

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская
средняя

школа Ярцевского района Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Засижьевская СШ)

(краткое наименование)

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет школы

директор школы

(наименование представительного орг. (должность))

(протокол № 7 07.04.2023г.)

(подпись)

Пчёлка Л. Ф.

(Ф. И. О.)

Приказ №41 от 17.04. 2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Засижьевской средней школы Ярцевского района Смоленской области за
2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Засижьевская СШ)
Руководитель	Пчёлка Людмила Филипповна
Адрес организации	215841 д.Засижье Ярцевского района Смоленской области, ул. Школьная д.2
Телефон, факс	8(48143)96400
Адрес электронной почты	zasigie@yandex.ru
Учредитель	МО «Ярцевский район» Смоленской области
Дата создания	1993 г.
Лицензия	№4669 от 03.08.2015 серия 67ЛО1 №0001445
Свидетельство о государственной аккредитации	№1789 от 31.08.2015 серия 67АО2 №0000014

Школа располагается в 23 км от районного центра на территории д. Засижье Суетовского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области, микрорайон школы охватывает несколько деревень на территории данного поселения. Здание школы типовое, введено в строй в 1993 г. и рассчитано на 107 учебных мест. Доля обучающихся, нуждающихся в подвозе – 61 % от общего количества. Подвоз обучающихся начальных классов осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Социальный статус семей обучающихся в 2022 г.

<i>Число детей из многодетных семей</i>	16
<i>Число детей из неполных семей</i>	26
<i>Число детей из благополучных семей</i>	59
<i>Число приёмных детей</i>	0
<i>Число опекаемых детей</i>	0

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная программа и учебный план дошкольной разновозрастной группы разработаны на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для детей с ОВЗ – на 5-летний нормативный срок. Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 г. обучение в 1-м, 5-м классах было организовано по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам школьной программы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно ученик будет знать, чем овладеет, что освоит. В целях информационного и методического сопровождения введения обновлённых ФГОС ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации был разработан портал «Единое содержание общего образования», где учителя в онлайн- конструкторе разрабатывали рабочие программы по учебным предметам .

В 2022 г. Школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2022 г. Школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. Развивает коммуникативные умения педагогов, работает в системе «учитель – ученик – родитель», повышает уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;
2. Продолжает создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствует преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
3. Позволила классным руководителям систематизировать классные часы в соответствии с конкретными воспитательными задачами;
4. Активизировала деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
5. Развивает у учащихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления с целью успешной социализации выпускников;
6. Продолжает работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечению межведомственного взаимодействия, совершенствованию форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
7. Совершенствует работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
8. Способствует всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений РДДМ, «ЮИД», Волонтерство, спортивного клуба и школьного театра; продолжает работу по развитию юнармейского движения в школе.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г.. На основе анкетирования нам удалось выяснить, что мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию способностей каждого ученика. Анализ результатов показывает, что уровень активности участия школьников в жизни школы стал значительно выше. Это связано с тем, что в плане работы немало мероприятий, где ребята могут, так или иначе себя проявить как в команде, так и индивидуально. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Учащиеся и коллективы школы в течение года принимали участие в конкурсах различного уровня: межрегиональных, областных и городских.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной

и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: спортивно-оздоровительное;
духовно-нравственное;
общекультурное;
общеинтеллектуальное;
социальное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивает разработку изменений (дополнений) в Устав, новой редакции Устава;- определяет структуру Учреждения и утверждать штатное расписание;- утверждает Правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Учреждения, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Учреждения;- утверждает образовательные программы и вносимые в них изменения;- представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами;- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;- создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;- заботиться о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Учреждения;- возглавляет педагогический совет Учреждения;- обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - организует проведение аттестации педагогических работников и заместителей директора на соответствие занимаемой должности; - организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; - обеспечивает разработку и утверждение программы развития Учреждения; - распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; - утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию, регламентирующую образовательную деятельность Учреждения; - осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет приоритетные направления деятельности Учреждения; - принимает правила внутреннего трудового распорядка; - принимает Положения о режиме работы Учреждения; - обсуждает и принимает проекты локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - утверждает ежегодный отчет Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - определяет принципы формирования и использования имущества Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - принимает решения о необходимости заключения

	<p>коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигает кандидатуры работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - определяет кандидатов в состав Управляющего Совета Учреждения от трудового коллектива; - принимает другие вопросы, касающиеся деятельности трудового коллектива Учреждения.
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает программы развития Учреждения; - определяет основные направления развития Учреждения; - принимает решение о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся; - принимает правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, - согласовывает по представлению руководителя основные образовательные программы; - согласовывает и принимает по представлению руководителя Учреждения локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции Управляющего Совета; - рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассматривает ежегодный отчет Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - повышает эффективность финансово-экономической деятельности общеобразовательного Учреждения, стимулирования труда его работников; - содействует созданию в общеобразовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и оценивает соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; -обсуждает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения; - принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принимает решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения; - принимает решения о выдаче документа об образовании, подтверждающего получение общего образования соответствующего уровня; - обсуждает и принимает текущие планы работы Учреждения; - рассматривает и принимает образовательные программы Учреждения, а также вносимых в них изменений; - принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов; - обсуждает направления и объемы комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; - определяет направления инновационной деятельности; - выдвигает кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам; - координирует работу педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - принимает другие вопросы, касающиеся образовательной деятельности и деятельности Учреждения.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует администрации образовательной организации по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья

	<p>обучающихся, свободного развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в образовательной организации. <p>-Обеспечивает соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей).</p> <p>- Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>- Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.</p>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив. - Содействует МБОУ Засижьевской СШ в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. -Выражает согласованное мнение обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.

В школе создан школьный экспертно-методический совет (ШЭМС), 4 методических объединения: учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы; учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла,классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний по уровням образования за 2022 год.

	Класс/число учащихся															
	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование				Всего			
	1-4 кл. / 29 чел.		2-4 кл/ 20 чел.		5-9 кл./ 45 чел.				10-11кл/ 15 чел.				1-11 кл./ 89 (2-11 кл./80)			
	Успев. Чел /%		Кач. ¹ Чел /%		Успев. Чел /%		Кач. Чел /%		Усп. Ч /%		Усп. Ч /%		Кач. Ч /%		Усп. Ч /%	
Итого	29	90	7	35	44	98	12	27	15	100	9	60	85	96	28	35
Неуспевающие	3				1				-				4			

Динамика успеваемости и качества за 2021 и 2022 годы.

Кол-во учащихся		Качество ЗУН (%)		Успеваемость		Переводены условно		Оставлены на 2 год		Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Медали (чел.)	
														золото	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
92	89	32	35	94	96	4	1	1	3*	6	6	18	22	0	3

* Дети с ОВЗ, обучающиеся по АООП НОО 7.2 (срок обучения 5 лет)

В 2021-2022 учебном году (по сравнению с прошлым учебным годом) количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» осталось прежним, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось на 4 обучающихся. Показатель успеваемости увеличился на 3%. Все выпускники 9 класса получили аттестаты. В 2021-2022 учебном году 3 выпускников 11 класса подтвердили золотые медали результатами ЕГЭ по русскому языку и математике.

57 обучающихся - 62 % от общего количества приняли участие в 11 конкурсах; 38 обучающихся - 41 % от количества участников - победители и призеры муниципальных, региональных и федеральных (без учета предметных олимпиад) мероприятий, проводимых органами управления в сфере образования;

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2022

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
33	10	3
<i>Муниципальный этап</i>		
6	3	0
<i>Региональный этап</i>		
-	-	-

В 2021-2022 учебном году 48,5% обучающихся 4-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах.

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку»

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
11	1	1
<i>Муниципальный этап</i>		
2	2	-
<i>Региональный этап (областная конференция «Шаг в науку»)</i>		
-	-	-

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку»

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
5	1	1
<i>Муниципальный этап</i>		
1	-	-
<i>Региональный этап</i>		
1	-	-

В 2022 г.в Школе обучается 3 ребенка с ОВЗ по адаптированной образовательной программе (вариант 7.2)

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». Все обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение и также получили допуск к ЕГЭ.

Итоги ОГЭ- 2022

Предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
		2	3	4	5	Сред		
русский язык	10	0	2	3	5	4,3	100	80
математика	10	0	5	5	0	3,5	100	50
обществознание	10	0	6	4	0	3,4	100	40
биология	10	0	3	7	0	3,7	100	70

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и сентябре-октябре. Текущую успеваемость подтвердили 91% обучающихся, рост доли составил 2% в сравнении с прошлым периодом.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

предмет (ЕГЭ)	сдавало (кол-во)	преодолели мин. порог		средний балл
		кол-во	%	
русский язык	10	10	100	63,4
математика базовая	8	8	100	4,1
математика проф.	2	2	100	72
история	4	3	67	37
физика	2	2	100	58
обществознание	5	3	60	49,6
иностраный язык(англ)	1	1	100	69

Три выпускника – претендента на медаль «За особые заслуги в учении» подтвердили свой уровень знаний и получили медали.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучающиеся 1-11 классов занимаются по 5- дневной неделе. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах - на полугодия. В 10-11 классах организовано универсальное обучение.

С 01.05.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г..

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	8	0	7	2	0	2	0	0
2021	5	3	0	2	0	0	0	0	0
2022	10	3	0	7	10	5	5	0	0

В 2022 году 50% выпускников поступили в ВУЗы, 30%- поступили на бюджетную основу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогических работников. Из них 10 человек имеет высшее образование, 3 человека имеют среднее профессиональное образование. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую квалификационную категорию.

Звание отличник народного образования имеет 1 человек, медаль « За верность профессии» - 1 человек, награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения и Министерства образования и науки РФ - 5 человек.

В школе работает молодой специалист- учитель начальных классов- выпускница нашей школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика обеспеченности библиотеки:

- число посадочных мест для пользователей – 25;
- численность зарегистрированных пользователей – 105;
- число посещений – 658 человек;
- количество компьютеров – 1;
- количество принтеров – 1;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем библиотечного фонда – 3966 единиц;
- объем учебного фонда – 3094 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и внебюджетных поступлений.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

За последние годы увеличилось общее количество ТСО (всего 46 единиц КП и ноутбуков; 5 мультимедийных проекторов). Полностью оборудованы кабинеты физики, химии.

В комплекс школы входит здание пришкольного интерната на 18 мест (по проектной мощности) и дошкольной группы детского сада с игровой комнатой, обеденным залом, спальным помещением и гигиенической комнатой на 16 мест (по проектной мощности).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г.. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1/72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	3 (30%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8(62%)
— первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(7%)
— больше 30 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(7%)
— от 55 лет		8 (56%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,605
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.