

МБОУ Засижьевская СШ

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет	
Протокол №13 от 30.06.2025	Приказ №86 от 30.06.2025
Мнение Совета обучающихся «УЧТЕНО»	Директор
Протокол № <u>5</u> от <u>21.06.2025</u> г	Пчёлка Людмила Филипповна

Мнение родительской общественности  
«УЧТЕНО»  
Протокол №5 от 21.06.2025 г

подпись, МП

**Рабочая программа воспитания  
среднего общего образования  
на 2025-2026 учебный год**

д.Засижье

2025 г.

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);
- 5) Федеральной образовательной программы: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Рабочая программа воспитания муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющейся совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского района Смоленской области планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского района Смоленской области определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и

ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

# **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Содержание воспитания обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

### **Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание условий для успешной социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей (далее - дети с миграционной историей) к школьной образовательной среде, их интеграции в новый культурный социум.

### **Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского района Смоленской области по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС среднего общего образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

- достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС среднего общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

##### ***Гражданское воспитание:***

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

**Патриотическое воспитание:**

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание:**

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражаящий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражаящий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

**Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

***Трудовое воспитание:***

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

***Экологическое воспитание:***

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

***Ценности научного познания:***

- деятельно выраждающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выраждающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

#### ***Основные сведения об образовательной организации:***

Наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области (МБОУ Засижьевская СШ).

Юридический адрес: д.Засижье, ул.Школьная д.2, МО Ярцевский , Смоленская область.

Дата основания: 1993.

#### ***Основные характеристики образовательной организации***

#### ***Основные характеристики образовательной организации***

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя психологической безопасности» и др.
- Конкурсы и выставки творческих работ
- Концерты
- Церемония награждения «Твой успех»
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

#### **Основные традиции воспитания в МБОУ Засижьевской СШ:**

в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2025/26 учебном году в школе на начало года обучается 80 человек, из них- 23 ребенка из многодетных семей, 35 детей- из неполных семей, 7 детей – из малообеспеченных семей, 8 детей являются полусиротами. Число детей из семей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов школы – 14. Число детей из семей, где оба родителя работают – 22. Число детей из семей, где хотя бы один родитель имеет высшее образование – 11. Число детей из семей, где родитель на СВО - 3. Обучающиеся с ОВЗ – 2 человека.

В учреждении выполняется Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения общего образования обучающимися на территории муниципального образования «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области.

В целях соблюдения Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования Школа взаимодействовала с Комитетом МО Суетовское сельское поселение, ФАПам и д.Засижье, д.Ольхово, д.Петрово и другими учреждениями.

Все обучающиеся в МБОУ Засижьевской СШ получают образование в образовательной организации в очной форме.

Школа работает в соответствии с программой развития, целью которой является создание современной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательных отношений в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями.

Школа активно принимает участие в реализации национального проекта «Образование»:

- в рамках федерального проекта «Современная школа»на базе школы работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

-в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа обеспечена современным информационно - коммуникационным оборудованием;

- 100% педагогов школы используют в работе информационно-коммуникационную платформу «Сфераум»;

- внедряется цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа». Все педагоги владеют функциональными возможностями платформы;

- в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся активно принимают участие в открытых он-лайн–уроках «Проектория»; в он-лайн уроках Центрального Банка Российской Федерации по финансовой грамотности;

- продолжается работа в web-приложении Навигатор дополнительного образования Смоленской области;

Направления развития школы:

- Знание  
Здоровье

Творчество

Воспитание

Профориентация

Учитель

Школьный климат

Образовательная среда

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

обеспечение лично развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

Не все родители понимают значимость сотрудничества с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Низкий уровень образованности родителей.

Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся редко и как мероприятия, в которых обучающиеся и родители занимают преимущественно пассивную позицию.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

Поощрение деятельности активных родителей.

Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Продолжить работу по совершенствованию системы психолого-педагогического просвещения родителей в соответствии с требованиями и запросами времени, активное включение их в воспитательный процесс в школе.

Продолжить работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Классным руководителям необходимо вести работу, как с учащимися, так и с родителями по вопросу занятости детей в свободное время.

Необходимо максимально привлекать родительское сообщество для организации и проведения экскурсий.

**Дополнительные характеристики образовательной организации**

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории.

Учредителем МБОУ Засижьевской СШ является Муниципальное Образование «Ярцевский муниципальный округ» Смоленской области. Школа располагается в 23 км от кружного центра на территории д. Засижье. Подвоз осуществляется школьным автобусом. Здание школы типовое, введено в строй в 1993 г. и рассчитано на 107 ученических мест.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности, в том числе для детей с ограниченными возможностями.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для осуществления образовательной деятельности имеются:

- специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, математики, русского языка и литературы, истории, иностранного языка, географии, технологии, начальных классов, швейная мастерская;

-спортивный блок - спортзал, тренажёрный зал, лыжная база, стадион с элементами полосы препятствий и беговой дорожкой; спортивный зал школы работает и в выходные дни.

-воспитательный блок – музей, сцена для проведения внеклассных мероприятий, территория школьных активностей;

-административные кабинеты, библиотека, учительская.

Школа по своему статусу обеспечивает дошкольное общее, начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Потребности села в общем образовании удовлетворяются полностью.

Режим деятельности образовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.).

Школа расположена в 2-этажном типовом здании, имеется пришкольный земельный участок, где размещены спортивная площадка и учебно-опытный участок с теплицей. В летний период на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь с усиленным питанием. Также при школе работает пришкольный интернат и дошкольная группа. Дети проживают в пришкольном интернате с понедельника по пятницу.

Цель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Засижьевской средней школы Ярцевского муниципального округа Смоленской области - создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Воспитательный процесс в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025-2026 учебного года, и основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;

- системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела являются коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Дискуссионный клуб», Семьеведение
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Юный краевед»
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность»
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Экология моего края»
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: Арт-пространство, Радуга творчества, Творчество мастеров
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: Путешественник
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности : Секция ОФП

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для

становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в регионе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», капустники и др.

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы (День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества и др.) Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе («Вступление в первичное отделение ДвиженияПервых», «Вступление в волонтерский отряд» и т.д.);
- церемонии награждения «Твой успех» (по итогам учебного года) обучающихся и родителей, педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Благотворительная ярмарка добра, акция «Школьный двор - уютный самый» и т.д.); работы по благоустройству: благоустройство территории Парка Победы в д.Засижье , благоустройство Братского захоронения на территории д.Засижье, благоустройство территории старинного парка д.Засижье (реализация проекта «Возрождение старинного парка д.Засижье»);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей образовательной организации;

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации,

классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей образовательной организации;

— тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; работу семейного клуба «Навигатор», предоставляющего родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

работу семейного клуба «Навигатор», предоставляющего родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

— проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом; родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

— привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

— при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского района Смоленской области предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России по г.Ярцево
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использование материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- профилактические занятия, направленные на формирование социальноодобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культуры, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни

- открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проекта «Шоу профессий»
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

— освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»**

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии. Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации, обучающихся в новой культурной среде предусматривает:

- максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;
- проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества;
- применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;
- побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом МБОУ Засижьевской СШ и «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;
- персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка. Обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам. Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей;
- организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой;
- развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования;
- вовлечение детей с миграционной историей в событийную жизнь МБОУ Засижьевской СШ;
- проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию;
- проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией;
- разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей в образовательной организации должна быть ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий ,на снятие напряженности в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире.

Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. Это взаимодействие может осуществляться через следующие ключевые мероприятия:

- родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);
- дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);
- консультации специалистов по запросу родителей (например, психологи и социальные работники могут предоставить рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций и др.); участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.п.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

<https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/>

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора:
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями (с января 2024 года)
- классный руководитель;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-библиотекарь;
- учителя-предметники.

Классное руководство в 10-11 классах осуществляют 2 классных руководителя.

Должность

Количество

Функционал

Директор

1

Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель

директора

1

Осуществляет контроль реализации воспитательного

потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Заместитель директора по ВР

1

Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.

Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службы медиации.

Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтёрского объединения, первичного отделения РДДМ.

Курирует деятельность Школьного спортивного клуба.

Курирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.

Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Педагог-психолог

1

Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.

Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию

Социальный педагог

1

Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся

Разрабатывает меры социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации

Организует профилактическую работу по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

Организует профилактическую работу по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

Советник по воспитанию

1

Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Классный руководитель

2

Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-предметник

14

Реализует воспитательный потенциал урока.

Педагог-библиотекарь

1

Организует информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса, сопровождение деятельности по развитию информационной грамотности. Занимается организационно-методическим обеспечением мероприятий по продвижению чтения.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДНиЗП и ОДН, участковый, фельдшер ФАП д.Засижье, специалисты краеведческого музея, работники культуры и спорта, работники СДК Засижье, специалисты Ярцевского молодежного центра.

- Работа с иностранными гражданами в образовательных учреждениях осуществляется всеми педагогическими работниками, включая специалистов Службы психологопедагогического сопровождения.

- Педагогическим работникам, работающим с детьми с миграционной историей, рекомендовано прохождение повышения квалификации соответствующей направленности не реже 1 раза в 3 года.

- Методическая и психологическая помощь педагогам, работающим с детьми с миграционной историей, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом и иными специалистами в зависимости от возникающих в деятельности педагога проблем.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДНиЗП и ОДН, участковый, фельдшер ФАП д.Засижье, специалисты краеведческого музея, работники культуры и спорта, работники СДК Засижье, специалисты Ярцевского молодежного центра.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных нормативных муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского района Смоленской области, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области; [https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_91.html](https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_91.html)
- План работы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области на учебный год; [https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_91.html](https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_91.html)
- Должностные инструкции педагогов муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области.[https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_91.html](https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_91.html)
- Порядок учета мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся  
<https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>
- Положение о системе поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся[https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_91.html](https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_91.html)

- Положение о функционировании мониторинга школьного благополучия МБОУ Засижьевской СШ [https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/monit\\_shk\\_blagopoluch.pdf](https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/monit_shk_blagopoluch.pdf)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО [https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/otsenka\\_kach.pdf](https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/otsenka_kach.pdf)
- Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся [https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/Programma\\_po\\_vyyavleniyu\\_podderzhke\\_i\\_ravvitiyu\\_spoobnostey\\_i\\_talantov\\_obuchayuschihsya.pdf](https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Programma_po_vyyavleniyu_podderzhke_i_ravvitiyu_spoobnostey_i_talantov_obuchayuschihsya.pdf)
- Положение о классном руководстве [https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_91.html](https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_91.html)
- Образовательная программа дополнительного образования [https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_91.html](https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_91.html)
- Положение о Совете родителей [https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/polozh\\_o\\_Sovete\\_rodit.pdf](https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/polozh_o_Sovete_rodit.pdf)
- Положение о Совете обучающихся [https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/polozh\\_o Sovete\\_obuch2.pdf](https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/polozh_o Sovete_obuch2.pdf)
- Положение о социальном партнерстве [https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_91.html](https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_91.html)
- Положение «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей» [https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_91.html](https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_91.html)
- План внеурочной деятельности на уровне СОО [https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_91.html](https://sh-zasizhevskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_91.html)

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде,

развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- создание системы, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения, психологического развития, социальной, языковой и культурной адаптации детей с миграционной историей.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями - детей с миграционной историей необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с миграционной историей с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся детей с миграционной историей, и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классного руководителя, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов (при их наличии).

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у них ориентации на

активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на следующих принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, сторонних организаций;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ Засижьевской СШ

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт.

Портфолио конкурсanta должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т.д.;

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции в МБОУ Засижьевской СШ:

- грамота «За отличные успехи в учении»;
- грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотами и благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся государственными письмами за хорошее воспитание детей;

-награждение педагогов

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС среднего общего образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

#### ***Основные принципы самоанализа воспитательной работы:***

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

#### ***Основные направления анализа воспитательного процесса:***

##### *1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения

решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## *2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; и другие по дополнительным модулям.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области.

Структура отчёта по итогам проведения самоанализа:

1. Цели и задачи, поставленные на учебный год.
2. Методы, способы их реализации.
3. Итог.
4. Перечень выявленных проблем.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, публикуются на сайте школы до 25 июня, рассматриваются педагогическим советом и сдаются в Управление по образованию и молодежной политике Администрации МО «Ярцевский муниципальный округ».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 - Год защитника Отечества

2026 - Год соотечественников

2017-2027 - Десятилетие детства в Российской Федерации.

2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации.

2022-2031 гг. – Десятилетие науки и технологий.

2022 - 2032 гг. – Десятилетие языков коренных народов

**Модуль «Урочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

***Сентябрь 2025 г. — Месячник безопасности детей.***

8.	Неделя безопасности	10-11	2.09-6.09	преподаватель-организатор ОБЗР
9.	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. просмотр видеороликов.	10-11	2.09	преподаватель-организатор ОБЗР
10.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г.С.Титова (1935-2000)	10-11	11.09	Учителя-предметники

11.	280 лет со дня рождения русского полководца М.И.кутузова (1745-1813)	10-11	16.09	Учителя-предметники
12.	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И.Ожегова (1900-1964)	10-11	22.09	Учителя-предметники
13.	Международный день туризма	10-11	27.09	учитель физической культуры
14.	Урок в библиотеке «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»	10-11	30.09	Библиотекарь
<b>Октябрь 2025 г. — месяцник экологических знаний и Пожилого человека.</b>				
15.	Уроки-практикумы ко Дню гражданской обороны	10-11	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
16.	Международный день пожилых людей	10-11	1.10	Советник директора по воспитанию
17.	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина (1895-1925)	10-11	3.10	Учителя-предметники
18.	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	10-11	3.10	преподаватель-организатор ОБЗР
19.	Всероссийский день чтения	10-11	9.10	Зам.директора, руководитель ШМО
20.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	9.10	Учитель истории
21.	Всероссийский день психологического здоровья	10-11	10.10	Педагог-психолог
22.	Неделя естественно-математических наук	10-11	6 октября – 10 октября	Учителя-предметники
23.	День отца	10-11	19.10	Советник директора по воспитанию
24.	155 лет со дня рождения русского писателя И.А.Бунина (1870-1953)	10-11	21.10	Учителя-предметники
25.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	10-11	27.10	Библиотекарь
<b>Ноябрь 2025г.-Месячник правовых знаний и охраны здоровья</b>				
26.	Неделя гуманитарных наук	10-11	10 ноября-14 ноября	Зам.директора, руководитель ШМО
27.	295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова (1730-1800)	10-11	13.11	Учителя-предметники
28.	День сыновей в России	10-11	22.11	Советник директора по воспитанию
29.	Неделя физической культуры и охраны здоровья	10-11	18 – 22 ноября	Учителя-

				предметники
30.	День словарей и энциклопедий	10-11	22.11	Библиотекарь
31.	День Матери в России	10-11	30.11	Советник директора по воспитанию
<b>Декабрь 2025г.- продолжение месячника правовых знаний</b>				
32	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) -1.12	10-11	1.12	Учителя-предметники
33	День математика	10-11	1.12	Учителя-предметники
34	День Неизвестного Солдата	10-11	3.12	Учителя-предметники
35	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	10-11	3.12	Советник директора по воспитанию
36	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	5.12	Учителя-предметники
37	Международный день добровольцев (волонтёров)	10-11	5.12	Куратор волонтерского отряда
38	День Героев России	10-11	9.12	Учителя-предметники
39	День прав человека.	10-11	10.12	Учителя-предметники
40	День Конституции РФ	10-11	12.12	Учителя-предметники
41	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790)	10-11	24.12	Библиотекарь
42	День государственных символов России	10-11	25.12	Учителя-предметники
<b>Январь, февраль 2026 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи, молодого избирателя (26.01. - 27.02.)</b>				
43	День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя-предметники
44	130 лет со дня рождения писателя Ильи Яковлевича Маршака(1896-1953 )	10-11	10.01	Библиотекарь
45	День российской печати	10-11	13.01	Учителя-предметники
46	Международный день без интернета	10-11	26.01	Учителя-предметники
47	Международный день памяти жертв холокоста. День воинской славы России. День полного	10-11	27.01	Учителя-предметники

	освобождения г.Ленинграда от фашистской блокады (1944)			
48	200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889)	10-11	27.01	Учителя-предметники
49	Урок памяти в библиотеке. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холохоста. Уроки мужества.	10-11	27 января	Библиотекарь
50	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	02.02	Учителя-предметники
51	Единый урок по избирательному праву	10-11	февраль	Учителя-предметники
52	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	10-11	3.02	Учителя-предметники
53	День зимних видов спорта России	10-11	7.02	Учителя-предметники
54	День Российской науки	10-11	8.02	Учителя-предметники
55	День гражданской авиации	10-11	9.02	Учителя-предметники
56	Международный день книгодарения	10-11	14.02	Библиотекарь
57	Урок мужества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества .	10-11	15.02	Учителя-предметники
58	195 лет со дня рождения русского писателя Н.С.Лескова (1831-1895)	10-11	16.02	Учителя-предметники
59	120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906-1981)	10-11	17.02	Учителя-предметники
60	Международный день родного языка	10-11	21.02	Библиотекарь
61	День защитника Отечества	10-11	23.02	Учителя-предметники
62	Широкая Масленица	10-11	16-22.02	Педагог-организатор
<b>Март 2026 г. - месячник профориентации</b>				
63	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	10-11	02.03.	преподаватель-организатор ОБЗР
64	Всемирный день писателя	10-11	3.03	Учителя-предметники
65	День искусственного интеллекта	10-11	13.03	преподаватель-организатор ОБЗР
66	Урок здорового питания	10-11	В течение месяца	Зам.дир по ВР
67	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Шоу профессии»	10-11	В течение года	Учителя-

					предметники
68	День цветных карандашей. 170 лет со дня рождения русского художника М.А.Врубеля (1856-1910)	10-11	17.03	Учителя-предметники	
69	Единый урок «Россия и Крым едины»;	10-11	18.03	Библиотекарь	
70	Международный день Земли	10-11	20.03	Советник директора по воспитанию	
71	Всемирный день счастья	10-11	20.03	Педагог-психолог	
72	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	10-11	21.03	преподаватель-организатор ОБЗР	
73	Всемирный день борьбы с туберкулёзом	10-11	24.03	преподаватель-организатор ОБЗР	
74	Всемирный день театра. 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)	10-11	27.03	Советник директора по воспитанию	
	<b>Апрель 2026 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник благоустройства.</b>				
75	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	апрель	Учителя-предметники	
76	Всемирный день птиц	10-11	1.04	Учителя-предметники	
77	Международный день спорта на благо развития мира	10-11	6.04	Учителя-предметники	
78	Всемирный день здоровья	10-11	7.04	Преподаватель-организатор ОБЗР	
79	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	Учителя-предметники	
80	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	10-11	19.04	Учителя-предметники	
81	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя-предметники	
82	День дочерей в России	10-11	25.04	Советник директора по воспитанию	
83	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	10-11	26.04	преподаватель-организатор ОБЗР	
84	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР	10-11	30.04	преподаватель-организатор ОБЗР	
	<b>Май 2026 г. — патриотический месяцник</b>				

85	Уроки мужества «Без времени давности»	10-11	2-8 мая	Учителя-предметники
86	Урок в библиотеке	10-11	По плану библиотеки	Библиотекарь
87	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	10-11	12.05	Учителя-предметники
88	Всемирный день техники будущего	10-11	13 мая	Учителя-предметники
89	Всемирный день посадки леса.	10-11	14 мая	Учителя-предметники
90	Международный день семей	10-11	15 мая	Учителя-предметники
91	135 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940)	10-11	15.05	Учителя-предметники
92	Международный день музеев (экскурсия)	10-11	18 мая	Руководитель музея
93	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Библиотекарь

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД <sup>1</sup> «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД <sup>2</sup> «Россия-мои горизонты»	10-11	1	
3.	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	10-11	13-17 октября	Педагог-психолог
4.	Мероприятия по плану школьного краеведческого музея	10-11	В теч учебного года	Руководитель школьного музея
5.	Мероприятия по плану школьного библиотекаря	10-11	В теч учебного года	Педагог-библиотекарь
6.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	10-11	1	Классные руководители
3.	Мероприятия по плану социального педагога	10-11	В теч учебного года	Социальн ый педагог
4.	Мероприятия по плану педагога-психолога	10-11	В теч учебного года	Педагог-психолог
5.	Мероприятия по плану первичного отделения Движения Первых	10-11	В теч учебного года	Председатель первичного отделения ДП
	Мероприятия по плану волонтерского отряда	10-11	В теч	Куратор

6.	«Помогатор»		учебного года	волонтерского отряда
7.	Мероприятия по плану школьного спортивного клуба	10-11	В теч.учебного года	Руководитель ШСК
8.	Неделя психологической безопасности "Поделись хорошим настроением"	10-11	20-24.10	Педагог-психолог
9.	Мероприятия по плану школьного театра	10-11	В теч.учебного года	Руководитель школьного театра
0	Мероприятия по плану советника директора по воспитанию	10-11	В теч.учебного года	Советник директора по воспитанию

#### **Модуль «Классное руководство»**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-----------------------------------	--------------	----------------------

#### **Работа с коллективом класса**

1.	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися графика дежурства класса. Размещение информации в классном уголке.	10-11	03-10.09	Классные руководители
3.	Классные часы по плану классного руководителя	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
5.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».	10-11	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
6.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	03.09	Классные руководители
7.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-06.09	Классные руководители
8.	Классное мероприятие, посвящённое Дню Освобождения Смоленщины	10-11	25.09.	Классные руководители
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	07-11.10	Классные руководители
10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
11.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	11-18.11	Классные руководители

12.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
13.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-22.11	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	03.12	Классные руководители
15.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	13-20.01	Классные руководители
16.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
17.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-11.04	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
21.	Классное мероприятие «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-11.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	05-08.05	Классные руководители
23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помочь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог

31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
32.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию десятиклассников, а также прибывших обучающихся 11 кл.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители, Педагог-психолог

#### **Работа с педагогами, работающими с классом**

38.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Малый пед. совет (психологопедагогический консилиум) «Адаптация десятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные Руководители, педагог-психолог
40.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся.			
44.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Административного совета.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>				
45.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно плану кл.рук).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
48.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>				
1.	Праздник "Всё начинается со школьного звонка" Церемония награждения «Твой успех»	10-11	1.09	Педагог-организатор
2.	Митинг «Есть имена, и есть такие даты»	10-11	03.09	Заместитель директора по ВР
3.	Онлайн - акция "Нет терроризму"	10-11	02-03.09	Педагог-организатор
4.	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
5.	Церемония поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения	10-11	Каждые понедельники	Педагог-организатор,

	Государственного гимна		пятницу, а также в праздничные дни	учитель музыки
6.	Благоустройство братского захоронения д.Засижье	10-11	19-24.09	Заместитель директора по ВР
7.	Акция "Здорово живёшь"	10-11	16-20.09	Заместитель директора по ВР
8.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	10-11	19.09	Педагог-организатор
9.	Праздник «Тебе, любимая Смоленщина»	10-11	25.09	Педагог-организатор
10.	Экскурсия «Шагнувшие в бессмертие»	10-11	24-26.09	Руководитель школьного музея, педагог-организатор
11.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	1.10	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
12.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	4.10	Педагог-организатор
13.	Конкурс поделок из природного материала "Лучезарная осень" Выставка творческих работ	10-11	1-11.10 16-17.10	Заместитель директора по ВР
14.	Праздник «С любовью к вам, учителя»	10-11	03.10	Педагог-организатор
15.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	06-17.10	Зам. директора по ВР Совет обучающихся
16.	День отца в России. Фотовыставка «Вместе с папой»	10-11	19.10	Педагог-организатор
17.	Акция «Подари книгу»	10-11	25.10	Библиотекарь
18.	Онлайн - фестиваль "Цветной ковер России"	10-11	4.11.	Медиацентр
19.	Конкурс рисунков "За здоровый образ жизни" Выставка рисунков	10-11	13-17.11 18.11	Зам. директора по ВР
20.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
21.	Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства.	10-11	13-17.11	Волонтерский отряд «Открытые сердца»
22.	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	10-11	24-27.11	Педагог-организатор,

				учитель технологии
23.	Концерт "Самым любимым и родным"	10-11	28.11	Педагог- организатор
24.	Акция «З П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	03.12	Педагог- психолог
25.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	10-11	05.12	Волонтерский отряд «Открытые сердца»
26.	Операция "Покормите птиц зимой"	10-11	декабрь	Рук. школьного музея
27.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
28.	Конкурс новогодних открыток и поделок "Мастерская Деда Мороза" Выставка "Мастерская Деда Мороза"	10-11	11-19.12 22-26.12	Совет обучающихся
29.	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), посвященный дню основания Движения Первых.	10-11	18.12	Педагог- организатор
30.	Акция «Кормушка»	10-11	12-23.01	Педагог- организатор
31.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01	Педагог- организатор
32.	День батарейки (трудовой десант по сбору)	10-11	18.02	Заместитель директора по ВР
33.	Зарница 2.0	10-11	20.02	Руководитель ШСК
34.	Конкурс творческих работ «Весенний букет» Выставка "Весенний букет"	10-11	1-5.03 6-12.03	Педагог- организатор
35.	Концерт «Всем женщинам на свете»	10-11	06.03	Педагог- организатор
36.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Педагог- организатор
37.	Конкурс творческих работ "Космос - это мы" Выставка "Космос - это мы"	10-11	06.-10.04 13.04.	Заместитель директора по ВР
38.	Акция "Сохраним деревню чистой"	10-11	13-17.04	Заместитель директора по ВР
39.	Акция «Окна Победы».	10-11	20-24.04	Совет обучающихся, волонтерский

				отряд
40.	Международный день родного языка	10-11	21.04	Заместитель директора по ВР
41.	Конкурс творческих работ "Наша Победа" Выставка "Наша Победа"	10-11	27 апреля - 5 мая 6-11 мая	Заместитель директора по ВР., учителя изобразительного искусства и технологии
42.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	05-09.05	Классные руководители
43.	Митинг, посвященный Дню Победы	10-11	08.05	Заместитель директора по ВР
44.	Концерт «Победная весна»	10-11	08.05	Педагог-организатор
45.	Конкурс портфолио «Я развиваюсь»	10-11	12-16.05	Заместитель директора по ВР
46.	Фестиваль Движения Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник директора по воспитанию
47.	Праздник Последнего звонка.	10-11	22.05	Педагог-организатор
48.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	10-11	01.06	Начальник пришкольного лагеря
49.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	25.05 – 01.06	Медиацентр
50.	Всемирный день окружающей среды (День эколога)	10-11	5.06	Начальник пришкольного лагеря
51.	Акция «Окна России».	10-11	07-12.06	Педагог-организатор
52.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	8.06	Начальник пришкольного лагеря
53.	День медицинского работника (поздравительные открытки фельдшеру ФАП д.Засижье)	10-11	16.06	Педагог-организатор
54.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Медиацентр

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические мероприятия на базе Ярцевского историко - краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

2.	Тематические мероприятия на базе городских библиотек.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	ЭксCURсии на предприятия г. Ярцево, г.Смоленск	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
5.	Посещение кинотеатра «Россия».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Посещение музея в ЯМЦ «МАЯК»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
.	Тематические мероприятия на базе ЯМЦ, городской библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
.	Тематические мероприятия в ДК г.Ярцево	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
.	Тематические мероприятия в СДК д.Засижье	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
0.	Мероприятия по плану Комитета по образованию и молодежной политике г.Ярцево	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
1.	Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители , педагоги-предметники

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	Классные руководители
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска)государственного флага Российской Федерации.	10-11	Заместитель директора по ВР Советник

			(еженедельно)	директора по воспитанию
3.	Оформление стендов в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея
4.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
5.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
7.	Реализация проекта «Бук кроссинг» (обмен книгами) в библиотеке.	10-11	В течение учебного года	Совет обучающихся
8.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд
10.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
11.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
12.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение уч. года (неделя до

			и неделя после каникул)	
2.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Довыборы в Совет родителей школы.	10-11	Сентябрь	Администрация ОО
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Социальный педагог
5.	Организация работы Совета родителей.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместите ли директора по УВР, ВР.
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденному графику).	10-11	4 раза в год	Кл. руководители
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
11.	Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
13.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
14.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Участие Совета родителей в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	10-11	Апрель-май	Председатель Совета родителей
16.	Участие членов Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Заместитель

				директора по ВР
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности первичного отделения Движение первых.	10-11	Сентябрь	Куратор Движения
2.	Реализация программы «Орлята России». Наставничество	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	КТД «День рождения Движения Первых».	10-11	18-22.12	Куратор Движения
4.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Организация деятельности Совета обучающихся	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет обучающихся
6.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
7.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в квартал	Совет обучающихся
8.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
9.	Мероприятия по плану ШВР	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
10.	Мероприятия по плану ЦДИ	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

5.	Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и курения (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Мероприятия по профилактике суицида (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7.	Мероприятия по профилактике экстремизма в детско-подростковой среде	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
8.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Административного совета.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Администрация ОО
9.	Инструктажи обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
11.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суициdalное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Специалисты социально-психологической службы
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную	10-11	В течение учебного	Классные руководители

	девиантному поведению.		года	
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Мониторинг рисков информационной безопасности	10-11	Октябрь, май	Специалисты социально-психологической службы

#### Модуль «Социальное партнёрство»

	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные
1.	Отделение по делам несовершеннолетних ОУУПиДН МО МВД России «Ярцевский».	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .	10-11	В течение года	Социальный педагог
2.	ОГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Ярцевский».	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД. Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ЦДТ.	10-11	В течение года	Классные руководители

4.	СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»	Проведение профориентационного тестирования, профориентационных проб.  Организация экскурсий на предприятия.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	МБОУ ДОД Ярцевская ДЮСШ	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках  «Президентских состязаний»  Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	10-11	В течение года	Руководитель ШСК
6.	Комитет по физической культуре и спорту	Участие в районных соревнованиях	10-11	В течение года	Руководитель ШСК
7.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Ярцевский район	Индивидуальные мероприятия с несовершеннолетними и их родителями	10-11	В течение года	Социальный педагог
8.	Школа искусств г.Ярцево	Участие в конкурсах	10-11	В течение года	Классные руководители
9.	ГЦД «Современник».	Участие в мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
10.	МБОУ ДО «Детская художественная школа»	Участие в конкурсах	10-11	В течение года	Классные руководители
11.	МБУ «Ярцевский молодёжный центр»	Участие в мероприятиях патриотической направленности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
12.	МБУК «Ярцевский историко-краеведческий музей»	Участие в мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
13.	Собор святого великомученика Георгия Победоносца	Участие в мероприятиях Посещение собора	10-11	В течение года	Классные руководители

	г.Ярцево				
14.	Совет ветеранов пограничников Ярцевского р-на Смоленской области, Боевое братство Ярцевского р-на Смоленской области	Организация мероприятий на базе школы. Участие в совместных мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Заместитель директора по ВР

#### **Модуль «Профориентация»**

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Экскурсии на производство	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Интерактивная игра «Город мастеров».	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
4.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
7.	Агитационные мероприятия с презентацией учреждений.	10-11	март	Педагог-организатор, кл.руководители
8.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	10-11	март	Зам.дир по ВР, кл.руководители
9.	Эстафета мнений «Что нужно для счастья»	10-11	март	Зам.дир по ВР, кл.руководители
10.	Викторина «Угадай профессию»	10-11	апрель	Зам.дир по ВР, кл.руководители
11.	Аукцион интеллектуальный «Отходы и доходы»	10-11	апрель	Социальный педагог
12.	Беседа за «круглым столом» «Секреты освоения профессии»	10-11	апрель	Социальный педагог

#### **Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»**

	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организационное и информационное обеспечение социализации и психологической адаптации				

несовершеннолетних иностранных граждан					
1	Реализация системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и необходимого психолого-педагогического сопровождения процессов их обучения, социальной и культурной адаптации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
2	Организация проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной среде, в том числе в рамках системы выявления особых образовательных потребностей	10-11	В течение учебного года	Администрация ОУ	
3	Размещение информации, социальных видеороликов о правах и обязанностях, возможностях для мигрантов на официальных сайтах ОО	10-11	В течение учебного года	Ответственный за ведение сайта ОУ	
4	Организация консультативной, методической, диагностической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям)	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	
Мероприятия по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан					
1	Декада правового просвещения	10-11	Октябрь 2025	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора	
2	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	10-11	Ноябрь 2025		
3	Школа - территория здоровья и спорта (участие в спортивных секциях, спортивных соревнованиях)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора	
4	Школа - территория культуры и нравственности (участие в кружках эстетического развития и воспитания)	10-11	В течение учебного года	Руководители кружков	
5	Школа - территория возможностей (участие в олимпиадах по предметам)	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель, заместитель директора по учебной работе	
6	Изучение культурных ценностей и национальных традиций народов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель	

				директора по ВР, советник директора
7	Мероприятия, приуроченные к Дню славянской письменности и культуры	10-11	Май 2026	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора
8	Я и моя семья (участие в совместных мероприятиях с родителями, спортивных праздниках, конкурсах)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора
9	Диагностика уровня социально-психологической адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации	10-11	Через 2 месяца после пребывания обучающегося в ОУ	Педагог-психолог
10	Организация деятельности психолого-педагогической службы по обеспечению социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в микро- и макросреде	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог