).
2. Защита правопорядка.
3. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
4. Бизнес (иллюстрированный словарь).
5. Как работает современный рынок.
6. Человек долга — кто он, каков он?
7. Многообразие юридических профессий.
8. Как стать бизнесменом.
9. Моя реклама.

### III. Календарно-тематическое планирование.

Дата урока	№ урока	Тема урока	Домашнее задание
		<b>Тема 1. Мы живём в обществе (24 часа).</b>	
04.09,11.09	1-2	Как устроена общественная жизнь	§1
18.09,25.09	3-4	Что значит «жить по правилам»	§2
02.10,09.10	5-6	Экономика и её основные участники.	§3
16.10,23.10	7-8	Производственная деятельность человека	§4
11.11,13.11	9-10	Обмен, торговля, реклама.	§5
20.11,27.11	11-12	Домашнее хозяйство	§6
04.12,11.12	13-14	Бедность и богатство	§7
18.12,25.12	15-16	Человек в обществе: труд и социальная лестница	§8
15.01,22.01	17-18	Зачем людям государство	§9
29.01,05.02	19-20	Почему важны законы	§10
12.02,19.02	21-22	Культура и её достижения	§11
26.02	23	Практикум по теме «Мы живём в обществе»	повторение
04.03	24	Контрольная работа №1 «Мы живём в обществе»	
		<b>Тема 2. Наша Родина – Россия (8 часов)</b>	
11.03	25	Наша страна на карте мира	§12
18.03	26	Государственные символы России	§13
01.04	27	Конституция Российской Федерации	§14
08.04,15.04	28-29	Гражданин России	§15
22.04	30	Мы – многонациональный народ	§16
29.04	31	Защита Отечества	§17
06.05	32	Практикум по теме «Наша Родина – Россия»	
13.05	33	<b>Итоговая контрольная работа (тест) на промежуточной аттестации</b>	повторение
20.05	34	<b>Итоговое повторение</b>	