

**МБОУ Засижьеvская СШ**

<b>Рассмотрено</b> <b>председатель ШЭМС</b> <hr/> <b>Примха Т.А.</b> <b>пр.№1 от 30.08.2023г.</b>	<b>Принято</b> <b>педагогический совет</b> <b>пр.№1 от 30.08.2023 г.</b>	<b>Утверждено</b> <b>директор школы</b> <hr/> <b>Пчёлка Л.Ф</b> <b>приказ №82 от 31.08.2023г.</b>
--	--	--

**Рабочая программа**  
**по истории России**  
**для 8 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Учитель: Гавриленко М.В.**

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### ***Личностные результаты:***

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

### ***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность (учебную, общественную и др.);
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении, и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

### ***Предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **Выпускник научится:**

- **Локализовать во времени** (на основе знания хронологии) ключевые этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.
- **Применять знание фактов, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа** для характеристики эпохи Нового времени в отечественной и всеобщей истории, её процессов, ключевых событий и явлений.
- **Использовать историческую карту** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.
- **Анализировать информацию** из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- **Составлять описание** положения и образа жизни основных социальных групп в России и в других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; **рассказывать** о значительных событиях и личностях в отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- **Систематизировать исторический материал**, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- **Раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономического и социального развития России и других стран; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры России Нового времени.
- **Объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).
- **Сопоставлять** развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события.
- **Давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности источника, позиций автора и др.)*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.
- давать оценку деятельности на основе осмысления жизни и поступков Е.Пугачева, царевны Софьи, Петра Великого, Анны Иоанновны и Бирона, Елизаветы Петровны, Екатерины II, Павла I, М.В. Ломоносова, выдающихся русских полководцев и флотоводцев и других государственных деятелей России в Новое время;
- применять исторические знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего села, города, края и т.д.

## **II. Содержание учебного предмета.**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральной рабочей программой по истории.

### **Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи.**

Введение

#### **Россия в эпоху преобразований Петра I**

**Причины и предпосылки преобразований.** Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

**Экономическая политика.** Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

**Социальная политика.** Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

**Реформы управления.** Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

**Церковная реформа.** Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

**Оппозиция реформам Петра I.** Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

**Внешняя политика.** Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа

под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

**Преобразования Петра I в области культуры.** Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

### **Россия после Петра I. Дворцовые перевороты**

Причины неустойчивости политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740-1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

### **Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в

губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

**Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.** Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаёмный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнёры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

**Обострение социальных противоречий.** Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

**Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи.**

Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потёмкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий

разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

**Россия при Павле I.** Личность Павла I и её влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещённого абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трёхдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

### **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры учёных, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

### **Наш край в XVIII в.**

#### **Обобщение**

Рабочая программа предмета включает в себя реализацию Рабочей программы воспитания в МБОУ Засижьевской СШ, направленной на личностное развитие обучающихся, что проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При реализации содержания рабочей программы учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся, обеспечивающие позитивную динамику развития каждого обучающегося через сотрудничество и партнерские отношения. Реализация воспитательного потенциала урока проходит через систему взаимосвязанных, взаимодополняющих видов деятельности в рамках предмета: интерактивных форм работы, интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, игровых технологий, исследовательской деятельности, шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.



### III. Календарно-тематическое планирование.

Дата	п/п	Тема и тип урока	Домашнее задание
		<b>Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи (40 часов).</b>	
		<b>Введение(1ч.)</b>	
27.11	1	Введение. Хронология и сущность нового этапа российской истории.	с.5-7
		<b>Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (11ч.)</b>	
01.12	2	Причины и предпосылки преобразований	§1
04.12	3	Начало правления Петра I , борьба за власть	§1
08.12	4	Экономическая политика в XVIII в.	§2-3
11.12	5	Социальная политика в XVIII в.	§2-3
15.12	6	Реформы управления	§4-5
18.12	7	Создание регулярной армии и флота	§4-5
22.12	8	Церковная реформа. Праздник патриаршества, институт Синода.	§6
25.12	9	Оппозиция реформам Петра I	§7
29.12	10	Внешняя политика России в ¼ XVIII в.	
12.01	11	Преобразования Петра I в области культуры. Подготовка к контрольной работе	
15.01	12	Контрольная работа по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I »	
		<b>Тема 2. Россия после Петра I . Дворцовые перевороты (7ч)</b>	
19.01	13	Анализ контрольной работы. Начало эпохи дворцовых переворотов	§8
22.01	14	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны	§9
26.01	15	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	§10-11
29.01	16	Россия при Елизавете Петровне	§12
02.02	17	Россия в международных конфликтах 1740-1750-х гг.	
05.02	18	Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г.	
09.02	19	Контрольная работа по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	
		<b>Тема 3. Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I (18 х)</b>	
12.02	20	Анализ контрольной работы. Внутренняя политика Екатерины II	§13-14
16.02	21	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	§13-14
19.02	22	Экономическая и финансовая политика правительства	§15
26.02	23	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	§16-17(п.1,2)
01.03	24	Социальная структура российского общества 2/2 XVIII в.	§18-19
04.03	25	Национальная политика и народы России в XVIII в.	§18-19
11.03	26	Экономическое развитие России во 2/2 XVIII в.	§20-21
15.03	27	Развитие промышленности в XVIII в.	§22-23
18.03	28	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	§16-17(п.3)
22.03	29	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	§22-23
01.04	30	Влияние социальных волн на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	
05.04	31	Внешняя политика России во 2/2 XVIII в.	

08.04	32	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья Подготовка к итоговой контрольной работе	§24
12.04	33	<b>Итоговая контрольная работа (тест) на промежуточной аттестации.</b>	§25
15.04	34	Анализ итоговой контрольной работы. Участие России в разделах Речи Посполитой	§25
19.04	35	Россия при Павле I	
22.04	36	Укрепление абсолютизма при Павле I	
26.04	37	Политика Павла I в области внешней политики. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Подготовка к Контрольной работе	
29.04	38	Контрольная работа по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I ». Подготовка к контрольной работе	
		<b>Тема 4. Культурное пространство российской империи</b>	
30.04	39	Анализ контрольной работы. Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	
03.05	40	Российская культура и культура народов России в XVIII в.	
06.05	41	Культура и жизнь российских сословий	
13.05	42	Российская наука в XVIII в.	
17.05	43	Образование в России в XVIII в.	
20.05	44	Русская архитектура XVIII в.	
24.05	45	Наш край в XVIII в.	