

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

Утверждено  
приказ № 102 от 28.08.2025 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Пчёлка Л.Ф.

**План мероприятий**  
**по повышению качества математического и естественнонаучного образования**  
**в МБОУ Засижьевской СШ на период до 2030 года**

### **1. Цели и задачи комплексного плана**

Цель: обеспечение условий для устойчивого роста качества математического и естественнонаучного образования в МБОУ Засижьевской СШ.

Задачи:

- 1) повышение качества преподавания математики и естественнонаучных предметов с учетом объективных проблем, выявленных по результатам проведения независимых оценочных процедур;
- 2) повышение качества подготовки учителей математики и естественнонаучных предметов за счет обеспечения системы непрерывного профессионального развития на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- 3) организация сетевого взаимодействия между МБОУ Засижьевской СШ и вузами региона (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – СГСХА), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный медицинский университет» (далее – СГМУ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет» (далее – СмолГУ), филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – СФМЭИ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» – далее в общем именуемые ВУЗы) по развитию системы поддержки профильных классов;
- 4) снижение дефицита учителей математики и естественнонаучных предметов за счет внедрения системы управлеченческих и организационно-методических мер, развития практики целевого обучения.

## 2. Показатели реализации комплексного плана

№	Наименование показателя	Целевое значение						Ответственный за достижение показателя
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественнонаучные предметы углубленно или на профильном уровне (нарастающий итог)	0%	10%	10%	10%	10%	10%	администрация ОО
2	Доля учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, прошедших повышение квалификации по преподаваемому учебному предмету на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок	0%	10%	10%	10%	10%	10%	администрация ОО
3	Доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)	0%	7%	7%	7%	7%	7%	администрация ОО
4	Количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками, поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования	0	0	0	0	0	1	администрация ОО
5	Доля выпускников текущего года, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике	33%	33%	20%	20%	33%	50%	администрация ОО
6	Доля выпускников текущего года, выбравших единый государственный экзамен по химии,	0%	0%	0%	0%	0%	25%	администрация ОО

физике, биологии, информатике						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 3. Мероприятия плана

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемый результат
1.	<b>Повышение качества подготовки учителей математического и естественнонаучного цикла</b>			
1.1	Обеспечение прохождения диагностики профессиональных дефицитов учителями математики, физики, химии, биологии	с 2025 года ежегодно	администрация ОО	Ежегодно не менее 100% учителей математики, физики, химии, биологии проходят диагностику профессиональных дефицитов
1.2	Обеспечение стажировки учителей математики, физики, химии и биологии на базе Образовательного Фонда «Талант и успех» и передовых общеобразовательных организаций	ежегодно по графику стажировок Управления по образованию	администрация ОО	Прохождение стажировки согласно графика
1.3	Участие в региональной (с межрегиональным участием) НПК «Преподавание математики и естественнонаучных предметов: региональный контекст, актуальные проблемы и эффективные решения»	2026, 2028, 2030	администрация ОО	Охват участников – не менее 1 человека
1.4	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи»	ежегодно (апрель)	администрация ОО	Охват участников – не менее 1 человека
1.5	Участие в Региональном форуме учителей математики, физики, химии и биологии в рамках августовского совещания педагогических работников	с 2025 года ежегодно (август)	администрация ОО	Охват участников – не менее 1 человека
1.6	Участие в муниципальном едином методическом дне	Ежегодно по плану Управления по образованию	администрация ОО	Ежегодно участниками являются 100% учителей математики, физики,

				химии и биологии
<b>2.</b>	<b>Устранение дефицита учителей математики и естественнонаучных предметов в общеобразовательных организациях</b>			
2.1	Мониторинг потребности в учителях математики, физики, химии и биологии	с 2026 года ежегодно по графику Управления по образованию	администрация ОО	Получена актуальная информация о потребности в учителях математики, физики, химии и биологии, сформирован комплекс мер по удовлетворению кадровых потребностей образовательных организаций
2.2.	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками, поступающими в образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	2025–2030	администрация ОО	К 2030 году количество договоров о целевом обучении не менее 1
2.3.	Организация и проведение тематических предметных декад, олимпиад, бесед студентами-выпускниками школы	с 2026 года постоянно (по запросу)	администрация ОО	Ежегодно не менее 1 студента-выпускника школы привлекается к проведению тематических предметных декад, олимпиад, бесед
2.4	Принятие дополнительных мер социальной поддержки и содействия в трудоустройстве студентов старших курсов и выпускников образовательных организаций высшего образования и СПО, имеющих педагогическую квалификацию, в первый год после окончания	с 2026–2030	директор школы	Внедрено не менее 3 дополнительных мер социальной поддержки.

	образовательной организации.			
<b>3.</b>	<b>Профессиональное самоопределение обучающихся</b>			
3.1	Организация участия обучающихся в специализированных профильных сменах по направлению «Наука»: «Олимпик Химбио»; «Летняя физмат школа»; «Искатели знаний»; «Биохимические горизонты»; «Я-профи» «Ступени к Олимпу» Организация смен по профориентации	с 2025 года ежегодно	администрация ОО	Ежегодно не менее 1 участника специализированных профильных смен по направлению «Наука»
3.2	Организация участия цикла мероприятий Смоленского регионального центра профориентации и жизненной навигации: – «Единый день открытых дверей» – «Неделя профориентации» – Специализированные экскурсии на предприятия региона «Открытый турнекет» – Профессиональные пробы	Ежегодно по отдельному графику	администрация ОО	Рост доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях
3.3	Участие в общерегиональной «Неделе науки» в центрах естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	с 2026 года ежегодно (февраль)	администрация ОО	Ежегодное участие в общерегиональной «Неделе науки», проведение общешкольной «Недели науки» не менее 1 раза в 3 года
3.4	Участие в муниципальной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» и «Старт в науку», участие в областной научно-практической конференции школьников и студентов «Шаг в науку»	ежегодно октябрь-ноябрь, (февраль-май)	администрация ОО	Ежегодно в мероприятиях принимает участие не менее 2 обучающихся К 2028 году не менее 1 проекта математической,

				инженерной и естественнонаучной направленности
3.5	Участие во всероссийском фестивале «Наука 0+»	Ежегодно	администрация ОО	Рост доли обучающихся, посещающих мероприятия по математическому, инженерному и естественнонаучному профилю на 5% ежегодно
3.6	Участие в реализации проекта «Ступени к Олимпу» для обучающихся общеобразовательных организаций	С 2025 года ежегодно	администрация ОО	Ежегодно не менее 1 участника
3.7	Организация участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике, химии, биологии.	2025–2030 (по графику проведения олимпиады)	школьный координатор ВсOШ	Рост доли обучающихся – участников школьного, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике, химии, биологии не менее 3% к 2030 году
3.8	Реализация во внеурочных занятиях «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» тем, посвященных популяризации математики и естественнонаучных предметов	с 2 полугодия 2025 года постоянно	администрация ОО	100% охват обучающихся внеурочными занятиями «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» по темам, посвященным популяризации математики и естественнонаучных предметов

3.9	Участие в профориентационных мероприятиях, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионализм», по направлениям: биофармацевтическое производство; инженерное направление (машиностроение, авиастроение); педагогика	2025–2030	администрация ОО	Ежегодно не менее 1 участника
3.10	Популяризация в информационном пространстве математического и естественнонаучного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– продвижение регионального научно-профориентационного канала «Дежурим по науке»;</li> <li>– Онлайн-выставка «Смоленщина – земля известных исследователей» (математики, химики, биологи, физики, инженеры-конструкторы и естествоиспытатели)</li> </ul>	с 2026 года постоянно  2027	администрация ОО	Организация подписки обучающихся на канал «Дежурим по науке» Количество виртуальных посетителей выставки не менее 10 человек за 2027 год
3.11	Разработка ДООП, направленных на популяризацию математического и естественнонаучного образования, технического творчества, в том числе на популяризацию химии и развитие химической грамотности	с 2026 года ежегодно	администрация ОО	К 2030 году не менее 2% ДООП, включенные в АИС «Навигатор дополнительного образования», направлены на популяризацию математического и естественнонаучного образования, технического творчества
3.12	Организация участия в профориентационной работе с обучающимися математической, инженерной и естественно-научной направленности на базе предприятий муниципального округа, встречи с работниками предприятий	ежегодно	администрация ОО, центр занятости	Рост доли обучающихся 8-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях 100% к 2030 году
<b>4.</b>	<b>Совершенствование преподавания математики и естественнонаучных предметов</b>			

4.1	Участие в Региональном форуме для специалистов дошкольных образовательных организаций «Образовательная область «Познавательное развитие»: от новых задач и содержания к новым компетенциям»	2028	Управление по образованию, руководители ОО	Участие воспитателя дошкольной группы
4.2	Использование материалов Регионального Банка методических материалов и эффективных практик в области преподавания математики и естественнонаучных предметов	с 2027 года постоянно	Заместитель директора, учителя предметники	Не менее 85% педагогов используют банк
4.3	Мониторинг создания и развития естественнонаучной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественнонаучных пространств	с 2026 года ежегодно	администрация ОО	Выявлены проблемы создания и развития естественнонаучной учебно-воспитательной среды, ежегодно формируется комплекс управлеченческих мер для решения проблем
4.4	Оснащение школы современным учебно-лабораторным оборудованием	2025–2030	администрация ОО	Оборудования в соответствии с требованиями ФГОС
4.5	Участие в совместных научно-практических и образовательных мероприятий с ассоциациями учителей естественнонаучных предметов с представителями профессионального и научного сообщества, муниципального и регионального методического актива <ul style="list-style-type: none"> <li>– Единые предметные декады по математике, физике, химии, биологии, информатике</li> <li>– Региональный марафон мастер-классов «Урок для учителя»</li> <li>– Цикл методических семинаров «Новые подходы к преподаванию математики и естественнонаучных предметов»</li> </ul>	C 2026 года ежегодно  В течение учебного года (по отдельному графику) Ежегодно (октябрь-ноябрь) Ежегодно (1 и 4 квартал)	администрация ОО	Ежегодно не менее 1 участника к 2030 году

4.6	Участие в Региональной панораме опыта (фестиваль) эффективных практик преподавания математики и естественнонаучных предметов на углубленном и профильном уровне	с 2027 года ежегодно (март-апрель)	Заместитель директора, учителя предметники	представлена 1 эффективная практика по каждому предмету каждые 3 года
4.7	Участие в заседаниях муниципальных методических объединений учителей математики и информатики, естественнонаучных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества	2025–2030 по отдельному графику	администрация ОО	100% учителей, преподающих математику, физику, химию, биологию, информатику
5.	<b>Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»</b>			
5.1	Разработка / актуализация плана мероприятий по развитию математического и естественнонаучного образования	Ежегодно (декабрь)	Администрация школы	Обеспечено гибкое реагирование на изменения в государственной и региональной политике в сфере развития математического и естественнонаучного образования, учтены выявленные проблемы
5.2	Проработка анализа качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии	2025–2030 (июль – сентябрь)	Заместитель директора	Получены объективные данные о качестве преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии, принятые

				соответствующие управленческие решения, внесены изменения в планы и проекты
5.3	Знакомство и анализ аналитико-методических и инструктивных материалов по результатам оценочных процедур (ВПР, ГИА) по математике, физике, химии и биологии	2025–2030 (сентябрь–октябрь)	Заместитель директора	Ежегодно в ОО анализ аналитико-методических и инструктивных материалов, проводятся инструктивные совещания с целью определения комплекса мер по управлению качеством образования
5.4	Участие в мероприятиях комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года	постоянно	Администрация школы	Обеспечено участие
5.5	Подготовка и представление в Управление по образованию информации о ходе реализации мероприятий плана по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года	ежегодно, до 01.02	заместитель директора	Обеспечена реализация мероприятий плана, достижение заданных целевых показателей