

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Засижьевская средняя  
школа Ярцевского района Смоленской области  
(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ Засижьевская СШ )  
(краткое наименование)

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет школы

директор школы

(наименование представительного орг. (должность)

(протокол № 10 17.04.2024г. )

Пчёлка Л. Ф.  
(Ф. И. О.)  
Приказ № 29 от 17.04. 2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Засижьевской средней школы Ярцевского района Смоленской области за  
2023 год.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Засижьевская средняя школа Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Засижьевская СШ)
Руководитель	Пчёлка Людмила Филипповна
Адрес организации	215841 д.Засижье Ярцевского района Смоленской области, ул. Школьная д.2
Телефон, факс	8(48143)96400
Адрес электронной почты	zasigie@yandex.ru
Учредитель	МО «Ярцевский район» Смоленской области
Дата создания	1993 г.
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:56 «18» марта 2024 г.	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01253-67/00192764 Лицензия действующая от 03.08.2015
Информация о свидетельстве о государственной аккредитации	№1789 от31.08.2015 серия 67АО2 №0000014

Основным видом деятельности МБОУ Засижьевской СШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Также в 2023 году Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (вариант 7.1 и 7.2).

Школа располагается в 23 км от районного центра на территории д. Засижье Суетовского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области, микрорайон школы охватывает несколько деревень на территории данного поселения. Здание школы типовое, введено в строй в 1993 г. и рассчитано на 107 ученических мест. Доля обучающихся, нуждающихся в подвозе – 61 % от общего количества. Подвоз обучающихся начальных классов осуществляется школьным автобусом

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивает разработку изменений (дополнений) в Устав, новой редакции Устава;</li><li>- определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание;</li><li>- утверждает Правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Учреждения, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Учреждения;</li><li>- утверждает образовательные программы и вносимые в них изменения;</li><li>- представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами;</li><li>- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;</li><li>- создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</li><li>- заботиться о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Учреждения;</li><li>- возглавляет педагогический совет Учреждения;</li><li>- обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения;</li><li>- организует проведение аттестации педагогических работников и заместителей директора на соответствие занимаемой должности;</li> <li>- организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- обеспечивает разработку и утверждение программы развития Учреждения;</li><li>- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам и модулям, иную документацию,</li></ul>

	<p>регламентирующую образовательную деятельность Учреждения;</p> <p>- осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет приоритетные направления деятельности Учреждения;</li> <li>- принимает правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принимает Положения о режиме работы Учреждения;</li> <li>- обсуждает и принимает проекты локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- утверждает ежегодный отчет Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;</li> <li>- определяет принципы формирования и использования имущества Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- выдвигает кандидатуры работников Учреждения для поощрения и представления к наградам;</li> <li>- определяет кандидатов в состав Управляющего Совета Учреждения от трудового коллектива;</li> </ul> <p>принимает другие вопросы, касающиеся деятельности трудового коллектива Учреждения.</p>
<p>Управляющий Совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает программы развития Учреждения;</li> <li>- определяет основные направления развития Учреждения;</li> <li>- принимает решение о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся;</li> <li>- принимает правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения,</li> <li>- согласовывает по представлению руководителя основные образовательные программы;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- согласовывает и принимает по представлению руководителя Учреждения локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции Управляющего Совета;</li><li>- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;</li><li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li><li>- рассматривает ежегодный отчет Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;</li><li>- повышает эффективность финансово-экономической деятельности общеобразовательного Учреждения, стимулирования труда его работников;</li><li>- содействует созданию в общеобразовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.</li></ul> |
|--|---|

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и оценивает соответствия образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;</li> <li>-обсуждает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принимает решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения;</li> <li>- принимает решения о выдаче документа об образовании, подтверждающего получение общего образования соответствующего уровня;</li> <li>- обсуждает и принимает текущие планы работы Учреждения;</li> <li>- рассматривает и принимает образовательные программы Учреждения, а также вносимых в них изменений;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов;</li> <li>- обсуждает направления и объемы комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;</li> <li>- определяет направления инновационной деятельности;</li> <li>- выдвигает кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам;</li> <li>- координирует работу педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- принимает другие вопросы, касающиеся образовательной деятельности и деятельности Учреждения.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует администрации образовательной организации по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья</li> </ul> </li> </ul>

	<p>обучающихся, свободного развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защиты законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>– организации и проведения мероприятий в образовательной организации.</li> </ul> <p>-Обеспечивает соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей).</p> <p>- Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>- Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.</p>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив.</li> <li>- Содействует МБОУ Засижьевской СШ в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</li> <li>-Выражает согласованное мнение обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан школьный экспертно-методический совет, 4 методических объединения: учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы; учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(в ред.от 08.11.2022)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 № 1576);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; (в редакции от 08.11.2022г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; (в редакции от 12.08.2022г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, дополнительные общеразвивающие программы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы, локальные нормативные акты Школы; расписанием занятий;

Образовательная программа и учебный план дошкольной разновозрастной группы разработаны на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для детей с ОВЗ – на 5-летний нормативный срок. Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования 1-2 класс	9
Основная образовательная программа начального общего образования 3-4 класс	21
Основная образовательная программа основного общего образования 5-6 класс	14

Основная образовательная программа основного общего образования 7-9 класс	30
Основная образовательная программа среднего общего образования 10 класс	7
Основная образовательная программа среднего общего образования 11 класс	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 83 обучающихся.

### Социальный статус семей обучающихся в 2023 г.

<i>Число детей из многодетных семей</i>	<b>16</b>
<i>Число детей из неполных семей</i>	<b>39</b>
<i>Число детей из благополучных семей</i>	<b>72</b>
<i>Число приёмных детей</i>	<b>0</b>
<i>Число опекаемых детей</i>	<b>1</b>

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Засижьевская СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Засижьевская СШ приступила к реализации ООП всех уровней в соответствии с ФООПами. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 8 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для обучающихся с задержкой психического развития- АООП НОО (вариант 7.1).



Для обучающихся с задержкой психического развития- АООП НОО (вариант 7.2).

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей.**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена подготовка рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все педагоги владеют функциональными возможностями платформы.

МБОУ Засижьевская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 71 процентов;
  - родителей – 54 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2023 году на основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: обществознание, литература. Универсальный профиль помогает еще не определившимся ученикам выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: задержка психического развития- 5 человек.

Школа реализует следующие АООП:

-Для обучающихся с задержкой психического развития- АООП НОО (вариант 7.1) (1 обучающийся)  
-Для обучающихся с задержкой психического развития- АООП НОО (вариант 7.2) (4 обучающихся)  
АООПы разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в 1-2, 5-6, 10 классах осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в 3-4, 7-9, 11 классах осуществляется по следующим модулям: "Ключевые общешкольные дела", "Классное руководство", "Курсы внеурочной деятельности", "Школьный урок", "Работа с родителями", "Профориентация", "Самоуправление", "Детские общественные объединения", "Организация предметно-эстетической среды", "Школьные и социальные медиа".

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Акции, посвященные значимым датам страны.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя психологической безопасности» и др.
- Конкурсы и выставки творческих работ
- Концерты
- Церемония награждения «Твой успех»
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба
- КВИЗы и КВЕСТы
- Экскурсии
- Социальные проекты

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 11.01.2023). В состав ячейки вошли 8 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Терененкова Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Засижьевской СШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Засижьевской СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Терененкова Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Терененкова Л.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе Терененкова Л.В.
15.09.2023	Родительское собрание по профориентации «Личная профессиональная перспектива» (7 класс)	Заместитель директора по воспитательной работе Терененкова Л.В., классный руководитель Семенова Н.В.

15.09.2023	Родительское собрание с элементами тренинга по профориентации «Путь к себе и другим» (8 класс)	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель Пустынникова И.И.
15.09.2023	Родительское собрание по профориентации «Кем быть? Или не быть?» в форме деловой игры «Современный профессии» (9 класс)	Заместитель директора по воспитательной работе Терененкова Л.В.
15.09.2023	Родительское собрание по профориентации «Общение со старшеклассником о профессиональном выборе» (10 класс)	Заместитель директора по воспитательной работе Терененкова Л.В., классный руководитель Пустынникова И.И.
15.09.2023	Родительское собрание по профориентации «Первые шаги профессионального выбора» (6 класс)	Заместитель директора по воспитательной работе Терененкова Л.В., классный руководитель Примха Т.А.
15.09.2023	Родительское собрание по профориентации «Как помочь выпускнику сделать правильный выбор»	Заместитель директора по воспитательной работе Терененкова Л.В., классный руководитель Примха Т.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Терененкова Л.В. классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Терененкова Л.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 и в первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

<b>Направленность программы</b>	<b>Наименование, форма организации</b>
<b>Техническая</b>	Кружок «Оригами»
	Кружок «Рисуем на компьютерах»
	Творческая мастерская «Волшебная шкатулка»
<b>Естественно-научная</b>	Кружок «Экология моего края»
	Кружок «Занимательная математика»
<b>Физкультурно-спортивная</b>	Секция ОФП

	Секция «Подвижные игры»
Художественная	Изостудия «Живопись»
	Вокальная студия «Жар-птица»
Туристско-краеведческая	Кружок «Юный краевед»
Социально-педагогическая	Кружок «Дорогою добра»
	Дискуссионный клуб «Проблемно-личностное общение»
	Кружок «Финансовая грамотность»

В первом полугодии 2023/24 учебного года на базе школы был открыт центр дополнительного образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности, который реализует 38 дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Стимул». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 28 обучающихся (34% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: первенство по пионерболу, «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах.**

МБОУ Засижьевская СШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Смоленской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные на каждый этаж, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая (для 1 класса – 23 мая)

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучающиеся 1-11 классов занимаются по 5- дневной неделе. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах - на полугодия.

#### **V. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Успеваемость и качество знаний по уровням образования за 2023 год.**

	Класс/число учащихся															
	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование				Всего			
	1-4 кл. / 30 чел.		2-4 кл/ 27 чел.		5-9 кл./ 44 чел.				10-11кл/ 9 чел.				1-11 кл./ 83 (2-11 кл./80)			
	Успев. Чел /%		Кач. <sup>1</sup> Чел /%		Успев. Чел /%		Кач. Чел /%		Усп. Ч /%		Усп. Ч /%		Кач. Ч /%		Усп. Ч /%	
<b>Итого</b>	29	97	14	52	38	86	12	27	9	100	2	22	76	92	28	35
<b>Неуспевающие</b>	1				6				-				7			

### Динамика успеваемости и качества за 2022 и 2023 годы.

Кол-во уч-ся		Качество ЗУН (%)		Успеваемость		Переводены условно		Оставлены на 2 год		Успевающих на «5»		Успевающих на «4» и «5»		Медали (чел.)	
														Золото	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>89</b>	<b>83</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>96</b>	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2022-2023 учебном году (по сравнению с прошлым учебным годом) количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» уменьшилось на 1, количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» не изменилось. Показатель успеваемости снизился на 4%. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты

Обучающиеся активно принимали участие в 58 мероприятиях различных уровней.

доля обучающихся с высоким и средним уровнем учебной мотивации – 42%;

37 обучающихся - 46 % от общего количества приняли участие в 41 конкурсе;

В 41 конкурсе - 41 победа в муниципальных, региональных и федеральных (без учета предметных олимпиад) мероприятиях, проводимых органами управления в сфере образования;

#### Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2023

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
29	20	3
<i>Муниципальный этап</i>		
8	0	0
<i>Региональный этап</i>		
-	-	-

В 2023/24 учебном году 56,9% обучающихся 4-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах, что на 8.4 % больше чем в 2022/23.

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку»

<b>Всего участвовали</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>
<i>Школьный этап</i>		
14	1	2
<i>Муниципальный этап</i>		
3	2	-
<i>Региональный этап (областная конференция «Шаг в науку»)</i>		
-	-	-

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку»

<b>Всего участвовали</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>
<i>Школьный этап</i>		
6	1	1
<i>Муниципальный этап</i>		
1	1	-
<i>Региональный этап</i>		
-	-	-

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет». Все обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение и также получили допуск к ЕГЭ.

**Итоги ОГЭ- 2023**

Предмет	Сдавало	Оценка					% усп	% кач
		2	3	4	5	Сред		
русский язык	8	0	7	1	0	3,1	100	14
математика	8	0	6	2	0	3	100	25
обществознание	7	0	5	2	0	3,3	100	28
биология	7	0	4	3	0	3,4	100	43
география	1	0	1	0	0	3	100	0
информатика	1	0	1	0	0	3	100	0

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предмет (ЕГЭ)	сдавало (кол-во)	преодолели мин. порог		средний балл
		кол-во	%	
русский язык	2	2	100	65
математика базовая	2	2	100	3,5
обществознание	1	1	100	48
биология	1	1	100	40

В 2022/23 учебном году по итогам проведения ВПР в 4-8 классах оценки по предметам подтвердили 92 % обучающихся, что на 1 % выше в сравнении с прошлым годом.

### VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	3	0	2	0	0	0	0	0
2022	10	3	0	7	10	5	5	0	0
2023	7	5	0	2	2	1	1	0	0

В 2023 году 50% выпускников поступили в ВУЗы на бюджетную основу, 50%- поступили в СУЗы на бюджетную основу.

### VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Засижевской СШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;



- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 62 респондента (100% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены общим качеством образования в Школе — 95 процентов.

### **VIII. Качество кадрового обеспечения.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогических работников. Из них 10 человек имеет высшее образование, 3 человека имеют среднее профессиональное образование. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую квалификационную категорию.

Звание отличник народного образования имеет 1 человек, медаль «За верность профессии» - 1 человек, награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения и Министерства образования и науки РФ - 6 человек.

В школе работает молодой специалист- учитель начальных классов- выпускница нашей школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МБОУ Засижьевской СШ был утвержден план по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 2 процента активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель»- 1, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 1 до 4.

### **IX. Качество учебно-методического обеспечения.**

Анализ применения образовательных ресурсов в Школе при реализации ООП показывает следующее:

- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам в МБОУ «Засижьевской СШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### **X. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика обеспеченности библиотеки:

- число посадочных мест для пользователей – 25;
- численность зарегистрированных пользователей – 105;
- число посещений – 658 человек;
- количество компьютеров – 1;
- количество принтеров – 1;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем библиотечного фонда – 3966 единиц;
- объем учебного фонда – 3094 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и внебюджетных поступлений и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **XI. Качество материально-технической базы.**

В 2023 году после капитального ремонта полностью обновлена материально-техническая база школы. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Все кабинеты оснащены новой мебелью и системами хранения в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

1 сентября 2023 года на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. На базе Центра «Точка роста» осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Информатика», «География», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Общее количество ТСО (всего 64 единицы КП и ноутбуков; 11 мультимедийных проекторов). Полностью оборудованы кабинеты физики, химии, биологии.

В комплекс школы входит здание пришкольного интерната на 18 мест (по проектной мощности) и дошкольной группы детского сада с игровой комнатой, обеденным залом, спальным помещением и гигиенической комнатой на 16 мест (по проектной мощности).

Статистическая часть

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (51,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (44,5%)
– регионального уровня		6 (7,2%)
– федерального уровня		2 (2,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81%)
– с высшей		8 (50%)
– первой		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (100%)
– до 5 лет		2 (13 %)
– больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	16 (100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,77
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.