

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

Утверждено  
приказ № 102 от 28.08.2025 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Пчёлка Л.Ф.

**План мероприятий**  
**по повышению качества математического и естественнонаучного образования**  
**в МБОУ Засижьевской СШ на период до 2030 года**

**1. Цели и задачи комплексного плана**

Цель: обеспечение условий для устойчивого роста качества математического и естественнонаучного образования в МБОУ Засижьевской СШ.

Задачи:

- 1) повышение качества преподавания математики и естественнонаучных предметов с учетом объективных проблем, выявленных по результатам проведения независимых оценочных процедур;
- 2) повышение качества подготовки учителей математики и естественнонаучных предметов за счет обеспечения системы непрерывного профессионального развития на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- 3) организация сетевого взаимодействия между МБОУ Засижьевской СШ и вузами региона (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – СГСХА), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный медицинский университет» (далее – СГМУ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет» (далее – СмолГУ), филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – СФМЭИ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» – далее в общем именуемые ВУЗы) по развитию системы поддержки профильных классов;
- 4) снижение дефицита учителей математики и естественнонаучных предметов за счет внедрения системы управленческих и организационно-методических мер, развития практики целевого обучения.

## 2. Показатели реализации комплексного плана

| № | Наименование показателя  | Целевое значение |      |      |      |      |      | Ответственный за достижение показателя |
|---|--|------------------|------|------|------|------|------|--|
|   |  | 2025             | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |  |
| 1 | Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественнонаучные предметы углубленно или на профильном уровне (нарастающий итог)   | 0%               | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | администрация ОО                       |
| 2 | Доля учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, прошедших повышение квалификации по преподаваемому учебному предмету на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок | 0%               | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | администрация ОО                       |
| 3 | Доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)  | 0%               | 7%   | 7%   | 7%   | 7%   | 7%   | администрация ОО                       |
| 4 | Количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками, поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования  | 0                | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | администрация ОО                       |
| 5 | Доля выпускников текущего года, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике  | 33%              | 33%  | 20%  | 20%  | 33%  | 50%  | администрация ОО                       |
| 6 | Доля выпускников текущего года, выбравших единый государственный экзамен по химии,   | 0%               | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 25%  | администрация ОО                       |

|  |                               |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | физике, биологии, информатике |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

### 3. Мероприятия плана

| №   | Наименование мероприятия   | Срок реализации   | Ответственный исполнитель и соисполнители | Ожидаемый результат   |
|-----|--|---|---|---|
| 1.  | <b>Повышение качества подготовки учителей математического и естественнонаучного цикла</b>  |   |   |   |
| 1.1 | Обеспечение прохождения диагностики профессиональных дефицитов учителями математики, физики, химии, биологии   | с 2025 года ежегодно  | администрация ОО                          | Ежегодно не менее 100% учителей математики, физики, химии, биологии проходят диагностику профессиональных дефицитов |
| 1.2 | Обеспечение стажировки учителей математики, физики, химии и биологии на базе Образовательного Фонда «Талант и успех» и передовых общеобразовательных организаций                   | ежегодно по графику стажировок<br>Управления по образованию | администрация ОО                          | Прохождение стажировки согласно графика   |
| 1.3 | Участие в региональной (с межрегиональным участием) НПК «Преподавание математики и естественнонаучных предметов: региональный контекст, актуальные проблемы и эффективные решения» | 2026,<br>2028,<br>2030                                      | администрация ОО                          | Охват участников – не менее 1 человека  |
| 1.4 | Участие во Всероссийской научно-практической конференция «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи»  | ежегодно (апрель)   | администрация ОО                          | Охват участников – не менее 1 человека  |
| 1.5 | Участие в Региональном форуме учителей математики, физики, химии и биологии в рамках августовского совещания педагогических работников   | с 2025 года ежегодно (август)                               | администрация ОО                          | Охват участников – не менее 1 человека  |
| 1.6 | Участие в муниципальном едином методическом дне  | Ежегодно по плану<br>Управления по образованию              | администрация ОО                          | Ежегодно участниками являются 100% учителей математики, физики,   |

|           |  |   |                  |  |
|-----------|--|---|------------------|--|
|           |  |   |                  | химии и биологии   |
| <b>2.</b> | <b>Устранение дефицита учителей математики и естественнонаучных предметов в общеобразовательных организациях</b>   |   |                  |  |
| 2.1       | Мониторинг потребности в учителях математики, физики, химии и биологии   | с 2026 года ежегодно по графику Управления по образованию | администрация ОО | Получена актуальная информация о потребности в учителях математики, физики, химии и биологии, сформирован комплекс мер по удовлетворению кадровых потребностей образовательных организаций |
| 2.2.      | Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками, поступающими в образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» | 2025–2030   | администрация ОО | К 2030 году количество договоров о целевом обучении не менее 1   |
| 2.3.      | Организация и проведение тематических предметных декад, олимпиад, бесед студентами-выпускниками школы  | с 2026 года постоянно (по запросу)                        | администрация ОО | Ежегодно не менее 1 студента-выпускника школы привлекается к проведению тематических предметных декад, олимпиад, бесед   |
| 2.4       | Принятие дополнительных мер социальной поддержки и содействия в трудоустройстве студентов старших курсов и выпускников образовательных организаций высшего образования и СПО, имеющих педагогическую квалификацию, в первый год после окончания  | с 2026–2030   | директор школы   | Внедрено не менее 3 дополнительных мер социальной поддержки.   |

|           |   |  |                  |  |
|-----------|---|--|------------------|--|
|           | образовательной организации.  |  |                  |  |
| <b>3.</b> | <b>Профессиональное самоопределение обучающихся</b>   |  |                  |  |
| 3.1       | Организация участия обучающихся в специализированных профильных сменах по направлению «Наука»:<br>«Олимпик Химбио»;<br>«Летняя физмат школа»;<br>«Искатели знаний»;<br>«Биохимические горизонты»;<br>«Я-профи»<br>«Ступени к Олимпу»<br>Организация смен по профориентации            | с 2025 года ежегодно                   | администрация ОО | Ежегодно не менее 1 участника специализированных профильных смен по направлению «Наука»                              |
| 3.2       | Организация участия цикла мероприятий Смоленского регионального центра профориентации и жизненной навигации:<br>– «Единый день открытых дверей»<br>– «Неделя профориентации»<br>– Специализированные экскурсии на предприятия региона «Открытый турнекет»<br>– Профессиональные пробы | Ежегодно по отдельному графику         | администрация ОО | Рост доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях   |
| 3.3       | Участие в общерегиональной «Неделе науки» в центрах естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»  | с 2026 года ежегодно (февраль)         | администрация ОО | Ежегодное участие в общерегиональной «Неделе науки», проведение общешкольной «Недели науки» не менее 1 раза в 3 года |
| 3.4       | Участие в муниципальной научно-практической конференций школьников «Шаг в науку» и «Старт в науку», участие в областной научно-практической конференции школьников и студентов «Шаг в науку»  | ежегодно октябрь-ноябрь, (февраль-май) | администрация ОО | Ежегодно в мероприятии принимает участие не менее 2 обучающихся<br>К 2028 году не менее 1 проекта математической,    |

|     |  |   |                              |   |
|-----|--|---|------------------------------|---|
|     |  |   |                              | инженерной и естественнонаучной направленности  |
| 3.5 | Участие во всероссийском фестивале «Наука 0+»  | Ежегодно                                    | администрация ОО             | Рост доли обучающихся, посещающих мероприятия по математическому, инженерному и естественнонаучному профилю на 5% ежегодно  |
| 3.6 | Участие в реализации проекта «Ступени к Олимпу» для обучающихся общеобразовательных организаций  | С 2025 года ежегодно                        | администрация ОО             | Ежегодно не менее 1 участника   |
| 3.7 | Организация участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике, химии, биологии.  | 2025–2030 (по графику проведения олимпиады) | школьный координатор<br>ВсОШ | Рост доли обучающихся – участников школьного, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике, химии, биологии не менее 3% к 2030 году |
| 3.8 | Реализация во внеурочных занятиях «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» тем, посвященных популяризации математики и естественнонаучных предметов | со 2 полугодия 2025 года постоянно          | администрация ОО             | 100% охват обучающихся внеурочными занятиями «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» по темам, посвященным популяризации математики и естественнонаучных предметов        |

|           |   |                                   |                                   |  |
|-----------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 3.9       | Участие в профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет», по направлениям: биофармацевтическое производство; инженерное направление (машиностроение, авиастроение); педагогика   | 2025–2030                         | администрация ОО                  | Ежегодно не менее 1 участника  |
| 3.10      | Популяризация в информационном пространстве математического и естественнонаучного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– продвижение регионального научно-профориентационного канала «Дежурим по науке»,</li> <li>– Онлайн-выставка «Смоленщина – земля известных исследователей» (математики, химики, биологи, физики, инженеры-конструкторы и естествоиспытатели)</li> </ul> | с 2026 года постоянно<br><br>2027 | администрация ОО                  | Организация подписки обучающихся на канал «Дежурим по науке»<br>Количество виртуальных посетителей выставки не менее 10 человек за 2027 год  |
| 3.11      | Разработка ДООП, направленных на популяризацию математического и естественнонаучного образования, технического творчества, в том числе на популяризацию химии и развитие химической грамотности   | с 2026 года ежегодно              | администрация ОО                  | К 2030 году не менее 2% ДООП, включенные в АИС «Навигатор дополнительного образования», направлены на популяризацию математического и естественнонаучного образования, технического творчества |
| 3.12      | Организация участия в профориентационной работе с обучающимися математической, инженерной и естественно-научной направленности на базе предприятий муниципального округа, встречи с работниками предприятий   | ежегодно                          | администрация ОО, центр занятости | Рост доли обучающихся 8-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях 100% к 2030 году   |
| <b>4.</b> | <b>Совершенствование преподавания математики и естественнонаучных предметов</b>   |                                   |                                   |  |

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 4.1 | Участие в Региональном форуме для специалистов дошкольных образовательных организаций «Образовательная область «Познавательное развитие»: от новых задач и содержания к новым компетенциям»  | 2028   | Управление по образованию, руководители ОО | Участие воспитателя дошкольной группы  |
| 4.2 | Использование материалов Регионального Банка методических материалов и эффективных практик в области преподавания математики и естественнонаучных предметов  | с 2027 года постоянно  | Заместитель директора, учителя предметники | Не менее 85% педагогов используют банк   |
| 4.3 | Мониторинг создания и развития естественнонаучной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественнонаучных пространств   | с 2026 года ежегодно   | администрация ОО                           | Выявлены проблемы создания и развития естественнонаучной учебно-воспитательной среды, ежегодно формируется комплекс управленческих мер для решения проблем |
| 4.4 | Оснащение школы современным учебно-лабораторным оборудованием  | 2025–2030  | администрация ОО                           | Оборудования в соответствии с требованиями ФГОС  |
| 4.5 | Участие в совместных научно-практических и образовательных мероприятиях с ассоциациями учителей естественнонаучных предметов с представителями профессионального и научного сообщества, муниципального и регионального методического актива <ul style="list-style-type: none"> <li>– Единые предметные декады по математике, физике, химии, биологии, информатике</li> <li>– Региональный марафон мастер-классов «Урок для учителя»</li> <li>– Цикл методических семинаров «Новые подходы к преподаванию математики и естественнонаучных предметов»</li> </ul> | С 2026 года ежегодно<br><br>В течение учебного года (по отдельному графику)<br>Ежегодно (октябрь-ноябрь)<br>Ежегодно (1 и 4 квартал) | администрация ОО                           | Ежегодно не менее 1 участника к 2030 году  |



|           |   |                                    |  |  |
|-----------|---|------------------------------------|--|--|
|           |   |                                    |  |  |
| 4.6       | Участие в Региональной панораме опыта (фестиваль) эффективных практик преподавания математики и естественнонаучных предметов на углубленном и профильном уровне                                   | с 2027 года ежегодно (март-апрель) | Заместитель директора, учителя предметники | представлена 1 эффективная практика по каждому предмету каждые 3 года  |
| 4.7       | Участие в заседаниях муниципальных методических объединений учителей математики и информатики, естественнонаучных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества | 2025–2030 по отдельному графику    | администрация ОО                           | 100% учителей, преподающих математику, физику, химию, биологию, информатику  |
| <b>5.</b> | <b>Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»</b>  |                                    |  |  |
| 5.1       | Разработка / актуализация плана мероприятий по развитию математического и естественнонаучного образования   | Ежегодно (декабрь)                 | Администрация школы                        | Обеспечено гибкое реагирование на изменения в государственной и региональной политике в сфере развития математического и естественнонаучного образования, учтены выявленные проблемы |
| 5.2       | Проработка анализа качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии  | 2025–2030 (июль – сентябрь)        | Заместитель директора                      | Получены объективные данные о качестве преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии, приняты   |

|     |   |                                 |                       |  |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------|--|
|     |   |                                 |                       | соответствующие управленческие решения, внесены изменения в планы и проекты  |
| 5.3 | Знакомство и анализ аналитико-методических и инструктивных материалов по результатам оценочных процедур (ВПр, ГИА) по математике, физике, химии и биологии  | 2025–2030<br>(сентябрь-октябрь) | Заместитель директора | Ежегодно в ОО анализ аналитико-методических и инструктивных материалов, проводятся инструктивные совещания с целью определения комплекса мер по управлению качеством образования |
| 5.4 | Участие в мероприятиях комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года   | постоянно                       | Администрация школы   | Обеспечено участие   |
| 5.5 | Подготовка и представление в Управление по образованию информации о ходе реализации мероприятий плана по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года | ежегодно, до 01.02              | заместитель директора | Обеспечена реализация мероприятий плана, достижение заданных целевых показателей   |