

«Принято»
протокол № 10 от 21.06.2023г.
заседания педагогического совета

«Мнение учтено»
протокол №4 от 21.06.2023г.
заседания Совета родителей

«Мнение учтено»
протокол № 6 от 21.06.2023 г.
заседания Совета обучающихся

**Публичный доклад директора школы
за 2022-2023 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.

Учредителем МБОУ Засижьевской СШ является Муниципальное Образование «Ярцевский район» Смоленской области. Школа располагается в 23 км от районного центра на территории д. Засижье МО Суетовского сельского поселения. Подвоз осуществляется школьным автобусом. Здание школы типовое, введено в строй в 1993 г. и рассчитано на 107 ученических мест.

Школа по своему статусу обеспечивает дошкольное общее, начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Потребности села в общем образовании удовлетворяются полностью.

Школа имеет Устав, лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Характеристика контингента обучающихся.

В текущем 2022/23 учебном году в школе на начало года – 76 обучающихся, на конец года – 81 обучающийся, из них- 16 детей из многодетных семей, 26 детей- из неполных семей.

В учреждении выполнялся Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения общего образования обучающимися на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

В целях соблюдения Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования Школа взаимодействовала с Администрацией МО Суетовское сельское поселение, ФАПами д.Засижье, д.Ольхово, д.Петрово и другими учреждениями.

В школе осуществлялся текущий учет обучающихся в учреждении, независимо от мест их проживания. Велся учет численности детей, подлежащих приему в школу.

Все обучающиеся в МБОУ Засижьевской СШ получали образование в образовательной организации в очной форме.

В течение года школа активно принимала участие в реализации национального проекта «Образование»:

- мероприятиях регионального проекта «Успех каждого ребенка»: участие в открытых он-лайн-уроках «Проектория»; в он-лайн уроках Центрального Банка Российской Федерации по финансовой грамотности; проведение уроков в рамках Всероссийской акции «Час кода», «Цифровой урок», «Урок Цифры»; организация работы в web-приложении Навигатор дополнительного образования Смоленской области;
- мероприятиях национального проекта «Образование» федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: повышение квалификации педагогов школы по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» на базе ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный университет)»;
- мероприятиях Всероссийского проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее»;
- мероприятиях регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрение цифрового образовательного ресурса Яндекс. Учебник; участие в мероприятиях по реализации проекта по внедрению ЦОР «Яндекс. Учебник» ГАУ ДПО СОИРО; повышение квалификации педагогов «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий».

Также школа принимала активное участие в конкурсах различного уровня:

1. «Мой школьный двор» (районный – 2 место, областной – 2 место);
3. XIII сельская спартакиада среди ОУ Ярцевского района 2022/2023 учебного года по

настольному теннису – I место

4. XIII сельская спартакиада среди ОУ Ярцевского района 2022/2023 учебного года по шашкам – I место

5. XIII сельская спартакиада среди ОУ Ярцевского района 2022/2023 учебного года по комплексу ГТО – III место

6. XIII сельская спартакиада среди ОУ Ярцевского района 2022/2023 учебного года по пионерболу – 5 место

7. XIII сельская спартакиада среди ОУ Ярцевского района 2022/2023 учебного года по легкоатлетическому кроссу – III место

8. XIII сельская спартакиада среди ОУ Ярцевского района 2022/2023 учебного года – II место

9. Районная Неделя добра

10. Районный смотр-конкурс школьных хоров и ансамблей, посвящённый 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков – III место

2022-2023 учебный год школа работала в соответствии с программой развития, целью которой является создание современной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательных отношений в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями.

Направления развития школы: - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность».

В 2022-2023 учебном году в школе продолжал работу добровольческий отряд «Помогатор», куратором которого является социальный педагог Терененкова Л.В. Основное направление деятельности – экологическое. Действует первичное отделение Российского движения детей и молодёжи (РДДМ), председатель - социальный педагог Терененкова Л. В..

Традиционные мероприятия: акции «Детство без насилия», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вместе в будущее без вредных привычек», трудовые десанты по уборке и косметическому ремонту братского захоронения д.Засижье, экологические акции и операции «Школьный двор - уютный самый», «Кормушка», «Поможем птицам», «Сохраним чистой родную деревню», «Береги природу», «День защиты леса», природоохранный рейд «Первоцвет», экологический субботник «Зеленая весна», субботник по благоустройству школьной территории, акция «Остановка Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Парк Победы».

Члены волонтерского отряда приняли участие в районном конкурсе молодежных проектов «Мы делаем это сами», в областном конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут всё», где одержали победу, а также традиционно волонтеры приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна».

Члены первичного отделения РДДМ приняли активное участие в фото-акции «Замечай».

Главной целью работы Совета по профилактике в 2022-2023 учебном году являлось предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения, активизация воспитательной позиции родителей, а также профилактика семейного неблагополучия. С той целью была организована работа (с привлечением волонтеров) по размещению в социальной сети Вконтакте в группе РДДМ призывов к позитивной жизненной позиции. В школе были проведены следующие мероприятия: неделя психологии, неделя добра, акция психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!». Организован родительский всеобуч по вопросам выявления и предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов.

В целях профилактики и предупреждения противоправного поведения обучающихся,

формирования ценностного отношения к социальной реальности в школе организованы занятия кружков различных направлений:

- Школьный спортивный клуб "Стимул";
- Секция "Основы физической подготовки".
- Секция "Подвижные игры"
- Кружок "Рисуем на компьютерах".
- Творческая мастерская "Волшебная шкатулка".
- Кружок "Юный краевед".
- Кружок "Занимательная математика".
- Кружок "Экология моего края".
- Дискуссионный клуб "Проблемно-личностное общение".
- Изостудия "Живопись"
- Кружок "Финансовая грамотность".
- Кружок "Дорогою добра".
- Вокальная студия «Жар-птица»
- Кружок «Оригами»

Для проведения внеурочной деятельности и кружков художественного творчества привлечен в качестве педагога дополнительного образования работник СДК «Засижье». В учебный план школы включены программы внеурочной деятельности и программы курсов по выбору по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

В социальной сети Вконтакте созданы группы МБОУ Засижьевской СШ, РДДМ и школьного библиотечного интернет-сообщества МиБиС для размещения всех актуальных новостей, касающихся школьной жизни.

Работа с родителями организовывалась в соответствии с программой родительского клуба «Навигатор». Доля родителей – участников школьного родительского клуба «Навигатор» - 48%, доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворённых качеством муниципальных услуг – 95%; количество жалоб потребителей на качество оказания муниципальных услуг – 0.

Работал психолого-педагогический консилиум.

Не первый год осуществлялось сотрудничество с ОДН и КДН и ЗП, с СДК Засижье и СДК Ольхово, с сельскими библиотеками, библиотечным центром и музеем города Ярцево.

Детская ученическая организация Совет обучающихся МБОУ Засижьевской СШ принимала участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся МБОУ Засижьевской СШ; организации досуга и быта обучающихся, проведения школьных мероприятий, а также принимала участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и иной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета и общественной жизни МБОУ Засижьевской СШ.

Также в 2022-2023 учебном году проводились ключевые общешкольные дела для обучающихся по плану РПВ, которыми было охвачено 100% обучающихся. В рамках основных школьных дел было проведено 5 акций, 3 операции, 5 праздников, 3 концерта, 4 митинга, 6 выставок, 4 торжественных ритуала, 1 церемония награждения, 12 экскурсии, 5 спортивных соревнования, а также реализовано 2 социальных проектов. Обучающиеся активно принимали участие в 58 мероприятиях различных уровней.

доля обучающихся с высоким и средним уровнем учебной мотивации – 42%;

37 обучающихся - 46 % от общего количества приняли участие в 41 конкурсе;

В 41 конкурсе - 41 победа в муниципальных, региональных и федеральных (без учета предметных олимпиад) мероприятиях, проводимых органами управления в сфере образования;

доля обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики всех уровней, на

конец учебного года – 2%;

доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 100%;

доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности – 34%;

Профориентационная работа с обучающимися реализовывалась с использованием различных форм, таких как:

- онлайн-проект «Атлас новых профессий»;
- вернисаж «Профессии будущего»;
- шоу профессий;
- открытые уроки на портале «Проектория»;
- встреча с представителями СОГКУ «Центр Занятости Населения Ярцевского района»;
- проведение ролевых игр по финансовой грамотности;
- проведение ролевых игр «Найди себя», «Перекресток»

В 2022-2023 году педколлектив школы работал над методической темой: «Персонализация образовательного процесса как условие развития ключевых компетенций обучающихся». Определены цели: личностное развитие обучающихся с учетом их интересов, потребностей и возможностей; создание личности, способной к самореализации.

Администрацией и педагогами были проведены тематические педсоветы «Персонализация образовательного процесса как условие доступного качественного образования в рамках обновленных ФГОС», «Мониторинг в персонализированной системе воспитания», «Проблема персонализации воспитания и обучения одаренных детей», «Взаимопосещение учебных занятий как форма педагогической рефлексии».

В школе работал экспертно-методический совет, на заседаниях которого рассматривались вопросы: «Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время», «Совершенствование методик работы с творческими и талантливыми детьми», «Экспертиза индивидуальных проектов выпускников 9 класса».

Организованы 4 ШМО: учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы и классных руководителей, работу которых курирует ШЭМС.

8 педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию, 3-первую. Педагоги нашей школы активно занимаются самообразованием, поиском и внедрением инновационных технологий, методов и приемов, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, представляют накопленный опыт на различных уровнях.

Педагоги школы приняли участие в 20 мероприятиях различных уровней. Пустынникова И.И.- победитель районного профессионального конкурса «Образовательные инициативы и перспективы инновационного развития образовательной системы Ярцевского района»; Терененкова Л.В.- участник регионального дистанционного конкурса программ, проектов и методических разработок по профилактике асоциальных явлений в подростково-молодежной среде (ГАУ ДПО СОИРО); Терененкова Л.В., Козловская Н.С. – участники регионального конкурса методических разработок «Уроки Победы»; Пустынникова И.И. принимала участие в районном конкурсе «Учитель года»; Семенова Н.В., Решетнева Л.Н., Панова Л.В., Козловская Н.С., Терененкова Л.В. – победители и призеры регионального и всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт»; Панова Л.В. – победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая презентация»; Терененкова Л. В.- участник районных и региональных круглых столов.

Деятельность педагогов школы отмечена государственными наградами: отличник народного образования имеет 1 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека, Почётной грамотой Министерства просвещения – 3 человек.

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями – 93%; доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет в соответствии с должностью в объеме не менее 16 часов в ОО, имеющей лицензию на образовательную деятельность -100%;

Травматизм среди участников образовательной деятельности, предписания, замечания со стороны государственных надзорных органов в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников отсутствуют.

Система управления инновационной деятельностью:

В январе 2023 года школа подвела итоги работы муниципальной инновационной площадки «Реализация воспитательного потенциала средствами конструирования совместной деятельности участников образовательных отношений», целью которой являлось создание максимально благоприятных условий для личностного развития школьников.

Реализация поставленной площадкой цели поспособствовала:

- расширению и осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии;
- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности обучающихся;
- профилактике профессионального выгорания педагогов;
- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- созданию системы поддержки талантливых детей, внедрению системы дополнительного образования обучающихся;
- росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;
- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы;
- расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.

1. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в ОО был организован в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

Обучающиеся 1-11 классов занимались по 5- дневной неделе. Учебный год в 1-9 классах делился на четверти, в 10-11 классах - на полугодия.

В 1-9 классах промежуточная аттестация проводилась по четвертям на основании оценок, выставленных за устные ответы, контрольные, практические, лабораторные, проектные работы. В 10-11 классах промежуточная аттестация проводилась по полугодиям на основании оценок, выставленных за устные ответы, контрольные, практические, лабораторные, проектные работы.

Промежуточная аттестация по итогам года проводилась во всех классах по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана в устных и письменных формах. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являлись: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам промежуточной аттестации относились: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проекта, исследовательская работа и другие. Материалы для проведения промежуточной аттестации рассматривались на ШЭМС и утверждались приказом директора не позднее чем за 3 недели до начала аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации были отражены в календарном

учебном графике на соответствующий учебный год.

Учебный год для обучающихся 1-8, 10 классов начался 1 сентября 2022 года и закончился 26 мая 2023 года, для 9 и 11 классов учебный год закончился 19 мая.

Образовательный процесс в 2022/2023 уч.году строился в полном соответствии с учебным планом. Все предметы учебного плана преподавались в полном объеме учителями-предметниками и учителями, прошедшими курсы повышения квалификации по предметам. Образовательные программы реализованы в полном объеме согласно календарному учебному графику, рабочим программам по предметам.

С 01.09.2022 г. обучение в 1-м, 5-м классах было организовано по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам школьной программы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно ученик будет знать, чем овладеет, что освоит.

Образовательное пространство обучающихся по ФГОС было представлено урочной и внеурочной деятельностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 5-9 классах в учебном плане были выделены часы на учебные предметы и курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся: основы православной культуры (5), основы безопасности жизнедеятельности (6-7), «Практикум по решению задач» (6), православная культура Смоленской земли (8), «Психология и выбор профессии» (9), «Практикум по решению задач» (9-10), «Избранные вопросы математики»(11).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся внеурочная деятельность во 2-4 классах была организована согласно плану:

Направление работы	Форма и виды
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровичок»
	Кружок «Школа ЗОЖ»
Духовно-нравственное	Азбука Смоленского края
	Золотое сердце
Общекультурное	Изостудия «Калейдоскоп»
	Волшебная мастерская
	Школьный театр «Путешествие в сказку»
	Художественная мастерская
	Кружок «Юный умелец»
Общеинтеллектуальное	Практикум «Развитие когнитивной сферы»
	Кружок «Умники и умницы»
Социальное	Психологическая азбука

Для 1 класса согласно плану:

Направление работы	Форма и виды
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Здоровичок»
Коммуникативная деятельность	Психологическая азбука
Интеллектуальные марафоны	Кружок «Умники и умницы»
«Учение с увлечением!»	Практикум «Развитие когнитивной сферы»

2. Условия осуществления образовательной деятельности.

Школа расположена в 2-этажном типовом здании, имеется пришкольный земельный участок, где размещены спортивная площадка и учебно-опытный участок с теплицей. В летний период на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь с усиленным питанием.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности, в том числе для детей с ограниченными возможностями.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для осуществления образовательной деятельности имеются:

- специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, математики, русского языка и литературы, истории, иностранного языка, географии, технологии, начальных классов, швейная мастерская;
- спортивный блок - спортзал, тренажёрный зал, лыжная база, стадион с элементами полосы препятствий и беговой дорожкой; Спортивный зала школы работал и в выходные дни.

- воспитательный блок – музей, сцена для проведения внеклассных мероприятий;

- административные кабинеты, библиотека, учительская.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником ФАП д. Засижье. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Проводились плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами детской поликлиники ЯЦРБ.

Все обучающиеся школы обеспечивались горячим питанием.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечиваются учебниками из фондов школьной библиотеки на 100%.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Общее количество ТСО: всего 21 компьютер, 4 мультимедийных проектора; интерактивная доска, оргтехника.

В комплекс школы входит здание пришкольного интерната на 21 ученическое место и дошкольной группы детского сада с игровой комнатой, обеденным залом, спальным помещением и гигиенической комнатой.

Весной 2023 года в школе начался капитальный ремонт здания в рамках модернизации школьных систем образования. В связи с этим учебный год был закончен на базе МБОУ №9 г.Ярцева.

3. Организация воспитательной деятельности в школе.

В 2022- 2023уч. г. школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1 Развивает коммуникативные умения педагогов, работает в системе «учитель – ученик -

родитель», повышает уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;

2 Продолжает создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствует преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

3 Позволила классным руководителям систематизировать классные часы в соответствии с конкретными воспитательными задачами;

4 Активизировала деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

5 Развивает у учащихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления с целью успешной социализации выпускников;

6 Продолжает работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечению межведомственного взаимодействия, совершенствованию форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

7 Совершенствует работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

8 Способствует всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений РДДМ, «ЮИД», Волонтерство, спортивного клуба и школьного театра; продолжает работу по развитию юнармейского движения в школе.

В этом учебном году уровень активности участия школьников в жизни школы стал значительно выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Обучающиеся и коллектив школы в течение года принимали участие в конкурсах различного уровня: межрегиональных, областных и городских.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей:

- "Ключевые общешкольные дела"
- "Классное руководство"
- "Курсы внеурочной деятельности"
- "Школьный урок"
- "Работа с родителями"
- "Профориентация"
- "Самоуправление"
- "Детские общественные объединения"
- "Организация предметно-эстетической среды"
- "Школьные и социальные медиа"

4. Результаты деятельности школы, качество образования.

Успеваемость и качество знаний по уровням образования в 2022-2023 уч.году.

	Класс/число учащихся																							
	Начальное образование				общее образование				Основное образование				общее образование				Среднее образование				Всего			
	1-4 кл. / 32 чел.		2-4 кл/ 26 чел.		5-9 кл./ 38 чел.				10-11 кл. / 5 чел.				1-11 кл./ 81 (2-11 кл./79)											
	Успев. Чел /%		Кач. ¹ Чел /%		Успев. Чел /%		Качест. Чел /%		Успев. Чел /%		Качест. Чел /%		Успев.Чел /%		Качест.Чел /%									
Итого	28	88	13	50	37	97	10	26	5	100	2	40	76	94	25	32								
Неуспевающие	4 ²				1 ³				-				5											

1 – только во 2-4 классах

2 – 4 обучающийся переведены условно и направлены на ПМПК.

3 – 1 обучающийся переведён условно

Итоги образовательной деятельности

Кол-во уч-ся		Качество ЗУН (%)		Успеваемость		Переведены условно		оставлены на 2 год		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Медали золото	
2021/22	2022/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	21/22	21/22	22/23
нач. уч.года	конец уч.года														
89	81	35	32	96	94	1	1	3*	0	6	4	22	21	3	0

* Дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП НОО 7.2 (срок обучения 5 лет)

Итоги ОГЭ 9 класс:

предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
		2	3	4	5	Сред		
русский язык	8	1	6	1	0	3	86	14
математика	8	2	4	2	0	3	75	25
обществознание	7	5	1	1	0	2,4	29	14
биология	7	0	4	3	0	3,4	100	43
география	1	0	1	0	0	3	100	0
информатика	1	0	1	0	0	3	100	0

Итоги ЕГЭ 11 класс:

предмет (ЕГЭ)	сдавало (кол-во)	преодолели мин. порог		средний балл
		кол-во	%	
русский язык	2	2	100	65
математика базовая	2	2	100	3,5

обществознание	1	1	100	48
биология	1	1	100	40

В 2022-2023 уч.году все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
25	9	0
<i>Муниципальный этап</i>		
4	1	0
<i>Региональный этап</i>		
-	-	-

В 2022-2023 учебном году 50% обучающихся 4-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах.

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку».

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
11	4	3
<i>Муниципальный этап</i>		
3	1	1
<i>Региональный этап (областная конференция «Шаг в науку»)</i>		
-	-	-

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку».

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
6	2	2
<i>Муниципальный этап</i>		
2	2	-
<i>Региональный этап</i>		
1	-	-

5. Социальная активность и внешние связи школы.

Школа тесно сотрудничает с:

1. Администрацией МО Суетовское сельское поселение Ярцевского района Смоленской области;
2. образовательными организациями дополнительного образования: МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮН, МБОУ ДОД ЦДТ, МБУ Ярцевский молодежный центр;
3. образовательными организациями города и района;
4. учреждениями культуры: СДК«Засижье», МБУК ЯРЦКИ,

ЦД«Современник», МБУК ЯРЦБ(филиалы д.Ольхово и д. Петрово), городской музей;
5. медицинскими учреждениями: ОГБУЗ ЯЦРБ, ФАП д. Засижье;
6. КДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Ярцевский»;
7. ПАТП «Автолайн» ;
8. СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»;
9. Отделом военного комиссариата Смоленской области по г.Ярцево и Ярцевскому району;
Школа имеет планы совместных действий с отделением по делам несовершеннолетних ОУУПиДН МО МВД России «Ярцевский» и ОГИБДД МО МВД России «Ярцевский».

6. Финансово- экономическая деятельность.

В 2022-2023 уч.году финансово- экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальным заданиям и планами финансово- хозяйственной деятельности школы на 2022 год и 2023 год. В 2022-2023 уч.году платные услуги школа не оказывала.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2022-2023 уч.год работашколы была признана удовлетворительной.

8. Перспективы и планы развития.

С 1 сентября 2023 года школы переходят на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

В 2023-2024 уч.году школа продолжит работу над решением следующих задач:

- изучение каждого и формирование адекватных представлений о мечтах, целях, потребностях, интересах, увлечениях, ценностных отношениях детей;
- стимулирование желания обучающихся заниматься самопознанием и самосовершенствованием, помощь в освоении и применении знаний, умений и навыков саморазвития и самореализации;
- содействие развитию и проявлению активности, инициативы, самостоятельности и творчества детей, их волевых качеств, нравственной направленности, рефлексивных способностей;
- поддержка стремлений школьников заняться деятельностью в соответствии со своими интересами и потребностями;
- забота о создании в классе, кружке, клубе, секции интеллектуально богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды жизнедеятельности и развития обучающихся.

Директор школы:

Пчёлка Л.Ф.